

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Анализ воспитания творческого потенциала учащихся

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Сравнительный анализ участия учащихся в конкурсах и смотрах

| Год | Достижения (I, II, III место) | Участники |
|-------------|-------------------------------|-----------|
| 2013 – 2014 | 143 | 1144 |
| 2014 – 2015 | 187 | 1134 |
| 2015-2016 | 179 | 928 |
| 2016-2017 | 329 | 805 |

Участие учащихся в конкурсах и смотрах за три года по воспитательной работе

| | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Достижения 2014-2015 | 35 | 40 | 112 |
| Достижения 2015-2016 | 29 | 3 | 26 |
| Достижения 2016-2017 | 133 | 60 | 118 |

Выводы:

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, смотрах. Сравнивая результаты за 2016-2017 учебный год с результатами за 2015-2016 учебный год видно, что увеличилось количество победителей и призеров.

Результаты участия учащихся в дистанционных международных олимпиадах, конкурсах

| Наименование олимпиад, конкурсов и др. | Количество участников | Результат |
|--|-----------------------|---|
| Международный уровень | | |
| Конкурс-игра по математике «Кенгуру» | 26 | 1 место в районе – 8 чел, 2 место в районе – 7 чел 3 место в районе – 3 чел |
| Входной контроль 5 классов | 26 | Участие |
| Входной контроль 7 классов | 17 | Участие |
| Конкурс «Золотое руно» | 12 | 1 место в районе – 2 чел, 2 место в районе – 2 чел 3 место в районе – 2 чел |
| Конкурс по математике «Слон» | 23 | Участие |
| Конкурс по ОБЖ «Муравей» | 5 | Лауреат |
| | 34 | Участие |
| Конкурс по технологии «Молоток» | 29 | Участие |
| | 3 | Призера |
| Конкурс «Я - энциклопедия» осенняя сессия | 6 | 1 место |
| | 3 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| | 6 | Участие |
| Конкурс «Я - энциклопедия» весенняя сессия | 3 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| | 11 | Участие |
| Проект «Правила безопасности. Осенний | 3 | 1 место |

| | | |
|--|------------------|---|
| сезон» | 10 4 | 2 место 3 место |
| Конкурс «Классики» | 9 | Участие |
| Интернет-проект «Страна читающая» | 4 | Участие |
| Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | 16 3 16 | Победитель Призер Участие |
| Занимательная физика | 14 | Участие |
| Конкурс по математике "Поверь в себя" | 4 | Призеры |
| Конкурс-игра по русскому языку "Ёж" | 24 8 | Участие Призеры |
| Конкурс по экологии «Знанию» | 1 10 | Участие Призеры |
| Конкурс по русскому языку "Молодежное движение" | 5 | Участие |
| III Международный конкурс "Мириады открытий" | 5 2 | Участие Призеры |
| Олимпиада по физике "Зима 2017" intolimp.org | 1 | Победитель |
| Дистанционный проект «Лисенок» | 1 2 2 1 | Участие 1 место 2 место 3 место |
| Социальный проект "Читаем Крылова" | 3 | Участие |
| Олимпис - 2016 (русский язык) | 1 8 | Участие Призеры |
| Олимпис - 2016 (математика) | 4 7 | Участие Призеры |
| Олимпис - 2016 (Окружающий мир) | 6 | Призеры |
| Олимпис - 2016 (география) | 1 | Призеры |
| Социальный проект «Читаем классику в библиотеке» | 2 | Участие |
| Международная олимпиада по музыке проекта Инфоурок | 2 3 | Участие Призеры |
| Дистанционный проект «Размышляйка» | 6 | Участие |
| Дистанционный проект «Мир вокруг нас «Домашние животные» | 11 1 | Участие Призер |
| Дистанционный проект «Тест по математики» | 6 | Участие |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языкознание» | 17 | Участие |
| Международный проект интолимп «Осень-2016» | 3 11 | 1 место 2 место |
| Итого | 443 | 1 место – 52 2 место - 94 3 место - 12 Участие - 285 |
| Всероссийский уровень | | |
| Математический конкурс «Клад ацтеков» | 1 | Участие |
| Математический конкурс «Золотой ключик» | 1 | Участие |
| Математический конкурс «Клад Архимеда» | 1 | Участие |
| Математический конкурс «Наследие Евклида» | 1 | Участие |
| Конкурс «Творчество А.С. Пушкина» | 10 | Участие |
| Марафон «Звуки и буквы» | 10 | Участие |
| Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» | 8 5 | 1 место 2 место |

| | | |
|---|--------------|-------------------------------|
| | 3 | 3 место |
| Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по русскому языку | 1 2 | 1 место Участие |
| Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по литературному чтению | 4 | Участие |
| Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по математике | 1 2 | 1 место Участие |
| Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по окружающему миру | 2 | Участие |
| Конкурс по математике «Ребус» | 2 2 30 | 1 место 3 место Участие |
| Олимпиада «Кладовая знаний» | 1 | 1 место |
| Олимпиада по окружающему миру «Родная природа» | 1 | Участие |
| Конкурс «Зеленая математика» | 8 | Участие |
| Конкурс «Мозаика» | 2 | Участие |
| Тематическая школьная олимпиада «Точные науки» по математике осенняя сессия | 2 2 | 2 место Участие |
| Тематическая школьная олимпиада «Точные науки» по математике весенняя сессия | 4 12 | 3 место Участие |
| Тематическая школьная олимпиада «Точные науки» по математике итоговая сессия | 2 2 7 | 1 место 2 место Участие |
| Полиатлон-мониторинг «Политоринг» | 9 | Участие |
| VI онлайн-олимпиада по математике | 6 | Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (осенняя сессия) по русскому языку | 2 2 | 3 место Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (осенняя сессия) по литературному чтению | 1 3 | 3 место Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (весенняя сессия) по русскому языку | 1 3 4 | 1 место 3 место Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (весенняя сессия) по литературному чтению | 4 6 | 3 место Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (итоговая сессия) по русскому языку | 1 3 7 | 1 место 2 место Участие |
| Тематическая олимпиада для школьников «Словесник» (итоговая сессия) по литературному чтению | 1 12 | 3 место Участие |
| Дистанционная олимпиада естественнонаучный цикл - животные | 11 | Участие |
| Дистанционная олимпиада естественнонаучный цикл - растения | 1 5 | 3 место Участие |
| Конкурс «Великая Отечественная война» | 4 | Участие |
| Дистанционная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» | 2 1 | 1 место 2 место |
| Дистанционная олимпиада по предмету «Музыка» | 2 1 | 2 место 3 место |

| | | |
|---|----|---------|
| | | |
| Дистанционная олимпиада по предмету «Технология» | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| Дистанционная олимпиада по предмету «Физическая культура» | 2 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| Викторина «Россия. Вооруженные силы» | 6 | Участие |
| Олимпиада «Ступенька» по английскому языку | 1 | 3 место |
| | 3 | Участие |
| Олимпиада «Ступенька» по русскому языку | 1 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 8 | Участие |
| Олимпиада «Ступенька» по литературному чтению | 3 | 1 место |
| | 7 | Участие |
| Олимпиада «Ступенька» по математике | 2 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| | 6 | Участие |
| Олимпиада «Ступенька» по окружающему миру | 5 | 2 место |
| | 4 | 3 место |
| | 2 | Участие |
| Межпредметная олимпиада «Дино-олимпиада» | 11 | Участие |
| Конкурс «ФГОС тест» | 4 | Участие |
| Конкурс по математике «Неделя мониторинга 2017» | 17 | Участие |
| Дистанционная олимпиада по русскому языку | 1 | Участие |
| Дистанционная олимпиада по предмету «Русский язык» | 1 | Участие |
| Конкурс – игра «Вундеркинд» | 5 | Участие |
| Викторина « Морские обитатели» | 5 | 1 место |
| | 3 | 2 место |
| | 1 | 3 место |
| | 12 | |
| Конкурс по русскому языку «Журавлик» | 4 | Участие |
| Метапредметная эвристическая олимпиада "Совенок" | 5 | Призеры |
| Конкурс по физике Наследие Эвклида | 5 | Участие |
| Творчество А. Барто | 12 | Участие |
| | 3 | 1 место |
| | 1 | 2 место |
| Интеллектуальный конкурс "Мультмарафон" | 4 | Участие |
| | 11 | Призеры |
| Квест Волонтеров Победы | 6 | Призеры |
| Интернет-олимпиада "Дино" | 2 | Призеры |
| Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино-олимпиада" | 3 | Участие |
| | 2 | Призеры |
| Всероссийский литературный марафон | 9 | Участие |
| Конкурс – игра «Успевай-ка» | 6 | Участие |
| Исследуй с Летово | 13 | Участие |
| Интернет-проект ЭкоБум | 5 | Участие |
| Онлайн- олимпиада по математике "Плюс" | 6 | Участие |
| | 14 | Призеры |
| Мультиматика | 6 | Участие |

| | | |
|--|------------|---|
| Дистанционный проект «В мире сказок» | 3 12 | Призеры Участие |
| Дистанционный проект «День знаний» | 3 | Участие |
| Итого | 474 | 1 место – 35 2 место - 70 3 место - 25 Участие - 344 |
| Региональный уровень | | |
| Интернет-олимпиада для учащихся 3-8 классов «Безопасный Интернет» | 1 5 | 1 место Участие |
| Интернет-конференция исследовательских и проектных работ «Мир моих увлечений» | 2 3 | Участие Лауреаты |
| Открытая интеллектуальная игра по математике «МАГИ» | 12 | Участие |
| Телекоммуникационный проект «Мир, подаренный Чарушиным» | 12 | 2 место |
| Телекоммуникационный проект «Мир, подаренный Чарушиным» | 12 | 3 место |
| Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 4-10 классов | 78 | Участие |
| XLIX – я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи | 2 | Участие |
| Интернет – олимпиада по экологии для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Омской области | 2 | Участие |
| Интернет – олимпиаде для обучающихся 3-6 классов образовательных организаций Омской области по правилам дорожного движения | 1 12 | Победитель Участие |
| Экология. Творчество. Дети | 1 | Участие |
| Интернет-олимпиада "Красный. Жёлтый. Зелёный" | 2 | Участие |
| Областной телекоммуникационный проект "Знакомые- незнакомцы. Птицы" | 12 | 3 место |
| Итого | 157 | 1 место – 5 2 место - 12 3 место - 24 Участие - 116 |

