

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Задачи воспитательной работы:

- освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие учащимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания

Приоритетные направления работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Духовно – нравственное</i>	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<i>Общекультурное</i>	Формировать основы художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Формировать целостные отношения к знаниям, процессу познания, обогащать запасы учащихся научными понятиями и законами; способствовать формированию мировоззрения, функциональной грамотности учащихся.
<i>Социальное</i>	Совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.
<i>Развитие системы дополнительного образования</i>	Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности. Контроль за работой кружков и секций; Сохранение традиционно работающих кружков, объединений и секций
<i>Профориентационная работа</i>	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

	способностями и с учетом требований рынка труда.
Сотрудничество с родителями	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС

1. МО классных руководителей

Тема: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания.

Цель: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, проектную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

МО классных руководителей–1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

План работы

I четверть		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><u>Планирование воспитательной работы в школе на 2015-2016 учебный год.</u></p> <p>1.«Итоги работы классных руководителей в 2015-2016 учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на 2016-2017 учебный год».</p> <p>2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.</p> <p>3. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования, кружков и секций</p> <p>4. Составление графика открытых классных мероприятий.</p>	август	Лаврова Е. И. Классные руководители 1-11 классов
<p><u>«Система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений».</u></p> <p>1. Нормативная документация по профилактике правонарушений обучающихся. Месячник безопасности, операция «Занятость».</p> <p>2. Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений</p> <p>3. Система работы классного руководителя по организации работы с детьми «группы риска», обмен опытом.</p> <p>4. Деятельность общественного инспектора по охране прав детства</p> <p>5. Психолого-педагогическая помощь родителям в вопросах:</p>	сентябрь	Лаврова Е. И. Мыринова О. Ю. Демина А. Н., Кубарь Е. Э., Наумова Т. Н. Мыринова О. Ю. Специалисты

профилактика правонарушений; жестокое обращение с детьми; профилактика суицида; добровольное медицинское тестирование 6. Работа школьной медиационной службы		КЦСПО Рощина Е. С. Грачева Л. В.
II ЧЕТВЕРТЬ		
<i>«Проектная деятельность в работе классного руководителя с учащимися»</i> 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	ноябрь	Лаврова Е. И. Классные руководители
III четверть		
<i>«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»</i> 1. Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма 3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. 4. Добровольное медицинское тестирование	январь	Яковлева А. А. Фриз Ю. В. Мыринова О. Ю.
IV четверть		
<i>Итоги работы МО</i> 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Круглый стол. Обмен опытом работы с классом. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2017 – 2018 учебный год. 5. Уровень воспитанности учащихся	апрель	Лаврова Е. И. Классные руководители

**План-график
работы методического объединения классных руководителей
на 2016-2017 учебный год**

№	Название темы, мероприятий	Срок	Ответственные
1	Провести 5 заседаний МО классных руководителей	По плану	Зам. директора по ВР Лаврова Е. И.
2	Составить график открытых мероприятий, классных часов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Лаврова Е. И.
3	Провести консультации по вопросам: • единые требования по оформлению и содержанию планов воспитательной работы, • единые требования к внешнему виду учащихся, • современные формы работы с классным коллективом	1 полугодие	Зам. директора по ВР Лаврова Е. И.
4	Организовать взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний с целью обмена опытом	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР Лаврова Е. И. Классные руководители
5	Принимать активное участие в районных и областных семинарах, в школьном и районном этапах конкурсов «Самый классный		Зам. директора по ВР Лаврова Е. И. Классные руководители.

	классный», «Ученик года»		
6	Продолжить накопление материала по воспитательной работе. Обзор методической литературы	В течение года	Зам. директора по ВР Лаврова Е. И. Классные руководители.

