

Анализ работы социально - педагогической службы за 2015-2016 учебный год по БОУ « СОШ №4»

Работа социального педагога БОУ «СОШ №4» ведется по плану работы школы на 2015-2016 учебный год.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами;
- Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Цель: Создать систему социально - педагогических условий, способствующих полноценному развитию и успешному обучению каждого ребёнка, на возрастном этапе. Выявить уровень соответствия данной работы современным требованиям, определить круг проблем.

Задачи:

1. Оказывать помощь детям, имеющим проблемы в социально-психологическом развитии и обучении.
2. В решении проблем руководствоваться интересами ребёнка.
3. Работать над причинами возникновения проблем в обучении и развитии.
4. Работать по преодолению нарушений в поведении детей, создавать условия для развития основных психологических навыков у детей.
5. Помогать детям в разрешении проблем социального характера, во взаимоотношениях с родителями, одноклассников и учителями, по мере необходимости вести контроль семей, требующими особого внимания.

Основные направления в работе социально-педагогической службы:

- Профилактика.
- Диагностика и коррекция.
- Работа с опекаемыми детьми.

Общие сведения:

БОУ « СОШ №4» находится в микрорайоне, который охватывает улицы: Осминина, Орловская, Мичурина. Бочкарёва, Советская, Гагарина, Пролетарская, Семашко, Больничная и другие. На территории этого участка отсутствуют учреждения культуры и дополнительного образования. В связи с этим фактом повышается роль школы в организации досуговой деятельности для детей.

Профилактика.

В связи, с тем, что растёт число неблагополучных семей, где родители не должным образом занимаются воспитанием своих несовершеннолетних детей, в нашей школе большое внимание уделяется профилактической работе. В своей работе по профилактике правонарушений, мы используем следующие методы работы: индивидуальный, групповой и коллективный. В школе работает школьная медиационная служба. Эта служба помогает урегулировать конфликты: ученик - ученик, ученик – учитель, учитель – родитель, учитель – учитель.

Индивидуальная:

- В течение года с учащимися нашей школы проведено 131 индивидуальная беседа на различные темы: недобросовестное отношение к учёбе, пропуски уроков без уважительной причины, плохое поведение на уроках, правила поведения в школе. С учащимися «группы риска» составлена программа сопровождения учащихся и проведена 131 беседа.
- Кроме того проведено 43 индивидуальные беседы с родителями: о недобросовестном воспитании своих детей, об отсутствии контроля с их стороны,

разрешение конфликтных ситуаций. Все беседы фиксируются в журнале индивидуальных консультаций социального педагога.

- За учебный год социальным педагогом посещено 54 семьи с целью контроля, составления актов обследования материально-бытовых условий проживания детей, с целью выявления неблагополучных, малообеспеченных семей, 52 многодетные семьи, 20 опекаемых детей. Все посещения так же фиксируются в актах и журнале.
- В этом году появилась новая форма работы с неблагополучными семьями Межведомственный план работы с семьей - это комплексное взаимодействие субъектов системы профилактики (ОДН ОМВД России по Калачинскому району, КДН и ЗП, Сектор опеки и попечительства, «КЦСОН Калачинского района», БУЗОО «Калачинская ЦРБ», ЦЗН Калачинского района).
На учет были поставлены 2 семьи для проведения мероприятий в рамках межведомственного плана индивидуальной профилактической работы. В течение учебного года с учета ОДН сняты 2 учащихся, с учета КДН и ЗП 3 учащихся. Но поставлены в конце учебного года на учет в ОДН 2 учащихся за самовольный уход из дома и противоправные действия.

Групповая:

реализуются превентивные программы «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного», «Путь к успеху», ЧСП по профилактической программе «Выбираем мир без наркотиков». Проведено 165 групповых мероприятий.