Результаты участия учащихся в очных творческих конкурсах

| № п/п | Название конкурса | Личное или командное участие | Количество участников | Результат |
|------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | «Кросс Нации» | Личное | 191 1 | участие 1 место |
| 2 | Конкурс школьных сочинений и эссе «Путешествие с облаками» | Личное | 1 | 2 место |
| 3 | Лыжня России | Личное | 1 | 1 место |
| Итого | | | 194 | 3 |
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Конкурс детского творчества | Личное | 2 | Участие |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|------------------|
| | «Моя семья: права и обязанности» | | | |
| 2 | Соревнования по русским шашкам «Чудо шашки - 2017» | Личное | 7 | Участие |
| | | | 3 | Призеры |
| | | Командное | 4 | III место |
| 3 | Турнир «Эрудит» | Командное | 8 | Участие |
| 4 | I Фестиваль РДШ «Россия начинается с тебя» | Командное | 19 | Участие |
| 5 | Межрегиональная научно – практическая конференция «Белая береза» | Личное | 4 | Диплом 1 степени |
| | | | 2 | Диплом 2 степени |
| | | | 6 | Диплом 3 степени |
| 6 | Конкурс рисунков «Под знаменем Ермака» | Личное | 5 | Участие |
| 7 | НПК "Любители природы" | Личное | 1 | Участие |
| 8 | Областная научная эколого - биологическая олимпиада обучающихся организаций дополнительного образования детей | Личное | 2 | Участие |
| Итого | | | 63 | 19 |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Самый классный класс | Командное | 17 | 1 место |
| | | | 12 | 2 участие |
| 2 | Конкурс фотографий «Наши мамы разные – все они прекрасные» | Личное | 5 | Победители |
| | | | 17 | Участие |
| 3 | Конкурс чтецов «Живая классика» | Личное | 2 | Участие |
| 4 | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | Командное | 1 | Победитель |
| | | | 6 | Участие |
| 5 | Пресс-конференция школьных СМИ | Командное | 15 | Участие |
| 6 | Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» | Личное | 1 | 1 место |
| 7 | Осенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню учителя | Личное | 1 | 2 место |
| | | | 1 | 3 место |
| | | | 11 | Участие |
| 8 | Открытое первенство БОУ ДО «ДООФСЦ» по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» | Личное | 1 | 1 место |
| | | | 1 | Участие |
| 9 | Лыжные соревнования, посвященные памяти 30-ой лыжной бригады | Личное | 1 | 1 место |
| | | | 3 | Участие |
| 10 | Открытое первенство БОУ ДО «ДООФСЦ» по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона. Гонка «Мужество» | Личное | 1 | 1 место |
| | | | 1 | Участие |
| 11 | Безопасное колесо | Командное | 4 | 3 место |
| 12 | Легкоатлетическая эстафета по городу | Командное | 7 | Участие |

| | | | | |
|----|---|---------------------|-------------------|-------------------------|
| 13 | Легкоатлетическая эстафета ко Дню печати | Командное | 8 | 3 место |
| 14 | I Фестиваль РДШ «Россия начинается с тебя» | Командное | 19 | Участие |
| 15 | Конкурс социальной рекламы «Я за здоровый образ жизни» | Личное | 2 3 | Призеры Участие |
| 16 | Конкурс школьных хоров «Откроем музыке сердца» | Командное | 28 | 3 место |
| 17 | Соревнования по мини-футболу на кубок Виктора Гуляева. | Командное | 8 | 1 место |
| 18 | Соревнования личного первенства по легкой атлетике | Личное | 8 | Призеры |
| 19 | Легкоатлетическая эстафета (девушки) | Личное | 4 | Призеры |
| 20 | Легкоатлетическая эстафета (юноши) | Личное | 4 | Призеры |
| 21 | Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Командное | 16 | 1 место |
| 22 | Конкурс детского творчества «Дорога и мы» | Личное | 2 1 | Лауреаты Участие |
| 23 | Профилактическая молодежная акция «Я выбираю жизнь» | Командное | 12 | Участие |
| 24 | Творческий конкурс «Мой дед» | Личное | 5 6 | Победители Участие |
| 25 | Летопись сибирских деревень | Личное | 3 | Призеры |
| 26 | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | Личное | 1 3 | Победитель Участие |
| 27 | Конкурс рисунков «Нет коррупции!» | Личное | 1 4 | Победитель Участие |
| 28 | Фотоконкурс «Наши мамы разные, все они прекрасные» | Личное | 5 12 | Победители Участники |
| 29 | Лучший рассказ по ПДД | Личное | 3 20 | Победители Участие |
| 30 | Турнир по шашкам, посвященный памяти Л.Я.Стуриса | Личное Командное | 2 3 | Призера Участие |
| 31 | Открытое первенство по баскетболу «Золотая осень» | Командное | 5 | Призеры |
| 32 | XVII Турнир интеллектуальных игр | Командное | 5 | Призеры |
| 33 | Конкурс рисунков «Я желаю жить без пожара» | Личное | 41 | Участие |
| 34 | Конкурс творческих работ «Омский бекон» | Личное | 7 32 | Победители Участие |
| 35 | Конкурс «Безопасное колесо» | Командное | 6 | II место |
| 36 | Соревнования «Мини-футбол» | Командное | 9 | II место |
| 37 | Конкурс по спортивному Ориентированию | Командное | 4 | I место |
| 38 | Туристический слет «Золотая осень-2016» Комплексный зачет | Командное Личное | Команда 9 чел. | II место |

| | | | | |
|--------------|--|--------|------------|---------------------|
| | Дартс (комплексный зачет) | | 1 | II место |
| | Спортивное ориентирование | | 1 | III место |
| | Волейбол | | 1 | II место |
| | Конкурентная программа | | 1 | I место |
| | Конкурс плакатов «Как мы провели лето» | | 1 | I место |
| | Конкурс поваров | | 1 | II место |
| | Дартс | | 1 | III место |
| | Дартс | | 1 | III место |
| | Спортивное ориентирование | | 1 | III место |
| 39 | Конкурс творческих работ «Урожай-2016» | Личное | 13 18 | Лауреаты Участие |
| | | | 440 | 188 |
| Итого | | | 697 | 210 |

Вывод: Учащиеся активно участвуют в конкурсах разных уровней.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся, развитие интеллектуальной, творческой деятельности и учебно-познавательных интересов.
2. Привлечение учащихся к участию в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, позволяющих учащимся проявить свои способности.
3. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.

Анализ состояния здоровья и физического развития учащихся

Одной из основных задач школы на современном этапе остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исследования последних лет свидетельствуют о том, что с каждым годом увеличивается количество детей болеющих не только респираторными, но и хроническими заболеваниями.

В практику работы большинства педагогов школы широко вошли здоровьесберегающие технологии. В учебный план было включено 3 часа физической культуры.

В систему внеурочной работы педколлектива вошли внеклассные мероприятия для учащихся, формирующие потребности в здоровом образе жизни: дни здоровья, спартакиады, различные спортивные праздники, акции по здоровому образу жизни.

В качестве критериев для оценивания состояния здоровья учащихся рассматриваются следующие показатели:

1. Наличие хронических заболеваний
2. Уровень физического развития
3. Число учащихся по группам здоровья
4. Физкультурные группы
5. Частота заболеваний.

В течение учебного года в школе реализованы мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса:

Физкультурные:

- спортивные секции,
- спортивный клуб «Дримтим»,
- спортивные соревнования,
- спортивные праздники,
- физкультминутки,
- Дни здоровья,
- внеурочная деятельность «Занимательные игры», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Мини – футбол».

Психологические:

- уроки здоровья,
- уроки ОБЖ,
- инструктажи,
- анкетирование,
- час социального педагога,
- внеурочная деятельность «Полезные привычки», «Твори, выдумывай, пробуй», «Все цвета кроме черного»

Творческие:

- конкурсы рисунков и плакатов «Я за здоровую жизнь», выпуск буклетов «Скажи: «Нет!»»,

Медицинские:

- витаминизация,
- диспансеризация,
- профилактические прививки,
- профилактические осмотры.

На основании врачебного контроля все учащиеся, занимающиеся физической культурой, подразделяются на три медицинские группы в зависимости от:

- состояния здоровья;
- физического развития;
- физической подготовленности

Основная медицинская группа – нет отклонений в состоянии здоровья

Подготовительная группа – с недостаточной физической подготовленностью

Специальная медицинская группа – отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера.

Статистические данные о здоровье учащихся

| Заболевания | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Болезни органов кровообращения | 23 | 23 | 23 |
| Органы дыхания | 29 | 27 | 27 |
| Эндокринная система | 24 | 47 | 52 |
| Желудочно-кишечные (кариес, гастрит, желчный пузырь) | 81 | 91 | 89 |
| Нарушение обмена веществ | - | - | - |
| Опорно-двигательный аппарат | 86 | 87 | 86 |
| Нервная система | 28 | 28 | 31 |
| Кожные | 3 | 5 | 2 |
| Глазные | 71 | 80 | 89 |
| Гематологические | - | - | - |
| ЛОР | 1 | 15 | 36 |
| Мочеполовая система | 11 | 11 | 15 |

Статистические данные о здоровье учащихся структурного подразделения ООШ №5

| Заболевания | 2014-2015 учебный год, | 2015-2016 учебный год, | 2016-2017 учебный год, |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Органы дыхания | 8 чел | 5 чел | 11 чел |
| Органы пищеварения | 25 чел | 25 чел | 31 чел |
| Эндокринная система | 6 чел | 13 чел | 15 чел |
| Опорно-двигательный аппарат | 16 чел | 16 чел | 23 чел |
| Нервной системы | 3 чел | 2 чел | 6 чел |
| Глазные | 22 чел | 28 чел | 27 чел |
| Органы кровообращения | 7 чел | 3 чел | 6 чел |
| ЛОР | - | - | |
| Нарушение обмена веществ | - | - | |
| Кожные | - | - | |
| Мочеполовая система | - | - | 1 чел (0,5%) |

Группы здоровья по медицинским показателям

| Группа | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
|--------|-----------------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| I | 7 | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| II | 436 | 84 | 481 | 83 | 494 | 83 |
| III | 80 | 14 | 81 | 15 | 92 | 15 |
| IV | 4 | 0,3 | 2 | 1 | 5 | 1 |

Группы здоровья, структурное подразделение ООШ №5

| Год | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
|-----|---|----|-----|----|

| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
|-----------|----------------|---|----------------|----|----------------|----|----------------|---|
| 2014-2015 | 2 | 2 | 86 | 79 | 19 | 17 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 119 | 84 | 19 | 13 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 147 | 84 | 22 | 13 | 3 | 2 |

Физкультурные группы

| Год | Основная | | Подготовительная | | Специальная | | Освобожденные | |
|-----------|----------------|----|------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 2014-2015 | 490 | 93 | 31 | 5,8 | 3 | 0,6 | 3 | 0,6 |
| 2015-2016 | 524 | 92 | 41 | 7 | 3 | 0,5 | 2 | 0,3 |
| 2016-2017 | 560 | 94 | 23 | 4 | 6 | 1 | 6 | 1 |

Физкультурные группы, структурное подразделение ООШ №5

| Год | Основная | | Подготовительная | | Освобожденные | |
|-----------|----------------|----|------------------|---|----------------|---|
| | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 2014-2015 | 104 | 95 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2015-2016 | 133 | 94 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2016-2017 | 168 | 96 | 3 | 2 | 3 | 2 |

