

## Публичный отчет директора школы по итогам 2017-2018 учебного года

*Матвиенко М.С.  
директор школы*

Администрацией школы проведен подробный анализ итогов 2017-2018 учебного года.

1. В школе действуют Правила внутреннего распорядка учащихся, Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
2. Усилен пропускной режим.
3. По итогам 2017 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
4. Пересмотрено штатное расписание.
5. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров осуществляется с соблюдением законодательства.
6. Разработаны и выполняются должностные инструкции работников.
7. В Учреждении разработаны и утверждены программа развития, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
8. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
9. Приобретены бланки документов об образовании.
10. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
11. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.
12. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.
13. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение а архивах информации об этих результатах осуществлялось на бумажных и электронных носителях

**Итак**, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «СОШ №4» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Матвиенко Марина Сергеевна

зам директора по учебной работе – Солдуховская Елена Викторовна

зам директора по учебной работе – Лабанова Татьяна Викторовна

зам директора по воспитательной работе – Лаврова Елена Игоревна

Члены администрации своевременно проходят курсовую подготовку. Два члена администрации на сегодняшний день имеют высшую квалификационную категорию по должности учитель, два – первую. Все прошли переподготовку «Менеджмент в образовании».

**Коллегиальными органами** управления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

**Педагогический Совет** - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации образовательной деятельности, реализации основных образовательных программ, программы развития школы.

**Общее собрание трудового коллектива** - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

**Совет родителей** при школе не создан.

Для координации текущей реализации основных образовательных программ, программы развития школы в школе функционируют:

**Методический Совет** является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразование в школе на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы.

**Психолого-педагогический консилиум** ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями, решает конкретные педагогические задачи.

В школе создана **Служба школьной медиации**.

**Предметные МО** являются структурными подразделениями школы, занимающимся методическим обеспечением развития образовательной деятельности по конкретным областям знаний, учебным предметам.

**Творческие группы учителей** - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

**Медицинская служба** реализует задачи по сохранению здоровья школьников, несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и т.д.

**Научное общество учащихся** — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

**Сообщество учащихся «СУВ»** представляет собой объединение инициативных творческих учащихся, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся. Хорошо зарекомендовал себя волонтерский отряд «Поколение лучших», спортивный клуб «Дрим- Тим», интеллектуальный клуб «Совенок».

Вышеперечисленные органы управления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

**Вывод:** Представленная структура ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

**Деятельность школы постоянно контролируется надзорными органами.** На основании распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области была проведена **внеплановая выездная проверка Роспотребнадзора** в отношении бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области. По результатам проверки составлен акт № 1846/вп от 16.11.2017, **Предписаний нет.**

На основании распоряжения Главного управления ветеринарии Омской области от 28.08.2018 №248, в период с 03 по 28 сентября 2018 года была проведена **плановая выездная проверка Главного управления ветеринарии Омской области** в отношении бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области. По результатам проверки составлен акт № 100 от 21.09.2018, **Предписаний нет.**

На основании распоряжения Главного управления МЧС России по Омской области от 17.08.2018 №70, в период с 17 сентября по 12 октября 2018 года была проведена **плановая выездная проверка Главного управления МЧС России по Омской области** в отношении

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области. По результатам проверки составлен акт № 70 от 24.09.2018, **Предписаний нет.**

Анализ МТБ показывает, что в данный момент неисполненных предписаний нет.

На основании распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Омской области от 29.08.2018 № 1045 осуществляется **плановая выездная проверка Роспотребнадзора** в отношении бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области. Проверка еще идет.

Кроме того был проведен региональный мониторинг по геометрии, по русскому языку, физике и комплексная работа на общее развитие. Результаты представлены на слайде.

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по освоению и внедрению здоровьесберегающих технологий. Проводятся профилактические мероприятия для учащихся и их родителей, такие как: Акции «Родительский урок», «Осторожно грипп», «Брось сигарету», «Внимание! Туберкулёз», «Победим диабет!», «Антинаркотический классный час», «Зебра пришла в школу», Кросс «Спорт против наркотиков», Фестиваль ГТО, «Урок безопасности»

Сформировано *положительное отношение и потребность педагогов* к инновационной деятельности в области содержания образования, образовательных технологий, методик, подходов. Педагоги осваивают технологию *педагогического проектирования, которая* обеспечивает построение овладение учащимися требований ФГОС.