Количество детей, охваченных программой (в % от общего кол-ва обучающихся (воспитанников)

2015 – 2016 год	Профилактическая программа «Полезные привычки. Познай себя» (1-2 классы) на основе авторской программы авторов: Гречаной Т. Б., Ивановой Л. Ю., Колесовой Л. С., Романовой О.Л.	27.9%
	Профилактическая программа «Все цвета, кроме чёрного» (3 классы) авторов М.М. Безруких Макеевой А. Г., Филлиповой Т. А.	9.2%
	Профилактическая программа «Путь к успеху» (4 классы) И.С. Фишман, Е.А. Перелыгина .	6%
	Коррекционно-развивающая программа «Мы - пятиклассники» (для 5-х классов) Фурсова Я.С. Маширова Н.В	12.3%
	Час социального педагога по профилактической программе «Выбираем мир без наркотиков» (6-9 классы) авторов: Мосеевой О.Н. и Тарадановой И.И.	35.2%
	«Формирование культуры здоровья» (11 класс) Макеева А.Г.	4%
	Коррекционно-развивающая программа по адаптации первоклассников.	5.4%

Социальная адаптация		
2015 – 2016	Доля детей группы «риска»	3.4 %
	Доля детей, стоящих на учете в ОДН, ВШУ, КДН	ОДН – 0.5%
		ВШУ 2.4%
		КДН 0.5%
Доля детей группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	3.4%	
Социальная защита (помощь)		
2015 - 2016	Доля детей, нуждающихся в социальной помощи	3.4%
	Доля детей, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д.	11.3%

С учащимися «группы риска» проводились:

Тренинги на сплочённость коллектива, тренинг на повышение мотивации к учебе.

Профилактические занятия: «Мои права», «Толерантность», «Злой волшебник Наркотик», видеолекторий «Что ты знаешь о СПИД?», аналитический проект «Сколько стоит капля никотина?», «Моя «любимая» вредная привычка»

Тест самооценка, «Склонность подростков к употреблению ПАВ»

Беседы: «Как сказать нет», «Умей противостоять зависимостям»

Информационный час о последствиях употребления ПАВ

Беседы: «Четыре шага безопасности», «Безопасность на дороге».

- ✓ 1 раз в четверть проводится школьный **Совет профилактики** заседание службы медиации с приглашением родителей, представителей администрации
- ✓ Дети состоящие на учёте и дети «группы риска» посещали ЦДТ для участия в школе социального успеха «ШАНС» на мероприятие «Терроризм».

Коллективная:

- ✓ Участие несовершеннолетних в различных акциях:

1. акции ЗОЖ - Сентябрь

- День здоровья (единый школьный кросс)
- акция «Телефон доверия»
- акция «Собери портфель»
- ЧСП обсуждение закона о курении «О запрете курения»
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни»

2. антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»

Октябрь-ноябрь

- Акция «Марафон добра»
- Акция «Поменяй сигарету на конфету»
- Антинаркотический классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни»
- Профориентационная встреча с БПОУ «КАТТ»
- диагностирование «Беседы о школе», занятия по адаптации первоклассников,
- тренинг по программе: «Мы - пятиклассники»
- Час социального педагога с использованием учебного пособия О.Н.Мосеевой и И.И.Тарадановой «Выбираем мир без наркотиков»
- Районный конкурс буклетов «Наркотики – не наша тема»

- Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»
- Видеолекторий проекта «Общее дело» - просмотр и обсуждение фильма «Секреты манипуляции. Табак»
- «День правовой грамотности для несовершеннолетних» с приглашением специалистов субъектов профилактики.
- КТД «Школьный Арбат»

3. «Всемирный день борьбы со СПИДом» Декабрь

- Профилактическое мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом» видеоролик «Что ты знаешь о СПИД?»
- Аналитическое занятие для 5 классов «Правила успешной учебы»
- «Правовая ответственность несовершеннолетних» беседа инспектора ОДН.