Уровень физической подготовленности учащихся СОШ №4

| Клас с | Кол- во уч-ся по списк у | Сдавали нормативы | Освобождены | Подготовительная группа | Специальная группа | Дом.обучение | Уровень | | | Учитель |
|--------------|---|----------------------|---------------|-------------------------|--------------------|--------------|----------------|------------------|---------------|---------------|
| | | | | | | | Высокий | Средний | Низкий | |
| 2а | 25 | 24- 96% | - | 1-4% | - | - | 5-21% | 14-58% | 5 – 21% | Стецун Ю.В. |
| 2б | 25 | 24- 96% | 1-4% | - | - | - | 5- 21% | 19-79% | - | Яковлева А.А. |
| 2в | 24 | 21-88% | 2-8% | 1-4% | - | - | 6-28% | 10-48% | 5- 24% | Стецун Ю.В. |
| 2г | 17 | 14-82% | - | 2-12% | - | 1-6% | 6-43% | 6-43% | 2-14% | Бутикова К.Г. |
| 3а | 24 | 23-96% | - | - | 1-4% | - | 7-30% | 16-70% | - | Яковлева А.А. |
| 3б | 25 | 21-84% | - | - | 1-4% | 1-4% | 6-29% | 13-62% | 2-9% | Яковлева А.А. |
| 3в | 25 | 25-100% | - | - | - | - | 9-36% | 16-64% | - | Яковлева А.А. |
| 4а | 27 | 26-96% | - | - | - | 1-4% | 9-35% | 15-58% | 2-7% | Яковлева А.А. |
| 4б | 26 | 24-92% | 1-4% | 1-4% | - | - | 11-46% | 12-50% | 1-4% | Шмойлова Т.А. |
| Итого | 218 | 202-93% | 4-2% | 5-2% | 2-1% | 3-1% | 64-32% | 121-60% | 17-8% | |
| 5а | 27 | 25- 92% | - | 1-4% | - | - | 5-20% | 16 -64% | 4 -16% | Стецун Ю.В. |
| 5б | 28 | 27-96% | - | 1-3% | - | - | 7-26% | 12-44% | 8-30% | Стецун Ю.В. |
| 6а | 24 | 24-100% | - | - | - | - | 5-21% | 13-54% | 6-25% | Стецун Ю.В. |
| 6б | 23 | 19-83% | 2-9% | 2-9% | - | - | 4-21% | 15-79% | - | Яковлева А.А. |
| 6в | 25 | 23-92% | - | 1-4% | - | 1-4% | 4-16% | 15-68% | 4-16% | Стецун Ю.В. |
| 7а | 28 | 25-89% | - | 2-7% | 1-4% | - | 8-32% | 14 -56% | 3-12% | Яковлева А.А. |
| 7б | 31 | 25-81% | 1-3% | - | 1-3% | 4-13% | 6-24% | 17-68% | 2-8% | Яковлева А.А. |
| 8а | 25 | 22-88% | - | 3-12% | - | - | 6-27% | 9-41% | 7-32% | Стецун Ю.В. |
| 8б | 27 | 22-81% | 1-4% | 1-4% | 1-4% | 2-7% | 3-14% | 14-64% | 5-22% | Стецун Ю.В. |
| 9а | 25 | 22-88% | - | 2-8% | 1-4% | - | 7-32% | 12-54% | 3-14% | Стецун Ю.В. |
| 9б | 21 | 19-86% | 1-5% | - | 1-5% | - | 1-5% | 15-79% | 3-16% | Стецун Ю.В. |
| Итого | 284 | 253-89% | 5-2% | 13-5% | 5-2% | 7-2% | 56-22% | 137-54% | 45-24% | |
| 10 | 29 | 27-93% | 1-3% | 1-3% | - | - | 7-26% | 17-63% | 3-11% | Стецун Ю.В. |
| Всего | 531 | 482-91% | 10 -2% | 19-3% | 7- 1% | 10-2% | 127-26% | 275 - 57% | 65 -7% | |

Уровень физической подготовленности учащихся, структурного подразделения ООШ №5

| Класс | Всего в классе | Сдавали | Не сдавали | Уровень подготовки | | |
|-------|----------------|---------|------------|--------------------|------------|---------|
| | | | | Высокий | Повышенный | Базовый |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % |
| 2 | 21 | 20 | 95% | 1 | 5% | 3 | 15% | 13 | 65% | 4 | 20% |
| 3 | 19 | 16 | 84% | 3 | 16% | 5 | 31% | 5 | 31% | 6 | 38% |
| 4 | 15 | 15 | 100% | - | - | 9 | 60% | 6 | 40% | - | - |
| Всего | 55 | 51 | 93% | 4 | 7% | 17 | 33% | 24 | 47% | 10 | 20% |
| 5 | 22 | 21 | 95% | 1 | 5% | 3 | 14% | 12 | 57% | 6 | 29% |
| 6 | 18 | 17 | 94% | 1 | 6% | 3 | 18% | 4 | 24% | 10 | 59% |
| 7 | 20 | 20 | 100% | - | - | 1 | 5% | 10 | 50% | 9 | 45% |
| 8 | 16 | 12 | 75% | 4 | 25% | 1 | 8% | 8 | 67% | 3 | 25% |
| 9 | 17 | 14 | 82% | 3 | 18% | 3 | 21% | 6 | 43% | 5 | 36% |
| Всего | 93 | 84 | 90% | 9 | 10% | 11 | 13% | 40 | 48% | 33 | 39% |
| Итого по школе | 148 | 135 | 91% | 13 | 9% | 28 | 21% | 64 | 47% | 43 | 32% |

Выводы: анализ состояния здоровья учащихся показывает, что основными заболеваниями являются заболевания органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания, эндокринной системы. В СОШ №4 наблюдается снижение растакожных заболеваний и желудочно-кишечного тракта, а в структурном подразделении ООШ №5 органов зрения.

В течение учебного года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы: «День здоровья», единый школьный кросс, «Зарничка», соревнования по мини - футболу и волейболу, акция «Зебра пришла в школу», конкурс газет «Будь здоров», конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», школьные малые Олимпийские игры, «День ГТО», анкетирование, классные часы, акции по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя: «Поменяй сигарету на конфету», «Мы против СПИДа», «Протяни руку помощи», акция «Будь здоров – надуй шарик», товарищеские встречи по баскетболу, «Кросс – Нации», Кэс - баскет, лыжня России, президентские состязания, мини – футбол, «Безопасное колесо», «Лабиринт дорожных знаков».

В школе реализуются следующие программы «Мир без наркотиков» (для обучающихся 7-9 классов по учебному пособию под редакцией О. Н. Мосеева «Выбираем мир без наркотиков»), прививные программы «Все цвета кроме черного», «Полезные привычки», «Путь к успеху»

Для укрепления здоровья учащихся прошли спортивные соревнования и мероприятия:

Профилактические мероприятия для учащихся и их родителей

| Наименование мероприятия | Уровень | Форма | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
|---------------------------|--------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| Акция «Родительский урок» | Общешкольный | Плакаты, листовки, буклеты, информация на школьном сайте | Повышение уровня информированности родителей о правовых, медицинских и социальных аспектах проблемы наркомании, формирования нетерпимого отношения родителей к наркотизации | 769 | 100 |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|-----|-----|
| | | | детей, предупреждения внутри семейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию | | |
| Акция «Сообщите где торгуют смертью» | с 5 по 10 классы | Листовки, буклеты, стенд | Формирование антинаркотическог о мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств | 402 | 52 |
| Акция «Осторожно грипп» | Общешкол ьный | Информацио нный стенд, классные часы, встречи с работниками БУЗОО «Калачинска я ЦРБ», информация на школьном сайте | Знакомство с мерами профилактики, препятствующих заболеванию гриппом, способствующих формированию и развитию знаний о гриппе, симптомах болезни и ее профилактике | 769 | 100 |
| «Антинаркоти ческий классный час» | Общешкол ьный | Информацио нный стенд, классные часы | Формирование антинаркотическог о мировоззрения | 769 | 100 |
| Акция «Брось сигарету» | 5-10 класс | Информацио нный стенд, классные часы, спортивные соревновани я | Формирование здорового образа жизни, отказ от вредных привычек. | 402 | 52 |
| Акция «Внимание! Туберкулёз» | Общешкол ьный | Информацио нный стенд, классные часы, информацио нные листовки, встречи с работниками БУЗОО «Калачинска я ЦРБ» Рекомендаци | Информированнос ть и обучение населения профилактике туберкулеза | 769 | 100 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|-----|-----|
| | | и по профилактике размещены на сайте школы | | | |
| Общешкольный кросс «Победим диабет!» | Общешкольный | Соревнования Радиопередача Заметка на сайт Информационный стенд | Получение информации о заболевании и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение тяжелого недуга | 769 | 100 |
| Единая неделя иммунизации | Общешкольный | Информационный стенд, классные часы, информационные листовки, информация на сайте | Получение информации о профилактических прививках | 769 | 100 |
| «Всемирный день борьбы со СПИДом» | с 5 по 10 класс | Презентации, классные часы, просмотр мультфильмов, листовки | Напоминание о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии | 402 | 52 |
| Инструктаж по ТБ, ПДД | Класс | Изучение инструкций | Участие | 769 | 100 |
| Безопасность в Интернете | Общешкольный | Презентация, ролики | Участие | 769 | 100 |
| Безопасность на водоемах | Общешкольный | Стенд | Участие | 769 | 100 |
| Кросс «Спорт против наркотиков» | Общешкольный | Спортивные соревнования | Грамоты победителям | 752 | 98 |
| День здоровья | Общешкольный | Спортивные соревнования | Грамоты победителям | 769 | 100 |
| Акция «Зебра пришла в школу» | Учащиеся 1-5 классов | Классные часы, агитбригада отряда ЮИД «Зеленый огонек», конкурс рисунков, плакатов, презентаций, фотографий | Грамоты победителям, сертификаты участника | 439 | 57 |
| Акция «В | Общешкольный | Спортивные | Сладкие призы, | 769 | 100 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------|--|---------------------|-----|-----|
| здоровом теле – здоровый дух» | ьный | соревновани я | грамоты победителям | | |
| Урок здоровья | Классный | Беседа, презентации, показ фильмов | Участие | 769 | 100 |
| Фестиваль ГТО | Общешкол ьный | Соревновани я | Грамоты победителям | 769 | 100 |
| «Урок безопасности» | Общешкол ьный | Просмотр учебного фильма по дискам МЧС «Приключение Маши и Ромы» для учащихся начальной, Эвакуация по команде «Внимание всем, пожарная тревога!» | Участие | 769 | 100 |

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

| № п/п | Наименование технологии | Наименование мероприятия | Классы | Результаты | Охват | |
|-------|-------------------------|--|--------|--|--------------|------------------------|
| | | | | | Кол-во уч-ся | % от общего количества |
| 1. | Медико-профилактические | Организация мониторинга здоровья школьников | 1-10 | Своевременное выявление заболевающих ОРЗ, гриппом, предотвращение массового заболевания ОРЗ и гриппом | 769 | 100 |
| | | Организация и контроль питания учащихся | 1-10 | Составление приказа по питанию на учащихся льготной категории, контроль за питанием учащихся учреждения, работа бракеражной комиссии | 752 | 98 |
| | | Организация и контроль физического развития учащихся | 1-10 | Прохождение ежегодной медицинской комиссии, измерение роста, взвешивание учащихся, измерение объема легких, измерение мышечной силы, измерение артериального давления с занесением в | 769 | 100 |

| | | | | | | |
|----|--|---|------|---|-----|-----|
| | | | | паспорта здоровья классов | | |
| 2. | Физкультурно-оздоровительные технологии | Развитие физических качеств | 1-10 | Проведение уроков физической культуры, проведение спортивных соревнований, проведение классных часов по темам о физическом развитии учащихся | 769 | 100 |
| | | Развитие двигательной активности | 1-10 | Динамическая пауза в первых классах, физ. минутки во время урока, ежедневная утренняя зарядка | 769 | 100 |
| | ФВСК «ГТО» | Формирование позитивного опыта ведения здорового образа жизни, создание положительной мотивации для занятий спортом, | 1-10 | Сдача норм ВФСК «ГТО» | 752 | 98 |
| 3. | Технологии обеспечения социально психологического благополучия | Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе и семье | 1-10 | Проведение диагностик, проведение социометрических методик, проведение праздников ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля, Новогодние празднования | 769 | 100 |

Важную роль в приобщении учащихся к ежедневным занятиям физическими упражнениями играет внеклассная спортивно - оздоровительная работа. В 2016 – 2017 учебном году вели свою работу следующие кружки и секции:

| Название направления | Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности | Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности |
|---------------------------|--|--|
| На уровне НОО | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Занимательные игры»/секция | |
| | «Волшебный мяч» /секция | |
| | Волейбол /секция | |
| | Спортивный клуб «Дрим-тим» | |
| На уровне ООО | | |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол / секция | Кикбоксинг/ спортивная секция /АО «Омский бекон» |
| | Мини-футбол /спортивная секция | |
| | Спортивный клуб «Дримтим» | |

Программы развития классных коллективов предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Спортивно-оздоровительное направление».