3.2.3. Деятельность педагогического коллектива по организации функционирования школьной воспитательной системы и обеспечению воспитанности учащихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности; духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Воспитание познавательной активности учащихся

№	Дела	Сроки	Ответственные	Участники
1	1. Праздник «День Знаний»: - торжественная линейка - Единый классный час	1 сентября	Лаврова Е. И., классные руководители	1-10
2	Урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Лаврова Е. И., классные руководители, учителя истории	1-10
3	Запись учащихся в научные, познавательные, общекультурные, спортивные и воспитательные центры, клубы, секции, детские объединения, кружки школы	До 1 октября	Лаврова Е. И., классные руководители	1-10
4	Организация внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС, разработка «индивидуальных маршрутов развития»	В течение года	Лаврова Е. И., классные руководители	1-8
5	Новогодняя ярмарка, «Школьный Арбат» Районные и городской смотры, выставки	В течение года	Лаврова Е. И., классные руководители, педагоги ДО	1-10
6	- Предметные недели - Школьная конференция НОУ - Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники - «Учебные» экскурсии	В течение года Февраль – март Сентябрь В течение года	Учителя – предметники Зам.директора по МР Вяткина Н. И. классные руководители	1-10
7	Познавательные программы и образовательные события	Каникулы	Лаврова Е. И., классные руководители, социальный педагог, педагог библиотекарь, учителя - предметники	1-10
8	Творческие отчеты объединений курсов внеурочной деятельности, секций, детских объединений, клубов, кружков в тематическом блоке «Праздник творчества»	Апрель, май	Лаврова Е. И., руководители объединений	1-10

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания:

№	Дела	Сроки	Ответственный	Участники
1	Циклы единых классных часов: - «Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации», «Герб, Флаг г. Омска и Калачинска» - «Главный закон нашей жизни - Конституция РФ»; «Конвенция ООН «О правах ребенка» - Государственные праздники: «День национального единства», «День защитников Отечества», «Улица героя» - «Фронтальная землянка»	В течение года 12 декабря Сентябрь Май	Классные руководители, учителя истории, педагог – библиотечарь Кубарь Е. Э. Лаврова Е. И.	1-10 5-8 1-10
2	Правовое воспитание, профилактика асоциального поведения, воспитание привычки здорового образа жизни у учащихся: - месячники правовых знаний - уроки этики - уроки безопасности - «День защиты детей» - акция «Зебра пришла в школу» - участие во внеурочной деятельности - тематические классные часы - встречи с работниками правоохранительных органов Участие в районных соревнованиях по: - «Кросс – Нации», - Кэс - баскет - Лыжня России - Президентские состязания - Мини - футбол - «Безопасное колесо», «Лабиринт дорожных знаков» Проведение школьных турниров по: - мини – футболу, волейболу	В течение года	Лаврова Е. И. классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог	1-10
3	Воспитание чувства милосердия, посильное участие в благотворительности: - акции «Милосердие», «Дети – детям», «Протяни руку помощи» «Руки сердечного тепло», «Ветеран живет рядом», - поздравления ветеранов ВОВ с праздниками 23 февраля и 9 мая	В течение года Февраль, май	Лаврова Е. И. классные руководители, учителя социальный педагог Яковлева А. А.	1– 10
5	Воспитание бережного отношения к школьному имуществу: - социальные акции «Мы вместе», «Когда уйдем со школьного двора»: - создание уюта и чистоты в классных комнатах - благоустройство пришкольного участка - классные часы, родительские собрания - ремонт мебели в мастерских	В течение года	Лаврова Е. И. классные руководители, Наумова Т. Н. Ниязов М. А. Демина А. Н.	1-10
6	Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений,	В течение года	Лаврова Е. И. классные руководители,	1-10

	организаций, сообществ (встречи, тематические классные часы, участие в совместных проектах «Улица героя», «Я помню! Я горжусь» «Мы выбираем жизнь», экологические акции и т.п.)		Лаптев А. Ф., Кубарь Е. Э., Яковлева А. А., Наумова Т. Н	
7	<p>Воспитание чувства заботы старших учащихся о младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация игровых перемен - работа волонтерского отряда «Поколение лучших» - школа вожатых - работа вожатыми отрядов во время летнего лагеря с дневным пребыванием 	<p>В течение года</p> <p>Апрель – май Июнь</p>	<p>Лаврова Е. И. классные руководители Яковлева А. А.</p>	<p>1-5 6-9</p> <p>6-8</p>
9	<p>Работа по расширению партнерства с родителями учащихся в воспитании ценностного отношения у учащихся к семье, родительству, семейным традициям; позитивного взаимодействия в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Городских мероприятиях, посвященных Дню матери, - участие в городской соревнованиях «Мама, папа, я» - программа родительского всеобуча «Вы и Ваши дети»: - тематические круглые столы - тематические родительские собрания -классные «огоньки» с родителями -выходы в театры города всей семьёй -«Дни семьи» и «Дни здоровья» в школе -консультации школьного социального педагога для родителей -«Дни открытых дверей» -привлечение родителей к участию во внеклассных делах параллелей классов -Празднование международного дня Матери 	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль – март</p> <p>В течение года</p> <p>Март - апрель Ноябрь</p>	<p>Лаврова Е. И. классные руководители социальный педагог, учителя физической культуры</p>	<p>1-10, родители</p>
10	<p>Воспитание интереса к коллективной творческой деятельности, умения жить в коллективе сверстников, лидерских и организаторских качеств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию внеклассных воспитательных событий - организация программы «Каникулы» - организация деятельности школьных детских объединений 	<p>В течение года</p>	<p>Лаврова Е. И. классные руководители</p>	<p>1-10</p>
11	<p>Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации проекта «Улица героя», «Я помню! Я горжусь» - акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск» - тематические классные часы - встречи с ветеранами ВОВ, офицерами Вооруженных Сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - просмотр кинофильмов, чтение книг о ВОВ, о современных вооруженных конфликтах, о 	<p>В течение года</p>	<p>Лаврова Е. И. классные руководители Кубарь Е. Э. Власова Г. П. Лаптев А. Ф. Пенькова О. В.</p>	<p>1-10</p>

