

Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи

Воспитание ребёнка в семье – это гармоничное развитие личности: согласованность внешнего и внутреннего мира; возможность преодолевать жизненные трудности и использовать их для своего развития; наличие желания последующего развития в процессе жизнедеятельности; возможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций.

Можно выделить важнейшие условия сохранения психологического здоровья ребёнка:

- наличие в семье единой ценностной основы;
- учет родителями индивидуальных особенностей ребёнка.

Если истоки проблем с родителями лежат **в младшем школьном возрасте**, то ребенок, как правило, испытывает выраженное чувство собственной неполноценности. В этом случае он стремится компенсировать это чувство через проявление агрессии к тем, кто слабее его. Это могут быть сверстники, а иногда даже родители и педагоги. Чаще всего агрессия проявляется в виде насмешек, издевательств, использования ненормативной лексики. Особый интерес при этом представляет унижение другого человека, а негативная реакция окружающих только усиливает стремление ребенка к этим действиям, поскольку служит доказательством собственной полноценности.

Чувство неполноценности в пассивном варианте принимает форму страха взросления, когда ребенок избегает принятия собственных решений, демонстрирует инфантильную позицию и социальную незрелость.

Нарушения психологического здоровья, истоки которых лежат **в подростковом возрасте**, связаны с осложнением подросткового кризиса – представления о себе, своих силах, возможностях, позиции в отношении окружающего мира. В этом случае подросток переживает чувство тревоги из-за невозможности ощутить целостность своего «Я». Подросток сопротивляется любым социализирующим воздействиям: отказывается учиться, соблюдать дисциплину на уроках, идти к психологу. Он как бы надевает защитную маску «у меня все хорошо», пряча, прежде всего от самого себя, глубокое чувство тревоги. В наиболее сложных ситуациях подростки полностью теряют ориентацию на будущее и живут одним днем.

В пассивном варианте при внешнем соблюдении норм и правил тоже наблюдается отказ от будущего в форме страха самоопределения, нежелания думать о выборе семейной и профессиональной роли, стремления «цепляться» за родителей и боязни принимать самостоятельные решения.