Выводы:

1. Наблюдается значительное снижение роста заболевания у учащихся.
2. Стабильные результаты спортивных достижений учащихся муниципального уровня.
3. Учащиеся принимают активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях данного направления.
4. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи:

1. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.
2. Формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
3. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
4. Продолжить работу по спортивно-оздоровительному направлению в школе.

Анализ воспитательной системы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив БОУ «СОШ №4» состоял из администрации школы – 4 человека; 44 педагогических работников. 42 учителя, из них 11 педагогов структурного подразделения «ООШ №5». В течение года работали 16 учителей начальной школы, 26 педагогов работали в основной и старшей школе: 5 учителей русского языка и литературы, 5 учителей математики, 2 учителя информатики, 3 учителя географии, 3 учителя истории, 3 учителя физической культуры, 1 учитель биологии, 3 учителя иностранного языка, 1 учитель химии, 2 учителя технологии, 1 педагог - библиотекарь, 1 социальный педагог.

Средний возраст учителей - 46 лет, средний педагогический стаж – 22 года.

Педагогический стаж

| | | | | |
|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2 | 2 | 2 | 5 | 12 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации

В течение года велся рейтинг успешности классов по участию в общешкольных мероприятиях, в результате которого можно проследить лидеров:

| Класс | Классный руководитель | I место | II место | III место | Участие |
|-------|-----------------------|---------|----------|-----------|---------|
| 1а | Кубарь Е. Э. | + | | | |
| 1б | Шаферстова В. П. | + | | | |
| 1в | Ковалева С. В. | | + | | |
| 2а | Киреева Н. Г. | + | | | |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|
| 2б | Белобородова О. Ю | | + | | |
| 2в | Стафеева Е. В. | | + | | |
| 2 г | Бутикова К. Г. | | | + | |
| 3а | Грачева Л. В. | | + | | |
| 3б | Смирнова С. И. | | | + | |
| 3б | Линейцева С. И. | | + | | |
| 4а | Краснякова И. В. | + | | | |
| 4б | Шмойлова Т. А. | + | | | |
| 5а | Пенькова О. В. | | + | | |
| 5б | Белоконь Е. Н. | | | + | |
| 6а | Коновалова Т. Я. | | | + | |
| 6б | Дмитриева И. Е. | | + | | |
| 6в | Мыринова О. Ю. | | + | | |
| 7а | Матвиенко М. С. | + | | | |
| 7б | Наумова Т. Н. | + | | | |
| 8а | Яковлева А. А. | + | | | |
| 8б | Демина А. Н. | | | | + |
| 9а | Рощина Е. С. | + | | | |
| 9б | Давлетшина Е. А. | | | | + |
| 10 | Ниязов М. А. | + | | | |
| 1 | Кушнарченко О.В. | + | | | |
| 2 | Марочкина И.С. | + | | | |
| 3 | Павлова Т.В. | | + | | |
| 4 | Максимова Н.С. | | + | | |
| 5 | Кушнарченко О.В. | | | + | |
| 6 | Макарова О.В. | + | | | |
| 7 | Земцова С.Н. | | | | + |
| 8 | Стафеева З.М. | | + | | |
| 9 | Ченчикова Н.В. | | + | | |

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, экологическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа в рамках внеурочной деятельности и работы спортивных секций.**

За учебный год были проведены следующие общешкольные образовательные события:

- День знаний;
- День ученического самоуправления;
- Выборы в СУВ
- День здоровья;
- Школьный Арбат;
- День ГТО;
- Новогодние карнавалы;
- Вечер встречи выпускников;
- Фронтальная землянка;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

В образовательных событиях школы участвуют все классы, но степень активности учащихся в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Анализ системы внутришкольного контроля показал, что наиболее эффективно в 2016-2017 учебном году проявили себя классные руководители: Шаферстова В. П., Кубарь Е. Э.,

Киреева Н. Г., Стафеева Е. В., Грачева Л. В., Краснякова И. В., Шмойлова Т. А., Наумова Т. Н., Матвиенко М. С., Яковлева А. А., Рощина Е. Ниязов М. А., Павлова Т.В., Максимова Н.С., Кушнарченко О.В., Марочкина И.С., Макарова О.В., Земцова С.Н., Стафеева З.М., Ченчикова Н.В.

На основе выдвинутых задач школы были сконструированы воспитательные планы школы, программы развития классных коллективов.

Во время проверки было изучено 17 программ развития классного коллектива по воспитательной работе. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке программы развития классных коллективов: 1а – Шаферстова В. П., 1б – Кубарь Е. Э., 1в – Ковалева С. В., 2а - Киреева Н. Г., 2б – Белобородова О. Ю., 2в – Стафеева Е. В., 2г – Бутикова К. Г., 3 а - Грачева Л. В., 3б - Смирнова С. И., 3 в - Линейцева С. И., 4 а - Краснякова И. В., 6 а – Коновалова Т. Я., 6в – Фриз Ю. В., 7а - Матвиенко М. С., 7 б – Наумова Т. Н., 8 а – Яковлева А. А., 9 а – Рощина Е. С., 9 б – Давлетшина Е. А., 10 - Ниязов М. А.

Классным руководителям была предложена общая структура составления программы развития, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы.

Программы развития классного коллектива проводилась по показателям:

| |
|--|
| Пояснительная записка. |
| Характеристика классного коллектива |
| Анализ работы |
| Основные задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год |
| Задачи на перспективу |
| Паспорт программы развития классного коллектива |
| Цель и задачи программы |
| Имеется ли авторская программа, на основе которой построена работа классного коллектива |
| План работы классного коллектива |
| Организация работы органов самоуправления |
| Работа с родителями |
| Социальный паспорт класса |
| Занятость учащихся класса во внеурочной деятельности |
| Наличие мероприятий, посвященных всероссийским акциям и урокам |
| Приложение (диагностики, индивидуальная работа) |
| Наличие комплексных мер по охране и укреплению здоровья, Планирование занятий по ОБЖ, ПДД, работа по формированию культуры питания |
| Эстетичный вид программы |

Все классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Проверка показала, что все педагоги ставят перед собой задачу чёткого планирования и оформления воспитательной работы в классе. В программах определена проблема, над которой будет работать классный руководитель, прослеживается единства поставленных задач и выбранных методов их достижения. Все программы развития распечатаны и имеют эстетичный вид.

Наблюдается позитивная динамика в составлении программ развития классного коллектива. Деловым и конкретным стал анализ работы класса за прошлый учебный год. Не представлен анализ работы в 1,5, 10 классах, т. к. классы вновь сформированы.

Паспорт программ развития классных коллективов отражает:

1. Основания для разработки программы
2. Разработчик программы
3. Участники программы
4. Цель программы
5. Задачи
6. Срок реализации
7. Этапы реализации
8. Перечень приоритетных мероприятий на год
9. Ожидаемые конечные результат

Большинство программ развития соответствуют рекомендациям, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Творчески подошла при разработке программы развития классного коллектива: Грачева Л. В. Разработали индивидуальную программу развития классного коллектива: Шаферстова В. П. «В мире добра», Кубарь Е. Э., Стафеева Е. В., Бутикова К. Г., «Радуга дружбы», Белобородова О. Ю. «Путь к успеху», Грачева Л. В. «Лесенка успеха», Смирнова С. И., Линейцева С. И., «Ступени познания», Рощина Е. С. «Новое поколение», Давлетшина Е. А. «Я расту». Фриз Ю. В. разработала программу развития классного коллектива на основе отряда ЮИД «Зеленый огонек», Матвиенко М. С., «Мы - класс», Наумова Т. Н., «От творческой личности к творческому коллективу», Яковлева А. А. «Жить – значит действовать», Коновалова Т. Я. «Пять шагов к будущему», Ниязов М. А. «Шаг в будущее».

Во всех классах организовано самоуправление. Но не все классные руководители придерживались разработанной схеме по классному самоуправлению.

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника, день рождения класса.

Классные часы направлены на формирование социально ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом, профилактику правонарушений. Все классные руководители отразили в программах развития обязательные классные часы с 1 по 10 класс и обязательные областные мероприятия на 2016 -2017 учебный год.

Одна из главных задач в 80% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

Все классные руководители использовали различные методы и формы в воспитательной работе: тематические классные часы, экскурсии, посиделки, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, социальное проектирование.

Не во всех программах развития классных коллективах представлены диагностические материалы. Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания по программам развития классного коллектива.

Одним из направлений деятельности классных руководителей является работа с семьёй. На родительских собраниях в классах присутствует от 50 до 90% родителей. Каждое родительское собрание в классах было тематическим.

Поддерживая связи с семьёй, классные руководители имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. Налажена взаимосвязь с родителями, вовлечение родителей в организацию образовательного события, работа с бесконфликтной ситуацией: Шаферстова В. П., Кубарь Е. Э., Ковалева С. В., Белобородова О. Ю., Стафеева Е. В., Бутикова К. Г., Смирнова С. И., Линейцева С. И., Шмойлова Т. А., Пенькова О. В., Белоконь Е. Н., Мыринова О. Ю., Наумова Т. Н., Рощина Е. С., Ниязов М. А., Павлова Т.В., Максимова Н.С., Кушнаренко О.В., Марочкина И.С., Макарова О.В., Земцова С.Н., Стафеева З.М., Ченчикова Н.В.

Вся проделанная работы с родителями класса является индивидуальная работа. Во время контроля выявлено, что все классные руководители используют данную форму в своей работе, приглашая для индивидуальных встреч родителей, где дается информация о ребенке, его успеваемость и совместно разрабатывается план мероприятий по устранению недостатков, проводятся профилактические беседы с родителями отдельных учеников.

Выводы:

Отметить качественную работу с родителями класса: Шаферстовой В. П., Кубарь Е. Э., Ковалевой С. В., Белобородовой О. Ю., Стафеевой Е. В., Бутиковой К. Г., Смирновой С. И., Линеицевой С. И., Шмойловой Т. А., Пеньковой О. В., Белоконь Е. Н., Мыриновой О. Ю., Наумовой Т. Н., Рощиной Е. С., Ниязова М. А., Павловой Т.В., Кушнаренко О.В., Марочкиной И.С., Стафеевой З.М., Ченчиковой Н.В.