	<p>международном терроризме с дальнейшим обсуждением</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение музеев, экскурсионная работа - образовательное событие «Фронтальная землянка» - работа по плану музея боевой славы им. Д. М. Карбышева и музея история школы - организация работы волонтерского отряда «Поколение лучших» - «Вахта памяти» 			
12	<p>Знакомство и участие в важнейших событиях в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - празднование Дня защитника Отечества: - классные часы, посвященные Российской Армии и Флоту - акция «Письмо солдату» - конкурс чтецов «Земли российской патриоты» - конкурс сочинений, посвященных Дню Победы - поздравление ветеранов войны и жителей микрорайона 	Февраль, май	Лаврова Е. И. классные руководители Кубарь Е. Э. Лаптев А. Ф. Пенькова О. В. Яковлева А. А.	1-10

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

№	Дела	Сроки	Ответственный	Участник и
1	<p>Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Мы вместе» 	В течение года	Наумова Т. Н.	1-10
2	<p>Получение первоначального опыта участия в природо - охранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение школьных помещений и школьного двора - участие в районных, городских, областных акциях по охране природных памятников - участие в городской Неделе защиты животных - участие в конкурсе «День птиц» 	В течение года	Наумова Т. Н.	1-10
3	<p>Пропаганда экологической культуры :</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклады, рефераты на НОУ - классные часы - конкурс экологических проектов «Наш школьный дворик» 	В течение года Апрель	Наумова Т. Н. Классные руководители	1-10

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эстетических вкусов учащихся (эстетическое воспитание)

№	Дела	Сроки	Ответственный	Участник
1	Запись в объединения эстетического направления.	Сентябрь	Лаврова Е. И. Руководители объединений	1-9

2	Организация работы по индивидуальным проектам реализации творческих способностей	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители	1-10
3	Пропаганда работы студий и клубов эстетического блока и успехов учащихся через: -участие в досуговых программах школы - творческие отчеты в программах Дней семьи, на «открытых» занятиях, родительских собраниях.	в течение года	Педагоги ДО, классные руководители	1 – 10
4	- работа школьного пресс – центра «Созвездие» -работа театрального кружка - работа ИЗО студии - работа клуба любителей чтения	В течение года	Пенькова О. В. Бутикова К. Г. Белоконь Е. Н.	5-10
5	- образовательное событие «Школьный Арбат» - школьная акция «Я талантлив»	Октябрь Ноябрь	Лаврова Е. И. классные руководители Демина А. Н. Прилип О. Н.	1-10
6	Проведение концертов в школе и районе	1 октября День учителя, 23 февраля 8 марта, 25 мая	Лаврова Е. И. классные руководители	1-10

