

## **Влюбленный подросток**

Подростковый период и юность – то время, на которое приходится первая **влюбленность, первые сексуальные связи**. В настоящее время возрастные рамки проявления этих феноменов «омолодились». Причины этого, не только в возрастных особенностях (гормональное созревание и примеривание взрослого поведения), но и во влияние продукции телевидения и интернета, создающих преувеличенный, искаженный образ взаимодействия «влюбленных».

### **Как вести себя с влюбленным подростком?**

#### **Ошибки родителей (законных представителей):**

Попытка раскрыть глаза на подлинный облик ее (его) избранника (цы), желание строго регламентировать возникшие отношения подростка с противоположным полом вызовет отрицательную реакцию.

Всевозможные попытки узнать о возникших отношениях (родители подслушивают, проверяют социальные сети, телефоны, карманы, расспрашивают друзей) вызовет отчуждение. И, когда возникнет проблема, ребенок с ней к вам не пойдет.

Все виды запугивания и дискредитация возникшего чувства вызовет у подростка противостояние («Он тебе не пара», «Он тебя непременно бросит», «Ему только это от тебя и нужно», «Зачем ты ему на шею вешаешься, неужели не видишь, ему на тебя наплевать», «Если бы любила она бы с тобой так не обращалась»). Подросток считает, что право судить об этом есть только у него.

#### **Как надо поступать?**

Спрашивайте о достоинствах избранника: «Что привлекло во время первой встречи?», «Что тебе в ней особенно нравится?», «За что ее ценят подруги?». Все остальные свои сомнения относительно недостатков подросток выложит сам. Рано или поздно разговоры выйдут на проблемы.

Делитесь собственным опытом. Просто рассказывайте о том, что было, что чувствовали. Расскажите о ваших мечтах и действительных поступках, чтобы подросток увидел разницу между ними.

Но, в протекании этого ответственного для взросления подростка периода переживания чувств могут быть отклонения.

#### **В каких случаях следует обращаться к специалисту:**

- все мысли девочки-подростка заняты «мальчиками»: долгое время проводит за макияжем, а потом с подругами бесцельно гуляет по улицам и дворам – это опасно не только со стороны уличного социума, но и с точки зрения развития (формирование «легкости» чувств, неразборчивости);

- ребенок погружается в фантастический придуманный мир: общается с выдуманными людьми, живет придуманными чувствами;

- увлеченность, желание завоевать доверие и уважение, любовь и признание приводит к употреблению алкоголя, наркотиков, к совершению противоправных поступков;

- в подростковых переживаниях звучит тема суицида, любая попытка может носить заверченный характер;