Задачи:

1. Активизировать работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
2. Усилить контроль за проведением классных часов

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы остается **духовно – нравственное**: «Здравствуй, школа!», «Улица героя», посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники, акция «К людям с добром», «Низкий вам поклон» - День учителя, «Посвящение в юные карбышевцы», «Школьный Арбат», «Выборы в СУВ», вечер встречи выпускников, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, семейный фестиваль «Сердце под крышей», вахта памяти «Победа входит в каждый двор», мероприятия, посвященные Дню Победы, «Фронтная землянка», праздник «Последний звонок», выпускные вечера, Дни музея, акция «Милосердие», «Протяни руку помощи», «Ветеран живет рядом». В школьной библиотеке систематически организуются выставки и видео уроки, посвященные знаменательным событиям истории России.

Ведут свою работу в данном направлении и школьные музеи: музей Истории школы и боевой музей им. Д. М. Карбышева, музей истории школы в структурном подразделении ООШ №5.

Музей Истории школы

Количество поступлений экспонатов- 88

Количество посещений- 710

Проведена паспортизация музея (акт передан в БОУДО «Центр детского творчества», апрель 2017 года)

МАССОВАЯ РАБОТА В 2016-2017 учебном году было проведены Дни музея по теме, связанной с подготовкой к 45- летию школы «Школьной истории строки ». Для 1- 4 классов проводился интерактивный музей (коллекция « Подарки»). Экскурсоводы представили темы: « 30-летие музея истории школы», « Достижения школы», « Награды учителей школы» .

Активные участники школьного конкурса «Ученик года- 2016» представили свои Портфолио. Проводились традиционные конкурсы рассказов о школе. Учащиеся 2-3 классов писали сочинения «Мои родители - выпускники школы». Киреева Н.Г. оформила сборник стихов о школе и представила его в музее и в ресурсном центре комитета по образованию. Экскурсоводы проводили викторины «Из истории школы» и « Блиц – опросы».

3. Музей принял активное участие в подготовке вечера встречи с выпускниками (передвижные выставки : « К 45-летию школы», « Из истории выпусков »), традиционный « Вернисаж» (выставка выпускных газет юбилейных выпусков года) .

4.Традиционные праздники: «Последний звонок», «Выпускной вечер» 9 классов планировались и проводились с участием музея (выставки: «Из истории школы», « Из истории выпуска 9 классов», « Листы успешности».

5. Проведены 2 встречи с ветеранами педагогического труда « За чашкой чая» (В День учителя, администрация, ПК ; совет музея с приглашением членов совета ветеранов школы, в конце учебного года (подведение итогов работы музея за учебный год).

6. Передвижные выставки в актовом зале: « Выпуск 2017 года», «Педагогические династии школы», «Ученик года- 2016», «Давайте вспомним (из истории музея)», « Лучшие экскурсоводы музея».

Пропагандистская работа музея:

1.Работа музея истории школы была представлена на всероссийском, областном и муниципальном уровнях:

-разработки: « Педагогические династии - гордость школы», «Встреча трёх поколений», « Творить добро» опубликованы на сайте infourok. ru;

- в областной газете «Ветеран Омского Прииртышья» опубликована статья Власовой Г.П. « Самая почётная профессия» о встрече в ресурсном центре « Славен трудом человек»;

- на областной конференции ветеранов труда представлена выставка буклетов и листовок музея;

-музей принял участие в выставке в межпоселенческом историко- краеведческом музее по теме «Гордимся выпускниками».

2.На страницах районной газеты « Сибиряк» заметка о встрече с молодыми учителями школы: Киреевой Н.Г. и Ковалёвой С.В. в ресурсном центре комитета по образованию «Учителями славится Россия» (Власова Г.П.,№ 49 от 9 декабря 2016 года).

3.По итогам областного конкурса «Учитель, перед именем твоим...» проведён праздник в ресурсном центре комитета по образованию (статья в районной газете «Сибиряк» (Власова Г.П., №10 от 17 марта 2017 года).

Об успехах музея - статья « Лучший школьный музей» (Безметная С.В., № 13 от 31 марта 2017 года).

4. На 4-х встречах (советах ветеранов педагогического труда) в ресурсном центре представлены передвижные выставки работы музея истории школы.

5. На базе ресурсного центра комитета по образованию проведены 3 встречи « Учителями славится Россия» (ведущие Демина А.Н.и экскурсоводы музея истории школы). Первая встреча (ветераны педагогического труда МОУ« СОШ №4» и « СОШ № 2»: Карпусь С.Ф., Плащенко Л.М., Потапова Л.В., сентябрь 2016 г.). Вторая встреча (молодые учителя СОШ № 4 :Ковалёва С.В., Киреева Н.Г., 2-а класс, ноябрь 2016 г.). Третья встреча («Лучшие учителя России».Майер Е.Н., МОУ « Лицей»,Макарова О.В., СОШ № 5,учащиеся СОШ №5, МОУ« Лицей».

6. В ходе муниципального смотра музеев музей посетили представители 7 школьных музеев Калачинского района. Экскурсоводы музея (Шмойлова Марина и Солдуховский Данил) представили ветерана ВОВ Фурманчука М.А. Музей назван лучшим в номинации «Школьный музей». Шмойлова Марина- победитель в номинации « Лучший экскурсовод»

Работа экскурсоводов:

| 1-3 классы | 4-6 классы | 7-8 классы | 9-10 классы |
|--|--|--|--|
| Интерактивный музей(коллекция «Подарки») | « К 45-летию школы», «Достижения школы» | « К 45-летию школы», «Достижения школы», « Награды учителей» | « К 45-летию школы», «Достижения школы», « Награды учителей» |

ОРГАНИЗАЦИЯ СОБИРАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

*ветераны педагогического труда , встречаясь с ребятами, подарили фотографии из истории школы ;

*администрация школы передала в музей « Листы успешности»; кл.рук. 2-9классов -папки «Ученик года»;

*Шмойлова Т.А.- баннер (выпуск 4 класса 2017 года);

*кл. рук. 9 классов- газету выпуска 2017 года,

*учащиеся, посетившие ВДЦО –открытки и сувениры;

*учителя школы- альбомы из истории школы.

ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.Оформлено 12 листовок : « Выпускники 9 класса- активисты музея», « Лучшие экскурсоводы музея», « Из истории музея»(по итогам работы музея за 2017 год;

2.Оформлены буклеты: «Поздравляем с юбилеем»: Козлова Л.Г.(60-летие)»

« Государственные и отраслевые награды учителей школы»,

«Древо наград»;

3.Оформлены папки: « Ученик года -2016», « Учитель года- 2016»;

4.Дополнены материалами папки: « Районная газета « Сибиряк», « Музей истории школы», «Исследовательские работы учащихся».

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

-Всероссийский конкурс творческих работ «Педагогический навигатор». Работа по теме «Моя педагогическая династия». Солдуховский Данил (9-А).

-областной конкурс « **Помня прошлое , мы обещаем будущему**». Диплом лауреата конкурса- Солдуховский Данил (9-А), работа по теме «

Раскулачивание» напечатана в областном сборнике; -в областном сборнике «Люби и знай свой край» (по итогам 1-ой Межрайонной историко-краеведческой конференции) напечатана работа Солдуховского Д.(9-А) «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд».

-областной конкурс « **Моя родословная**». Муниципальный этап-диплом победителя- Солдуховский данил (9-а), область- диплом участника;

-2-ой областной конкурс «**Учитель, перед именем твоим!**» . Отправлено 8 работ. Власова Г.П. - 7 работ, Солдуховская Е.В. - 1 работа.

1. **Власова Г.П.** История жизни « Жизнь в профессии удалась вполне» **о Потаповой Л.В.**
3. **Власова Г.П.** Сочинение «Любимый учитель» о Коваленко Е.И.(БОУ « Лицей»)
4. **Власова Г.П.** Сочинение «Оглядываясь на прошлое» о Фурманчуке М.А.(учителе СШ №4)
5. **Власова Г.П.** Сочинение «Учитель- лучшее звание» о Шмойловой Т.А., СОШ №4
6. **Власова Г.П.** Сочинение «Умение пробудить радость» о Кориковой И.И. СШ №4
7. **Власова Г.П.** Сочинение « Какое гордое призвание...» о Макаровой О.В. (СОШ № 5)
8. **Солдуховская Е.В.** Сочинение « Совершенный учитель» о Шаферстовой В.П., СОШ № 4

2. **Власова Г.П.** Очерк « Работала с огоньком» **о Баганец Г.М.**(ветеран , СОШ №4)
Учащаяся 10 класса **Вайда Юлия Солдуховский Данил**, учащийся 9-А **Шмойлова Марина**, учащаяся 9 –А кл. **Танташова Александра**, учащаяся 10 кл.
Келлер Виктория, учащаяся 10 класса **Иост Валерия**, учащаяся 10 класса

- На муниципальном уровне представлены 2 исследовательские работы:

«**Летопись сибирских деревень**» («Музейной истории строки»). Шмойлова Марина, 9-а класс, диплом 2 степени, «Гордимся учителями школы» Солдуховский Данил, 9-а класс, диплом 3 степени;

-научно-практическая конференция НОУ « Поиск» « Будущее Калачинска". Диплом лауреата «**Награды учителей школы**». (Солдуховский Данил, 9-а, экскурсовод музея, Власова Г.П.);

-районный конкурс сочинений «**Мой дед**». Диплом победителя и подарок- Солдуховский Данил (9-а);

-выпущены областной и районный сборники «**Учитель, перед именем твоим ...**». В них помещены сочинения и очерки учащихся школы:

Шмойловой Марины, Пирожковой Анны, Бойченко Евгения, победителей конкурса (Солдуховского Д., учитель Власова Г.П., Рамазановой С., учитель Ткаченко О.Ф.)

Музей имени Д. М. Карбышева

Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами перед Родиной, а человеческое достоинство – силой его патриотизма. Патриотизм сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе, подсознании человека. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого чтят и таковым считают другие люди, прежде всего его соотечественники. “Патриотизм – любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу”. Если учесть многогранность, емкость слов “отечество”, “родина”, “народ”, то получается, что все, что окружает человека с младых лет и до последнего его жизненного часа – все это его Отечество, его Родина, его народ. И еще хотелось бы обратить ваше внимание на слово “воспитание”. Научная

педагогика трактует “воспитание” как процесс “систематического воздействия, формирования характера, каких-либо качеств”.

Главное преимущество образовательно-воспитательного эффекта в деятельности школьного музея заключается в том, что ребенок выступает здесь не как потребитель продукта музейной деятельности, а как активный создатель его. Для многих ребят работа в школьном музее становится школой творчества и поиска, общественной активности и гражданственности и привлекает многогранностью способов и самореализации.

Согласно этому работа музея была направлена на достижение поставленной цели: **формирование базовой культуры личности школьника на основе воспитания гражданственности и патриотизма и воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию «Малой Родины», осознание причастности к истории города, области, России.**

В ходе работы решались следующие задачи:

- Создавать условия для развития направления по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения: любовь к Родине, к городу, семье.
- Формировать уважительное, бережное отношение к историческому прошлому страны, национальное самосознание личности.
- Формировать у учащихся собственную активную гражданскую позицию.
- Углублять знания детей в области истории, культуры своего народа, своей малой Родины.
- Воспитывать у детей музейную культуру.

Для решения поставленных задач в музее школы имеется большой музейный фонд. В течение года фонд пополнял новыми тематическими папками, сценариями.