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№	Дела	Сроки	Ответственные	Участники
1	Запись в клубы и студии, объединения научные лаборатории, НОУ, спецкурсы, факультативы, кружки	Сентябрь	Лаврова Е. И. классные руководители	1-10
2	Экскурсии по микрорайону, городу с целью ознакомления с различными видами труда, различными профессиями; Социальное партнерство с АО «Омский бекон»; Курс «Твоя профессиональная карьера»; Экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий; Знакомство с профессиями своих родителей (законных представителей). Классные часы	В течение года	Лаврова Е. И. классные руководители	1-10
3	Профориентационная работа с учащимися: -тестирование по профнаправленности личности -посещение «Дней открытых дверей» колледжей, ССУЗов, ВУЗов - приглашение для бесед родителей различных профессий, выпускников, лекторов, преподавателей ВУЗов и т.п. - реклама творческих проектов по технологии учащихся 8 классов -экскурсии на предприятия, учреждения города	В течение года	Лаврова Е. И. классные руководители социальный педагог	7 – 10
4	Организация работы по построению индивидуальных проектов реализации планов выбора будущей профессии, развитие	в течение года	классные руководители	7-10

	социальных компетенций учащихся, карьеры			
5	Организация профильных отрядов во время летнего лагеря с дневным пребывание детей	Июнь, июль, август	Лаврова Е. И. классные руководители социальный педагог	1 – 10
6	Участие в районных и городских трудовых акциях	в течение года	Лаврова Е. И. классные руководители социальный педагог	5-10
7	Приобретение и развитие умений и навыков самообслуживания в школе и дома: - создание уюта в классных комнатах, полив цветов, оформление классов к праздничным дням	в течение года	классные руководители	1-10

Развитие детского самоуправления

№	Дела	Сроки	Ответственный	Участни
1	Выборы органов ученического самоуправления «Я голосую» самоуправления в параллелях, планирование работы	Сентябрь	Лаврова Е. И. классные руководители	1-10
2	Обучение детского актива организаторскому мастерству (теоретические занятия)	В течение года	Лаврова Е. И.	5-10
3	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы, отработка организаторских навыков в течение года по технологии КТД, методам социального проектирования	В течение года	Лаврова Е. И.	5-10
5	Организация совместной работы актива параллелей классов, Совета старшеклассников в ходе подготовки совместных образовательных событий	В течение года	Лаврова Е. И.	5 – 10

Основные образовательные события

Месяц	Образовательное событие	Класс	Ответственные
Сентябрь <i>«Внимание дети»</i> Цель: активация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасного пребывания в школе	1. «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-10	Лаврова Е. И.
	2. Тематические уроки	1-10	Классные руководители Классные руководители
	3. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	
	4. Посвящение в первоклассники	1	
	5. Посвящение в пятиклассники	5	Фриз Ю. В.
	6. Посвящение в десятиклассники	10	
	7. Акция «Зебра пришла в школу»	1-8	
	8. Выборы в актив школьного самоуправления «Я голосую»	1-10	Лаврова Е. И.
	9. Уроки безопасности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»		Лаптев А. Ф.

<p>Октябрь «Математическая карусель»</p> <p>Цель: развитие личностных качеств учащихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие вычислительных способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.</p>	<p>Оформление школы и кабинетов. Открытие месячника по математике и информатике.</p> <p><u>1. Заочные конкурсы:</u></p> <p>- Викторина по истории математики «Знаменитые математики».</p> <p>- Конкурс компьютерных рисунков (создание рисунка в графическом редакторе из геометрических фигур).</p> <p>- Конкурс кроссвордов (создание и разгадывание).</p> <p>- Конкурс электронных презентаций «Геометрические фигуры вокруг нас».</p> <p>- Выпуск информационно-математических газет</p> <p><u>2. Очные конкурсы и мероприятия:</u></p> <p>- Интеллектуальная игра «Математик-бизнесмен»</p> <p>- Игра-соревнование по информатике «Компьютерные войны».</p> <p>- Математический турнир</p> <p>- Интеллектуальная игра «Своя игра» для учащихся</p> <p>- Школьный турнир по русским шашкам</p>	<p>5-10</p> <p>7-8</p> <p>3-8</p> <p>4-8</p> <p>1-10</p> <p>9-10</p> <p>8-10</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>3-10</p>	<p>Ниязов М. А. Фриз Ю. В. Козлова Л. Г. Вяткина Н. И. Скоблик А. М. Учителя начальных классов</p>
<p>Ноябрь «Волшебный мир филологии»</p> <p>Цель: привитие интереса к языкознанию, изучению предметов гуманитарного цикла; вовлечение учащихся в творческую деятельность; развитие социальной связи с библиотеками города</p>	<p>- Открытие месячника «Волшебный мир филологии»</p> <p>- Путешествие по стране Литературии</p> <p>- Лексико-грамматический КВН «Знаешь ли ты иностранный язык?»</p> <p>- Ораторский турнир «Сотри случайные черты – и ты увидишь: мир прекрасен»</p> <p>- «Конкурс литературных интерпретаций» (Бал литературных героев)</p> <p>- Квест «Волшебный мир филологии»</p> <p>- Конкурс чтецов «Венок поэтам»</p> <p>- Конкурсы викторин, правописаний по русскому языку</p>	<p>1-10</p> <p>1-4</p> <p>6-7</p> <p>4-10</p> <p>8-10</p> <p>5</p> <p>1-10</p> <p>2-10</p>	<p>Коноваллова Т. Я Рощина Е. С. Матвиенко М. С. Ткаченко О. Ф. Давлетшина Е. А. Пенькова О. В. Власова Г. П. Учителя начальных классов</p>