4. Всероссийский антинаркотический классный час - январь

- Антинаркотический классный час «Мы за здоровый образ жизни»
- КТД игра о профессиях «Выбери свою дорогу»
- Диспут «Мои права и ответственность»

5. Акция «Родительский урок» - февраль - март

- школьная акция «День Спасибо»
- Классный час «Советы старших»
- школьная акция «Радуга желаний»
- Конкурс агитбригад «Наше поколение выбирает жизнь!»
- Хэштег на тему «#явыбираюжизнь_безнаркотиков»
- участие команды в районной молодёжной профилактической акции «Я выбираю жизнь»
- участие в конкурсе профилактических плакатов «Я за здоровый образ жизни»
- аналитический проект для 6 классов «За компанию»

6. Декадник «Школа – территория здоровья» - апрель

- Социально-психологическое тестирование 8 классов
- Всемирный день здоровья «Победим диабет»
- тематический классный час «Гагаринский урок»
- уроки здоровья «Нет вредным привычкам»
- Профилактические беседы о туберкулезе, иммунизации.
- Школьная акция «Верить, жить, творить»
- областная акция «Неделя добра», «Мы вместе»
- ЧСП «Тайм – менеджмент и здоровье» 9 классы
- посещение 8-9 классов «Аграрно-технического техникума» в рамках проведения Дня открытых дверей.

7. Акция по ЗОЖ «День здоровья» - Май

- «Единый день здоровья» - выход на ФОК «Юбилейный»

- ✓ По мере необходимости у нас проводятся совместные рейды с полицией, КЦСОН (Службой быстрого реагирования), органами опеки в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации и в семьи, состоящие на учёте. Ежедневно классными руководителями и социальным педагогам ведётся учёт за посещаемостью учащихся состоящих на учёте.

Вывод: Количество учащихся состоящих на профилактическом учёте не увеличилось по сравнению с предыдущим годом. В 2015-2016 учебном году с профилактического учёта снято 2 учащихся и закрыты 2 межведомственных плана профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В следующем учебном году социальная служба школы, планирует продолжить вести работу в школе в целях профилактики правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины, выявлению неблагополучных малообеспеченных семей и оказывать им посильную помощь. Продолжить и расширить сотрудничество с разными учреждениями дополнительного образования, с Комплексным центром социального обслуживания населения Калачинского района и другими субъектами профилактики.

Диагностика и коррекция.

С учащимися проводились диагностики, анкетирования, занятия и тренинги.

- Это были: «Беседы о школе» Т.Нежной, Социометрия Н.Лускановой.
- тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) для 1-х классов, диагностика школьной тревожности Филлипса (5 классы), тест о готовности перехода в среднее и старшее звено, тест «Терпимый ли ты человек?».
- Анкетирования: «Удовлетворенность школьной жизнью», «Выявление уровня самооценки», « Воспитываете ли вы себя?», «Дозирование домашнего задания » для 3, 5, 8 классов. Социально-психологическое тестирование 8 классов. Профильное анкетирование 9-х классов. Опросник «Будь готов» 11 класс.

Вывод: Опыт показал, что диагностирование и корректирование, помогают решить многие, ещё не возникшие проблемы, а так же уже имеющиеся, как связанные с учебным процессом, так и с воспитанием и самоопределением несовершеннолетних детей.

Работа с опекаемыми детьми.

В нашей школе 20 учащихся, который находится под опекой и учатся в школе. В школе обучаются 2 детей оставшихся без родителей. За десятью несовершеннолетними детьми, находящимися под опекой закреплено жильё. Все опекаемые дети имеют имущество, которое прописано в актах о сохранности имущества. Каждый опекаемый ребёнок занят во внеурочной деятельности. Участвовали в областном конкурсе рисунков для замещающих семей. Были направлены 3 работы (Ивашенко В. 1 класс, Блохина К. Майсак К. 6 класс).

Вывод: На следующий год планируется продолжить работу с опекаемыми детьми, по выявлению детей оставшихся без попечения родителей. Руководствоваться интересами ребёнка и всегда вставать на защиту их прав.

Задачи:

1. Оказывать помощь опекаемым детям, помогать в решении проблем связанных с учёбой и развитием ребёнка.
2. Оказывать психологическую помощь, помогать детям в решении социальных проблем.
3. В решении, каких либо споров, постоянно руководствоваться интересами опекаемого ребёнка.
4. Два раза в год посещать семьи для контроля жилищно-бытовых условий.