Была продолжена переписка с советами музеев десяти школ других городов носящих имя Д. М. Карбышева. Во время переписки ребята делились опытом работы, своими достижениями. Но работу в этом направлении нужно не только продолжать, а и расширять.

Проводились традиционные коллективно – творческие дела в соответствии с планом работы:

- «Посвящение в карбышевцы»;
- «Вахта памяти»;
- «Афганистан – боль в душе».

В «День памяти Д. М. Карбышева» была проведена акция «Звезда Героя», в музее был «День Открытых дверей», юные лекторы несли вахту памяти возле портрета Д. М. Карбышева. В классах прошли классные часы посвящённые Д. М. Карбышеву.

Совместно с библиотекарем школы проводились конкурс чтецов «Наша Армия родная», конкурс стихов о войне.

Проводились экскурсии для учащихся школы и муниципалитета. Традиционными событиями стали в школе: тематические выставки и радиопередачи, приуроченные к наиболее значимым событиям Великой Отечественной войны.

Учащиеся третьих классов стали участниками проектов «Их именами названы улицы города», рассказав о шести Героях Советского Союза, имена которых присвоены улицам нашего города. Итогом проведения стала выставка проектных газет и закрытое голосование всех желающих, за лучшую газету.

Принимали заочное участие в VI областном слёте поисковых отрядов и военно-патриотических музеев. Был представлен фильм – отчёт о нашей работе.

На базе школы проходил смотр – конкурс школьных музеев, где мы представляли свою работу и стали лауреатами. На конкурсе лекторов Страздина Алиса представила виртуальную экскурсию «В. Н. Гуляев – гордость нашей школы».

Кубарь Андрей представлял работу, написанную по материалам музея, на муниципальной НПК «Поиск» и стал лауреатом, и региональной НПК «Белая берёза» где занял 1 место.

На областной конкурс методических материалов на лучшую организацию патриотического воспитания и межрегиональный конкурс «Духовно-нравственное воспитание: стратегия будущего» был отправлен сценарий образовательного события «Д. М. Карбышев – наш герой», где занял 1 места. В муниципальном конкурсе «Мой дед» по материал музея представлена работа о Шкутенко А. П. и тоже нас ждала победа.

В школе стали уже традиционными такие акции: «Лица Победы», «Георгиевская ленточка», «Уголок Победы», «Открытка ветерану». Активистами музея была проведена акция «Книга Памяти», которая вызвала живой интерес у учащихся начальных классов. В сотрудничестве со школьным центром по оформлению были оригинально оформлены итоги акции «Лица Победы». Учащиеся школы и педагогический коллектив стали участниками акции «Бессмертный полк», акции - флешмоба «Вспомним всех поимённо». Но на следующий год необходимо расширить работу по проведению лекций, по сбору материалов об участниках локальных войн проживающих в нашем микрорайоне. Продолжить работу по уходу за могилами погибших Кравченко и Гуляева. А так же оформить стенд о героях лётчиках погибших во время перегона самолётов. Продолжить сбор материалов о женщинах труженицах тыла. Материалы, собранные в подготовке акции «Лица Победы» можно использовать ежегодно, пополняя фонд.

Работа музея освящена была в газете «Сибиряк», а так же в передачах местного телевидения.

Вся воспитательная система школы была разделена на 9 периодов:

Сентябрь — «*Внимание! Дети*»

Октябрь - «*Математическая карусель*»

Ноябрь «*Волшебный мир филологии*»

Декабрь — «*Новый год стучится в двери*»

Январь - «*Познавая мир*»

Февраль — «*Вехи русской истории*»

Март – «*Юные Ломоносовы и Эйнштейны*»

Апрель - «*К олимпийским вершинам*»

Май — «*Я помню. Я горжусь!*» «*Союз ума, добра и красоты*».

Анализируя проведение образовательных событий можно отметить, что они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2016– 2017 учебный год.

При анализе анкеты «Рейтинг общешкольных мероприятий» учащиеся двух школ отмечают – «День выборов», «Школьный Арбат», «День ГТО», семейный фестиваль «Сердце под крышей», новогодние карнавал, литературные вечера, интеллектуальные игры. Недостаточная освещённость в средствах массовой информации итогов проведения конкурсов, фестивалей, мероприятий.

Задачи:

1. Проводить образовательные события в соответствии с планом работы школы.
2. Содействовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции.
3. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ НОО и ООО, которая создает условия для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим **направлениям**: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

Для организации внеурочной деятельности создано образовательное пространство, позволяющее учащимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. При организации внеурочной деятельности учащихся задействованы педагоги школы, а также социальные партнёры (педагоги учреждений дополнительного образования). Координатором внеурочной деятельности является классный руководитель. При разработке программ между педагогами школы и педагогами дополнительного образования реализуется единство учебно-методического пространства.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их семей. **На основе анализа социального заказа** на качество предоставляемых образовательных услуг педагогическим коллективом школы разработаны и апробированы программы

дополнительного образования, направленные на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как художественные, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КВНы, викторины, образовательные события, классные часы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.

Программы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

| Название направления | Наименование программы курса внеурочной деятельности/формы организации внеурочной деятельности |
|--|---|
| На уровне НОО | |
| Спортивно-оздоровительное | «Волшебный мяч» /секция |
| | Волейбол /секция |
| Духовно-нравственное | Проведение классных часов, КТД |
| Социальное | «Путь к успеху» |
| | «Полезные привычки» |
| | «Все цвета кроме черного» |
| | «Пятый элемент, или рецепты безопасности в истории» |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика в играх и задачах»/ кружок |
| | «Занимательный английский» / кружок |
| | «Занимательная математика» /кружок |
| | «Загадки планеты»/кружок/ МБОУ ДОД «ЦДТ |
| | «Путь к грамотности» /кружок |
| | «Умники и умницы»/ кружок |
| Общекультурное | «Творческая мастерская» / кружок |
| | «Радость творчества» /творческое объединение/ МБОУ ДОД «ЦДТ |
| На уровне ОО | |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол / секция |
| | Мини-футбол /спортивная секция |
| | Спортивный клуб «Дримтим» |
| Духовно-нравственное | Проведение классных часов, КТД |
| Социальное | Волонтерский отряд «Нам не все равно» |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая карусель» /клуб юных математиков |
| | «Борода» /интеллектуальный клуб |
| | «Я – исследователь»/ НОУ Школьная Академия |
| | «Методы решения творческих задач» / математический кружок |
| | «Клуб любителей английского языка»/ объединение по интересам |
| | «Химия в задачах»/кружок |
| «В мире физики»/ / интеллектуальный клуб | |
| Общекультурное | «Литературная мастерская, или Проба пера» / кружок |

На уровне НОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 3039 часов за 4 года обучения. На реализацию занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2016-2017 учебном году отводится 27 часов в неделю, в структурном подразделении – 12 часов в неделю.

При организации внеурочных занятий в структурном подразделении предусмотрено объединение учащихся 1 и 2 классов, 3 и 4 классов.

План внеурочной деятельности на уровне ОО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включала в себя:

1. План организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
2. План организации деятельности ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов
3. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
4. План работы по организации педагогической поддержки реализуется через индивидуальные образовательные маршруты учащихся.
5. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
6. План воспитательных мероприятий – 5 - 9 классы (1 час в неделю) реализуется через систему классных часов, систему КТД, акций.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут, начало занятий внеурочной деятельности начинается через 45 минут после окончания основных занятий обучающихся. На уровне ОО в 5-9 -х классах отводится 28 часов в неделю, в структурном подразделении – 13,75 часов. При организации внеурочных занятий в структурном подразделении предусмотрено объединение учащихся 5 и 6 классов, 7-9 классов.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В 2016-2017 учебном году реализовывалось **дополнительное образование** по следующим направленностям и образовательным программам:

- «Художественная»: «Театральная студия Шляпа»/ творческий коллектив -3 часа, «Домисолька»/ школьный хор - 2 часа.
- «Социально-педагогическая»: «Поколение лучших»/ волонтерский отряд -2 часа, «Юные знатоки ПДД»/ отряд ЮИД - 2 часа; «Пресс – центр «Созвездие»/кружок - 3 часа.
- «Туристско-краеведческая»: «Юныекарбышевцы»/патриотический клуб- 2 часа.
- «Физкультурно–спортивная»: «Дрим-тим»/ спортивный клуб –4 часа; «Кикбоксинг» - 4,5 часа.

СП ООШ №5:

- «Художественная»: «Поющие сердца»/ школьный хор - 2 час.
- «Социально-педагогическая»: «Талант, успех, творчество - ТУТ!»/ детское объединение СУВ - 3 часа; «Пресс – центр «Online»/ кружок - 4 часа.

Традиционно в период летних каникул на базе школы организована деятельность летнего лагеря дневного пребывания детей. Охват – 120 детей. Дети из семей группы риска имеют возможность заработать личные деньги в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». Охват – 30 детей.

Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СОШ №4

| | | На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня) |
|-----------------------|-------|--|--|
| Начальное образование | общее | 271 чел из 286 95 % | 211 чел из 286 74 % |
| Основное образование | общее | 242 чел из 280 86 % | 197 чел из 280 70 % |
| Среднее образование | общее | 17 чел из 29 | 11 чел из 29 |

| | | |
|----------------------------------|-----|------|
| образование (курсы по выбору) | 59% | 38 % |
|----------------------------------|-----|------|

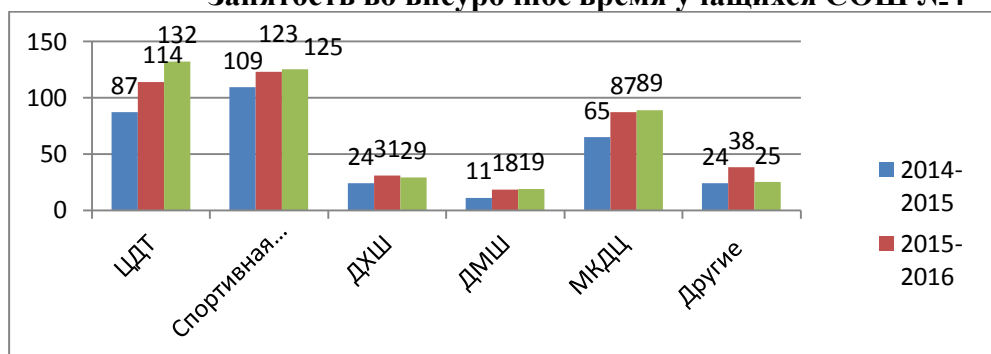
Общая вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность СП ООШ №5

| | На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся уровня) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся уровня) |
|-----------------------------|--|--|
| Начальное общее образование | 79 чел из 81 98% | 26 чел из 81 32 % |
| Основное общее образование | 90 чел из 93 97% | 55 чел из 93 59% |

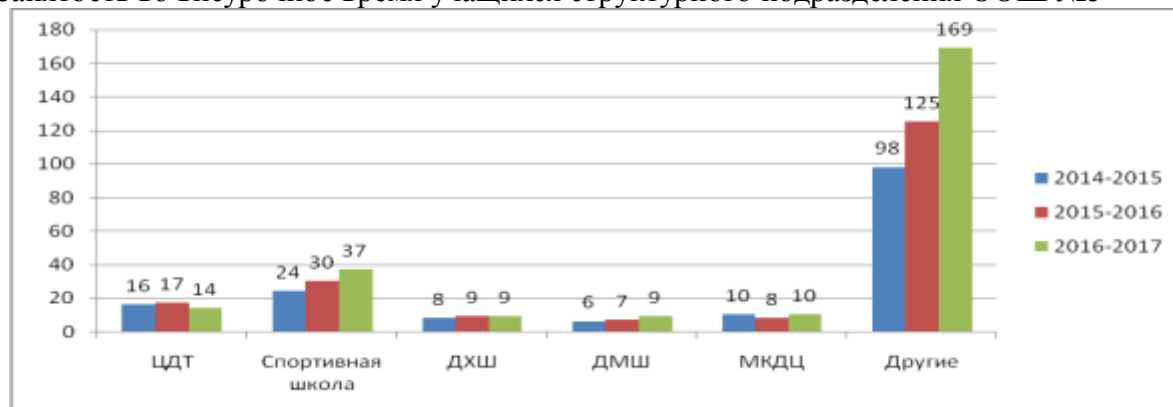
Результативность деятельности детских объединений

| | 2014 - 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 |
|---|-------------|------------|------------|
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов | 82 | 94 | 88 |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов | 27 | 32 | 27 |
| Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований | 21 | 32 | 30 |
| Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований | 8 | 6 | 1 |

Занятость во внеурочное время учащихся СОШ №4



Занятость во внеурочное время учащихся структурного подразделения ООШ №5



Вывод: Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, незначительно увеличилось, дети имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью

в школе. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе.