<p>Декабрь «Новый год стучится в двери» (технология, музыка, изобразительное искусство) Цель: приобщение учащихся к развитию познавательной и творческой активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие месячника -Проект «Чудо новогодней игрушки» -Театрализованное представление «Серпантин новогодних затей» - «В гостях у Зимы». Стихи и песни, посвящённые зиме - Конкурс новогодних газет «Операция «С Новым годом!»» -Фестиваль новогодних спектаклей -Новогодние шоу « К нам приходит новый год» -Конкурс снежных фигур 	<p>1-8 1-4 1-10 1-10 8-10 5-7 1-10</p>	<p>Демина А. Н. Ниязов М. А. Мыринова О. Ю. Белоконь Е. Н. Учителя начальных классов</p>
<p>Январь «Познавая мир» (биология, география) Цель: повышение интереса учащихся к изучению географии, биологии, воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие месячника -Конкурс экологических листов (газет) «Сохраним Землю чистой!» -Викторина по географии и окружающему миру «Путешествие по планете Земля» - Виртуальная экскурсия «По красивым местам Калачинского района» - Игра окружающему миру «Крестики – нолики» -«Историческая и «Легендарная» Омская область» создание путеводителя по памятным местам -Выставка фотографий «Стоп-кадр» под названием «Мой любимец в объективе» - Олимпиада «Изучая наш мир» 	<p>1-10 2-10 1-10 1-4 5-8 1-10 5-10</p>	<p>Наумова Т. Н. Лаптев А. Ф. Учителя начальных классов</p>
<p>Февраль «Вехи русской истории» Цель: углубление знаний по предлагаемым темам предметам «История» «Обществознание»; формирование умений использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие месячника -Игра «Знатоки русских пословиц» -Путешествие по Конвенции о правах ребенка - Викторина по правам детей - Игра «Имею право, но обязан» -Исторический марафон «Государство Российское» -Познавательная викторина о российской армии «Ратное дело» -Историческая викторина «Вехи русской истории» -Олимпиада по обществознанию - Конкурс рисунков «Мы рисуем историю» 	<p>1-10 1-2 3-4 5 6 7 8 9-10 6-9 1-8</p>	<p>Чащина И. Н. Белоконь Е. Н. Учителя начальных классов</p>
<p>Март «Юные Ломоносовы и Эйнштейны» Цель: развитие интереса учащихся к химии и физике как наукам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие месячника - Парадоксы физики - Физический марафон -КВН «Тепловые явления» -Интеллектуальная ярмарка по химии -Конкурс «Хочу все знать» - лучший, оригинальный, актуальный вопрос по физике 	<p>5-6 7 8-9 10 7-10</p>	<p>Вяткина Н. И. Худорожкина Л. И. Учителя начальных классов</p>

	- Артстудия «Мы юные химики» -Путешествие «Я исследователь»	1-10 1-4	
Апрель «К олимпийским вершинам» Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья	Спортивные мероприятия в рамках ГТО	1-10	Яковлева А. А. Стецун Ю. В.
Май «Я помню. Я горжусь!» «Союз ума, добра и красоты» Цель: формирование патриотических чувств, любви к школе	КТД «Фронтальная землянка» Итоговое образовательное событие «Союз ума, добра и красоты»	1-11	Кубарь Е. Э. Лаврова Е. И. Классные руководители

Тематика классных родительских собраний

1 класс			
1	Трудности адаптации первоклассников к школе	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
2	Родителям о внимании и внимательности	декабрь	Кл. руководитель
3	Режим дня в жизни школьника	Март	Кл. руководитель Мед. работник
4	Перелистывая страницы учебного года		Кл. руководитель Родители
2 класс			
1	Первые уроки школьной отметки	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Поощрение и наказание детей в семье	Кл. руководитель	Кл. руководитель
3	Причины и последствия детской агрессии	Март	Кл. руководитель Психолог КЦСО
4	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка	Май	Кл. руководитель Библиотекарь
3 класс			
1	О здоровье-всерьёз	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Пусть будет добрым ум у вас и сердце добрым будет!	Декабрь	Кл. руководитель
3	Какой папа нужен?	Март	Кл. руководитель
4	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи	Май	Кл. руководитель
4класс			
1	Как научить своего ребенка жить в мире людей	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
2	Труд в почете любой! Мир профессий большой!	Декабрь	Кл. руководитель

3	Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения в интеллектуальном развитии ребенка	Март	Кл. руководитель
4	Школе мы не говорим «Прощай! Мы говорим: До новой встречи!	Май	Кл. руководитель
5 класс			
1	Давайте знакомиться! Здравствуй!	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
2	Один день в жизни семьи!	Декабрь	Кл. руководитель
3	Агрессивные дети. Причины детской агрессии	Март	Кл. руководитель
4	Семья и ее значение для ребенка!	Май	Кл. руководитель
6 класс			
1	Мой ребёнок самый уникальный	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
2	Физкультура и спорт в жизни ребёнка	Декабрь	Кл. руководитель
3	Школьный урок. От чего зависит его результативность?	Март	Кл. руководитель
4	Трудные дети	Май	Кл. руководитель
7 класс			
1	Психологические и возрастные особенности подростков	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
2	Сложное единство любви, требовательность и уважение	Декабрь	Кл. руководитель
3	Половое созревание семиклассников	Март	Кл. руководитель Мед. работник
4	Воспитание чуткости	Май	Кл. руководитель
8 класс			
1	Какие они, наши дети?	Сентябрь	Кл. руководитель Психолог КЦСПСД
2	Нервные расстройства у детей. Как их предупредить?	Декабрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
3	Уважайте своего ребёнка	Март	Кл. руководитель Мед. работник
4	Наркомания – злейший враг	Май	Кл. руководитель Мед. работник
9 класс			
1	Уроки этики поведения для детей и взрослых	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Декабрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
3	Как подготовиться себя и ребенка к экзаменам	Март	Кл. руководитель Психолог КЦСО
4	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	Май	Кл. руководитель
10 классы			
1	Ученики 10 классов - ступенька в будущее	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Конфликты с ребенком и пути их разрешения	Декабрь	Кл. руководитель Психолог КЦСО
3	Как помочь ребенку в выборе профессии	Март	Кл. руководитель Психолог КЦСО
4	Консультация для взрослых	Май	Кл. руководитель Психолог КЦСО
Тематика классных часов			
1 класс			
1	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	Сентябрь	

2	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Октябрь	Классные руководители
3	«Уважайте чужой труд»	Ноябрь	
4	«Правила общения»	Декабрь	
5	«Кто работы не боится, у того она и спорится»	Январь	
6	«Загадки природы».	Февраль	
7	«Посеешь привычку - пожнёшь характер».	Март	
8	«Любимая моя семья»	Апрель	
9	«В гостях у Мойдодыра»	Май	
2 класс			
1	«Как надо разговаривать со взрослыми»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Что такое доброта?»	Октябрь	
3	«Береги все живое»	Ноябрь	
4	«Учимся быть вежливыми и благодарными»	Декабрь	
5	«Формула здоровья»	Январь	
6	«Кто я, откуда мои корни?»	Февраль	
7	«Лес – наше богатство»	Март	
8	«А знаешь ли ты свой город?»	Апрель	
9	«Что такое правила хорошего тона»	Май	
3 класс			
1	«Наш природный мир»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Октябрь	
3	«Имена в названиях улиц»	Ноябрь	
4	«От одного слова да навек ссора»	Декабрь	
5	«Охрана животных»	Январь	
6	«Живем мы по соседству»	Февраль	
7	«Мир моих увлечений»	Март	
8	«Конфликт. Способы его разрешения»	Апрель	
9	«Что такое ответственность»	Май	
4 класс			
1	«Как я могу повлиять на привычки своих сверстников?»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Права и обязанности учеников, учителей и родителей»	Октябрь	
3	«Хочу и надо- трудный выбор»	Ноябрь	
4	«Улыбка в жизни человека»	Декабрь	
5	«Люди разных народов на общей планете Земля»	Январь	
6	«Учимся правильно жить и дружить»	Февраль	
7	«Моя родословная»	Март	
8	«Герои космоса»	Апрель	
9	«Дети войны. Какими они были»	Май	
5 класс			
1	«Как выполнять домашнее задание»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Что значит быть дружным?»	Октябрь	
3	«Мир моих увлечений»	Ноябрь	
4	«Памятные места нашего города»	Декабрь	
5	«Мудрые заповеди предков»	Январь	
6	«Что значит быть здоровым»	Февраль	
7	«Книги учат..(правильно понимать мир)»	Март	
8	«Что такое культура?»	Апрель	
9	«Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии»	Май	
6 класс			