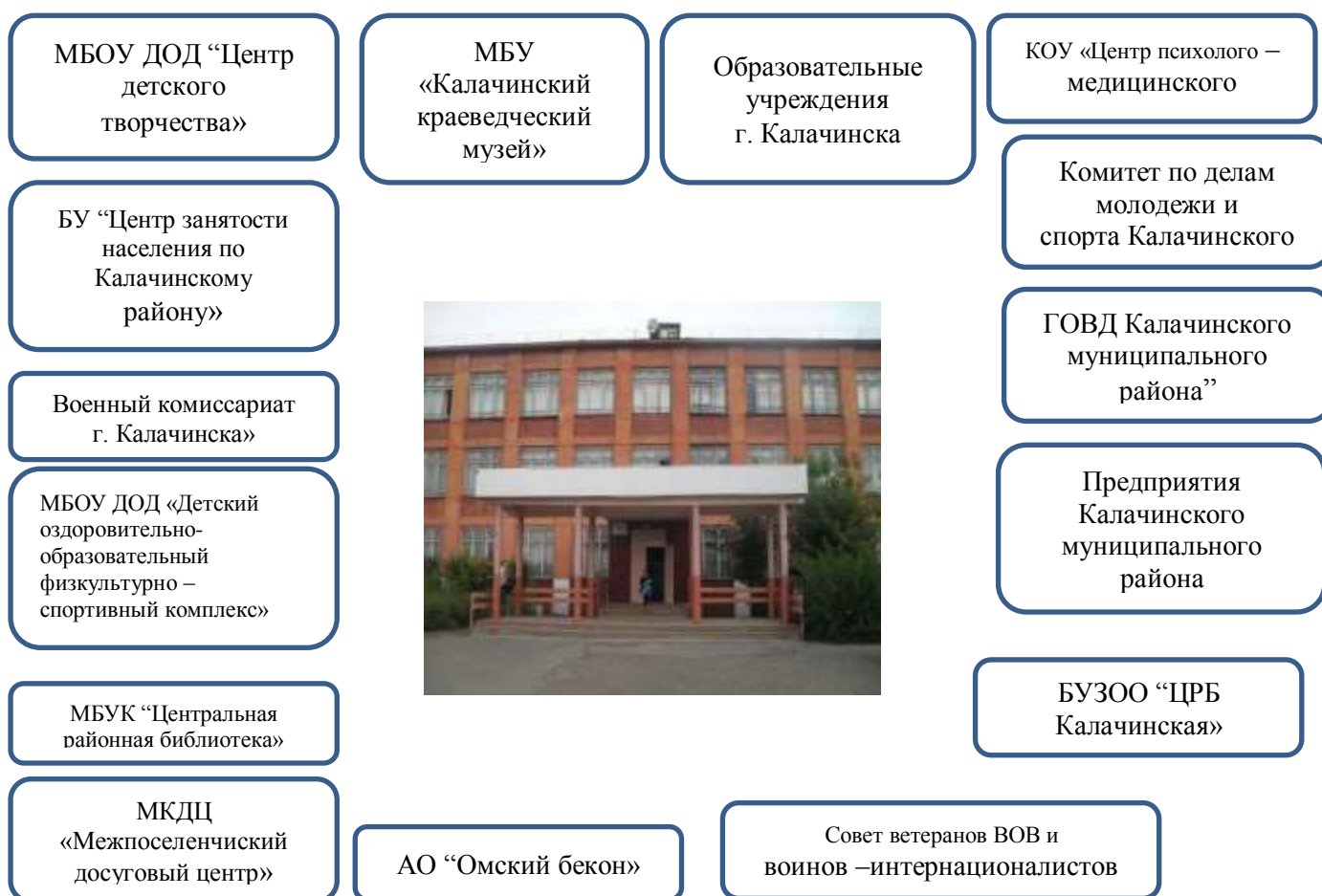
Рекомендации:

1. Реализация курсов внеурочной деятельности по запросам учащихся, родителей (законных представителей)
2. Классным руководителям более серьезно подойти к формированию групп внеурочной деятельности.

В целях развития дополнительного образования, профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы с молодежью по месту жительства, привлечения широкого круга детей и подростков к занятиям в детских объединениях и секциях происходит взаимосвязь с социумом.

Социальной активности и социальному партнерству в школе уделено особое внимание, так как школа на протяжении последних лет активно работает над проблемой повышения качества образования через совершенствование форм общественного управления, стремится к расширению социального партнерства, привлечению к делам управления школы родителей, представителей общественных организаций и учреждений дополнительного образования.

Ниже перечислены основные организации социума, взаимодействующие со школой:



В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- 1.Создание условий для реализации учащимися своих интересов и потребностей.
- 2.Стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся.
- 3.Совершенствование устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности.
- 4.Активизация работы всех центров

В каждом классном коллективе с 1 по 10 класс проходят выборы дежурного командира, который выбирает для работы творческую группу. На учебе ДК командиры получали задание на неделю, обсуждались затруднения при подготовке творческого дела.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с городским краеведческим музеем, библиотеками города, Центром детского творчества, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. В этом учебном году сборная команда 9-10 классов приняла участие в районном конкурсе «Смехобум – 2017», где занял I место.

Отмечается активная творческая работа следующих обучающихся: Калабина С., Слободчикова Е., Волошина Д., Ноздрин Т., Шлотгауэр И., Савкиной М., Куча С., Гельд А., Захаровой А., Рекичанской Л., Сыксиной П., Никогосяна А., Винидиктова В., Родионенко А., Руденко П., Лебедевой В., Потапова С., Найденова А., Игнатовой К., Кайзер И., Кубарь А., Страздиной А., Злобиной С., Е., Хоменко С., Москаленко Ю., Соболева Н., Пилипенко А., Мыриновой С., Сокол А., Красильниковой К., Рамазановой С., Стафеевой Д., Лямову И., Деулиной Я., Махотиной А., Тишкевич А., Солдуховскома Д., Белоконь Н., Сысоевой В., Понамаренко Е., Семеновой М., Шпулинг Д., Бородиной Е., Горева В., Мамаева Ф., Калиниченко П., Туляковой Е., Харлашиной А., Абсаямовой С., Рощиной У., Бойко С., Пуссь Я., Шабановой Е., Медведевой В., Зленко Е., Мораш Л., Дорий Е., Бондаренко А., Лямова Л., Кубарь А., Деминой И., Маркелова А., Иващенко В., Трофимовой Д., Машнинова М., Ивановой В., Шмойловой М., Некрасовой К.

Два раза в месяц (в начале и в конце) по средам, проходили линейки, где подводились итоги недели, проходило награждение отличившихся учащихся школы, проходило открытие нового тематического периода. Постоянными ведущими итоговых линеек были: Деулина Я., Слайковская А., Кайзер И., Шмойлова М.

Выводы:

1. Нет четкой работы центров самоуправления.

Задачи:

1. Спланировать работу центров самоуправления.
2. Продолжить работу с советом старшеклассников.

Анализ работы социально - педагогической службы

Работа социального педагога БОУ «СОШ №4» ведется по плану работы школы на 2016-2017 учебный год.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Законом «Об образовании»;

- Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами;

-Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Цель: Создать систему социально - педагогических условий, способствующих полноценному развитию, социализации и успешному обучению каждого ребёнка, на возрастном этапе. Выявлять и определять круг проблем учащихся и их семьи.

Задачи:

- Оказание социально – психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Основные направления в работе социально-педагогической службы:

- Профилактика.
- Диагностика и коррекция.
- Работа с опекаемыми детьми, учащимися в СОП и ТЖС.

Общие сведения:

БОУ «СОШ №4» находится в микрорайоне, который охватывает улицы: Осминина, Орловская, Мичурина, Бочкарёва, Советская, Гагарина, Пролетарская, Семашко, Больничная и другие. На территории этого участка отсутствуют учреждения культуры и дополнительного образования. В связи с этим фактом повышается роль школы в организации досуговой деятельности для детей.

Профилактика.

В связи, с тем, что растёт число неблагополучных семей, где родители не должным образом занимаются воспитанием своих несовершеннолетних детей, в нашей школе большое внимание уделяется профилактической работе. В своей работе по профилактике правонарушений, мы используем следующие методы работы: индивидуальный, групповой и коллективный. В школе работает школьная медиационная служба. Эта служба помогает урегулировать конфликты: ученик - ученик, ученик – учитель, учитель – родитель, учитель – учитель.

Социальный педагог в целях саморазвития прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Социальная педагогика. Технологии обеспечения социальной адаптации несовершеннолетних» (с 22.06.2016 г по 30.08.2016 г.)

Социальный педагог проводила заседания школьного совета профилактики, принимала участие в заседаниях школьной комиссии ПМПК, заседаниях районной комиссии КДН и ЗП, в рассмотрении дела о лишении родительских прав в суде, на заседании коллегии комитета по образованию Калачинского муниципального района. Руководила Районным методическим объединением социальных педагогов, провела 3 заседания РМО социальных педагогов. Выступала на методических объединениях классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях.

Оформлялись инфо зоны для учащихся и родителей. Тиражировался раздаточный материал для родителей на родительских собраниях. Приглашались психологи «Комплексного центра социальной помощи населению» Калачинского района для работы с учащимися, для проведения тренингов «Подготовка к ОГЭ» для 9-х классов.