1	«Прекрасно там, где пребывает милосердие»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Лень – помощник или враг?»	Октябрь	
3	«Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение)»	Ноябрь	
4	«Семейные обряды»	Декабрь	
5	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский)	Январь	
6	«Совесьть – это наш внутренний судья» (П. Гольбах)	Февраль	
7	«Кем я хочу быть и почему?»	Март	
8	«Правила дорожного движения, их история»	Апрель	
9	«Обычаи и традиции моей страны»	Май	
7 класс			
1	«Мир добрых дел.	Сентябрь	Классные руководители
2	«Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение)»	Октябрь	
3	«Зачем мы учимся?»	Ноябрь	
4	«Ценности. Что человек должен ценить»	Декабрь	
5	«Почему люди лгут?»	Январь	
6	«Моя семья – мое богатство».	Февраль	
7	«Зачем нужно заниматься физической культурой?»	Март	
8	«Курильщик – сам себе могильщик»	Апрель	
9	«Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труд»	Май	
8 класс			
1	«Как узнать себя и развить свои способности»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Привычки и воля»	Октябрь	
3	«Природа силы личности»	Ноябрь	
4	«Самоконтроль, как его достичь»	Декабрь	
5	«Внутренние противоречия. Желание и долг»	Январь	
6	«Семейные ценности»	Февраль	
7	«Экология. Загрязнение среды и наука»	Март	
8	«Как правильно выбирать профессию»	Апрель	
9	«Легко ли быть белой вороной?»	Май	
9 класс			
1	«Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Для чего нужны карманные деньги?» (Анкетирование)	Октябрь	
3	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	Ноябрь	
4	«Способность к прощению»	Декабрь	
5	«Выбор нашей жизни»	Январь	
6	«Трудности профессионального самоопределения» (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)	Февраль	
7	«Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»	Март	
8	«От тюрьмы и сумы не зарекайся»	Апрель	

9	«Что такое игромания? Я и компьютер»	Май	
10 класс			
1	«Убеждения. Как они складываются?»	Сентябрь	Классный руководитель
2	«Самовоспитание как «расширение» сознания»	Октябрь	
3	«Десять заповедей творческой личности»	Ноябрь	
4	«Искусство слушать собеседника»	Декабрь	
5	«Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)»	Январь	
6	«Жестокость, равнодушие и сочувствие»	Февраль	
7	«Стратегия принятия решений»	Март	
8	«Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования» (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).	Апрель	
9	«Семья, отношения в ней взрослых и детей»	Май	

Работа с руководителями внеурочных форм занятий			
1.	Разработка единых требований при составлении программ по внеурочной деятельности. Составление списков по направлениям внеурочной деятельности	Сентябрь	зам директора по ВР руководители внеурочной деятельности
2.	Индивидуальные собеседования с руководителями внеурочной деятельности. Проверка журналов внеурочной деятельности	Октябрь - май	зам директора по ВР
3.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	В течение года	зам директора по ВР
4.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности	Декабрь, апрель	руководители внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной деятельности: посещаемость обучающихся, обеспеченность МТБ, время проведения занятий, наличие журнала занятий, наличие графика экскурсий.	В течение года	зам директора по ВР
6.	Разработка системы диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся. Создание банка методической литературы по организации досуга обучающихся.	Апрель	зам директора по ВР руководители внеурочной деятельности
7.	Презентация занятий внеурочной деятельности Диагностика по удовлетворенностью внеурочной деятельностью	Май	зам директора по ВР