Индивидуальная:

- В течение года с учащимися нашей школы проведено 122 индивидуальные беседы на различные темы: недобросовестное отношение к учёбе, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения на уроках, в школе. Для учащихся «группы риска» составлена программа сопровождения, проведены анкетирования, профилактические беседы, правовая грамотность, вовлечение в школьные мероприятия и акции.
- Кроме того проведено 49 индивидуальных бесед с родителями: о недобросовестном воспитании своих детей, об отсутствии контроля с их стороны, об определении образовательного маршрута для ребенка с ЗПР и НИ, разрешение конфликтных ситуаций. Все беседы фиксируются в журнале индивидуальных консультаций социального педагога.
- Новой формой профилактической и просветительской работы с родителями стали Областные тематические родительские собрания с методической поддержкой и рекомендациями специалистов.
- За учебный год социальным педагогом посещено 55 семей с целью контроля, составлены акты обследования материально-бытовых условий проживания детей, с целью выявления неблагополучных, малообеспеченных семей, 51 многодетная семья, 14 опекаемых детей, 14 семей с детьми инвалидами и учащимся обучающимися на домашнем обучении.
- В период с 14.12.2016 г. по 27.12.2016 г. с семьями опекаемых детей проведены инструктажи по пожарной безопасности с вручением памятки.
- В период с 27.12.2016 г. по 08.01.2017 г. посещены семьи находящиеся в СОП и ТЖС с ними проведены инструктажи по пожарной безопасности с вручением памятки. Все посещения фиксируются в актах и журнале.

- Продолжается форма работы с неблагополучными семьями - Межведомственный план индивидуальной профилактической работы с семьей находящейся в социально опасном положении. Межведомственный план - это комплексное взаимодействие субъектов системы профилактики (ОДН ОМВД России по Калачинскому району, КДН и ЗП, Сектор опеки и попечительства, «КЦСОН Калачинского района», БУЗОО «Калачинская ЦРБ», ЦЗН Калачинского района).

На окончание 2015-2016 учебного года на учете ОДН было 5 учащихся. На ВШУ на начало учебного года состояло 27 учащихся. В 2016-2017 учебном году на учете ОДН в сентябре было 6 учащихся. В течение учебного года с учета ОДН были сняты 4 учащихся, но поставлены на учет ОДН 4 учащихся. Готовятся документы на снятие с учета ОДН 1 учащийся в связи с исправлением.

В территориальном банке СОП из 4-х семей осталось 2 семьи. В марте на учет поставлена 1 семья (Сафутдиновой А.С.) для проведения мероприятий в рамках межведомственного плана индивидуальной профилактической работы. Разработан и направлен для рассмотрения проект межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с семьей Храмойкина В. На май месяц на учете ОДН состоят 5 учащихся, 1 семья на учете КДН и ЗП.

Групповая: реализуются превентивные программы «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Путь к успеху», «Мой выбор», Час социального педагога по профилактической программе «Выбираем мир без наркотиков». Проведено 192 групповых мероприятий (Адаптационные игры, тренинги с 1, 5, 10 классами, «Четыре шага безопасности» для 1-2 классов, занятия «Злой волшебник наркотик» 2-5 классы, занятие «Зависимость» 5-7 классы (по программе проекта «Трезвый Омск»), занятие «Тайм-менеджмент» для 9-10 классов, игровой проект «Интернет и я» для 9 классов, аналитическое занятие «Правила успешной учебы» - 5 класс, проект «Сколько стоит капля никотина» - 7 класс, проект «За компанию» - 6 классы, мини – проект «Секреты хорошего настроения» 3 -4 классы, аналитический проект «Моя «любимая» вредная привычка» - 4-6 классы, беседы: «Как сказать нет» - 5-6 классы, «Умей противостоять зависимостям» 7-8 классы, Информационные часы о последствиях употребления ПАВ – 7-10 классы.

С 28 ноября по 4 декабря проходила Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках акции был оформлен информационный стенд для учащихся школы и проведен Всероссийский открытый урок - День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ». Основу открытого урока составил видеofilm, отражающий в привычном для молодой аудитории формате актуальные вопросы противодействия ВИЧ-инфекции. После проведения урока информационные материалы получили учащиеся 9-10-х классов.

1 раз в четверть проводится школьный **Совет профилактики** с приглашением родителей, представителей администрации школы, психолога КЦСОН, инспектора ПДН.

С помощью Медиационной службы решались конфликтные ситуации: ученик-ученик-учитель, ученик-ученик-родитель, родитель-учитель.

Дети, состоящие на учёте и дети «группы риска», посетили БОУ ДОД «ЦДТ» для участия в школе социального успеха «ШАНС».

Коллективная:

✓ Участие несовершеннолетних в различных акциях:

1. акции ЗОЖ - Сентябрь

- День здоровья (единый школьный кросс)
- акция «Телефон доверия»
- акция «Собери портфель»
- ЧСП обсуждение закона о курении «О запрете курения»
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

2. Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» Октябрь-ноябрь

- Акция «Марафон добра»
- Акция «Поменяй сигарету на конфету»
- Антинаркотический классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- Профориентационное анкетирование старшеклассников специалистами БПОУ «КАТТ»
- диагностирование «Беседы о школе», занятия по адаптации первоклассников,

- анкетирование и тренинг по программе: «Мы - пятиклассники», анкетирование «Переход в старшее звено» для старшекласников.
- Час социального педагога с использованием учебного пособия О.Н.Мосеевой и И.И.Тарадановой «Выбираем мир без наркотиков»
- Районный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»
- Видеолекторий проекта «Общее дело» - просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Табак» для 8-10 классов, видеолекторий для 3-6 классов мультфильм «Тайна едкого дыма» (по программе проекта «Общее дело»)
- «День правовой грамотности для несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН.
- Акция «День комплементов и объятий» ко Дню толерантности,
- «Календарь для мамы» - ко Дню матери,

3. «Всемирный день борьбы со СПИДом» Декабрь

- Всероссийский открытый урок - День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ».
- Профилактическое мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» видеоролик
- «Что ты знаешь о СПИД?»
- Аналитическое занятие для 5 классов «Правила успешной учебы»
- «Правовая ответственность несовершеннолетних» беседа инспектора ПДН.

4. Всероссийский антинаркотический классный час - январь

- Антинаркотический классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- КТД игра о профессиях «Выбери свою дорогу»
- Диспут «Мои права и ответственность»

5. Акция «Родительский урок» - февраль - март

- школьная акция «День Спасибо»
- Классный час «Советы старших»
- участие команды в районной молодёжной профилактической акции «Я выбираю жизнь»
- участие в конкурсе социальной рекламы «Я за здоровый образ жизни»

6. Декадник «Школа – территория здоровья» - апрель

- Социально-психологическое тестирование 8-х, 10 –х классов (приняли участие 86 учащихся)
- Всемирный день здоровья. Акция «Здоровью - зелёный свет!»
- уроки здоровья «Нет вредным привычкам»
- Акция «Самый позитивный день»
- Информирование родителей об иммунизации.
- Школьная акция «Спорт против курения»
- областная акция «Неделя добра», «Мы вместе»
- ЧСП «Тайм – менеджмент и здоровье» 9 классы

7. Акция по ЗОЖ «День здоровья»- Май

- «Единый день здоровья» - выход на ФОК «Юбилейный»

По мере необходимости проводятся совместные рейды с полицией, КЦСОН (Службой быстрого реагирования), органами опеки в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации и в семьи, состоящие на учёте. Ежедневно классными руководителями и социальным педагогом ведётся мониторинг посещаемости учащихся состоящих на учёте.

Диагностика и коррекция.

С учащимися проводились диагностики, анкетирования, занятия и тренинги.

- Это были: «Беседы о школе» Т.Нежной, Социометрия Н.Лускановой.
- тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В Амен) для 1-х классов, диагностика школьной тревожности Филлипса (5 классы), тест о готовности перехода в среднее и старшее звено, тест «Терпимый ли ты человек?».
- Анкетирования: «Удовлетворенность школьной жизнью», «Выявление уровня самооценки», «Воспитываете ли вы себя?», «Дозирование домашнего задания» для 5 классов. Социально-психологическое тестирование 8, 10-х классов. Профильное анкетирование 9-х классов. Анкетирование «Отношение к здоровому образу жизни».
- Опыт показал, что диагностирование и корректирование, помогают решить многие, ещё не возникшие проблемы, а так же уже имеющиеся, как связанные с учебным процессом, так и с воспитанием и самоопределением несовершеннолетних детей.

Вывод: Количество учащихся состоящих на профилактическом учете ПДН снизилось на 1 учащегося. Динамика статична. Реализуется межведомственный профилактический план работы с семьей и детьми, находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

В 2017-2018 учебном году социальный педагог продолжит профилактическую работу в школе для снижения правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины; выявлению неблагополучных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТЖС и СОП. Оказывать семьям педагогическую помощь, сопровождать учащихся «группы риска». Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей. Привлекать для совместных школьных мероприятий родительскую общественность, спонсоров. Вести активную пропаганду Здорового образа жизни, бесконфликтного общения, толерантного отношения к окружающим, обеспечивать доступную среду для детей с ОВЗ и инвалидов. Продолжить и расширить сотрудничество с разными учреждениями дополнительного образования, с «Комплексным центром социального обслуживания населения Калачинского района» и другими субъектами профилактики.

Анализ результатов воспитания обучающихся

Диагностическая методика определения уровня воспитанности учащихся направлена на постоянное диагностирование по параметрам развития личности, что создает возможность для своевременной коррекции деятельности классных руководителей по воспитанию учащихся; позволяет определить траекторию развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась по методике Н.П. Капустина.

| | Класс | Высокий уровень 5-4,5 б. | Хороший уровень 4,4-4 | Средний уровень 3,9 – 2,9 | Низкий уровень 2,8 -2 |
|----|-------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1а | 21 | 10 | 9 | 2 | 0 |
| 1б | 23 | 12 | 7 | 4 | 0 |
| 1в | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 |
| 1 | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2а | 25 | 14 | 6 | 5 | 0 |
| 2б | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 |
| 2в | 23 | 14 | 7 | 2 | 0 |
| 2г | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| 2 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 3а | 25 | 9 | 15 | 1 | 0 |
| 3б | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 3в | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 26 | 13 | 8 | 4 | 1 |
| 4б | 26 | 11 | 12 | 3 | 0 |
| 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5а | 28 | 19 | 8 | 1 | 0 |
| 5б | 28 | 19 | 7 | 2 | 0 |
| 5 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 |
| 6б | 22 | 12 | 7 | 3 | 0 |
| 6в | 22 | 5 | 10 | 7 | 0 |
| 6 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 7а | 27 | 10 | 12 | 5 | 0 |
| 7б | 26 | 11 | 12 | 3 | 0 |
| 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 24 | 13 | 9 | 2 | 0 |
| 8б | 23 | 8 | 5 | 8 | 2 |
| 8 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 9а | 27 | 10 | 10 | 7 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|------------|-----|-----|----|---|
| 9б | 20 | 0 | 0 | 17 | 3 |
| 9 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 24 | 11 | 11 | 2 | 0 |
| Итого | 638 | 321 | 222 | 89 | 6 |

Выводы:

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы: самый высокий уровень воспитанности по итогам 2016 – 2017 учебного года имеют учащиеся 2б, 2, 5а, 7а, 7б, 8а классов, самый низкий уровень воспитанности имеют учащиеся 9 б класса.

Повысился уровень воспитанности во 2б, 2в, 2г, 2, 3, 4б, 4, 5, 6б, 6в, 6, 7а, 7б, 7, 9а, 10 классах.

Снизился уровень воспитанности в 3а, 3в, 8б, 9 классах, что характеризуется как недостаточной совокупностью сформированных социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

В 4а, 8б, 9б классах учащиеся имеют низкий уровень воспитанности.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся школы – высокий 4,6 баллов.

Задачи:

1. Социальному педагогу, педагогу – психологу, спланировать работу с учащимися, с целью корректировки уровня воспитанности