Созданы *условия для повышения профессиональной компетентности педагогов* проводятся: единый методический день, научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы, творческие лаборатории, методические выставки, конкурсы педагогического мастерства, педагогические чтения, педагогический марафон, дистанционные Всероссийские конкурсы. Педагоги школы участвуют в областных виртуальных методических объединениях, в семинарах, в работе проектных команд, модульных и творческих группах, публикуют инновационный опыт на сайтах, участвуют в исследовательской деятельности. Возможность транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной на различных уровнях получили 17 педагогов. Педагоги школы активно занимаются самообразованием, разработаны индивидуальные программы профессионального развития.

-С 2016 года БОУ «СОШ №4» является Консультационным центром по теме: «Система оценивания достижений обучающихся (Оценочная деятельность в ОО)»

-Лучший участник РИП-ИнКО « Обновление содержания основного общего образования» (2015)

-Школа включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2015)

-Победитель регионального этапа конкурса «Путь к успеху» (2016)

-Дипломант регионального конкурса ВСМС «Общество- это мы!» (2016)

-Благодарственное письмо консультационному центру (2016)

-Сертификат Консультационного центра РИП-ИнКО (2017)

#### ***Материалы педагогических работников опубликованы:***

– во всероссийском научно-методическом журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»,

– в сборнике материалов VI Межрегиональной научно-практической конференции, опубликована статья «Обновление системы оценивания достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», Омск,

– выставляются на школьном сайте; на сайте ЦРО Калачинского МР; сайте издательства методического журнала «Современный урок», сетевого сообщества творческих учителей, а работы учащихся - в районной газете «Сибиряк», с которой школа сотрудничает в течение нескольких лет.

– Через сайты: edu.1september.ru, hportal.ru, uroki.ru, it-n, pedsovet.org, педагоги знакомятся с печатными изданиями по предметам, выставляют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий.

– Публикация во всероссийском журнале «Начальная школа» (Краснякова И.В.)

-Размещены разработки в региональном реестре методических материалов

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 98 % педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

Если говорить о содержании образовательного процесса, то на **уровне начального общего образования** (1- 4 классы) реализуются программы «Школа России» и «Начальная школа XXI век».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала в 4 классах: курс ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)

На **уровне основного общего образования** школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки учащихся. В 7м,8а, 9м классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается алгебра на повышенном уровне. В 7 био- изучается биология на повышенном уровне. В 8 классах на изучении физики в учебном плане выделено 3 часа в неделю. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: курсы «Совершенствование навыков грамотного письма», «Введение в химию», «Решение текстовых задач по математике», практикумы по математике, обществознанию, географии и биологии.

В 5 – 9 классах предусмотрено деление классов на группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

### **Уровень среднего общего образования (10-11 класс)**

В 10 – х классах (социально-экономической и универсальный профиль). В 10-э классе предметы математика: алгебра, включая начала математического анализа, геометрия, экономика, право, русский язык, изучаются на углубленном уровне. В 10-у классе русский язык, изучаются на углубленном уровне. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения дополнительных предметов и изучения элективных курсов. В учебном плане предусмотрены часы , для выполнения Индивидуального проекта, реализуются элективные курсы: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Учимся писать сочинение-рассуждение», «История: факты, личности, даты», «Русская словесность», «Многообразие органического мира», «Методы решения физических задач», «Практикум по математике», «Человек-мир-общество», «Основы органической химии»

В 11 классе (социально-экономической профиль), предметы: математика и обществознание, право изучаются на профильном уровне. Учебным планом предусмотрено изучение права, экономики как отдельных предметов. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для профильного изучения предметов, для ведения практикумов в 10-ом классе. В учебном плане построены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся и реализуются элективные курсы: «Учимся писать сочинение-рассуждение», «Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Многообразие органического мира», «История: факты, личности, даты», «Избранные разделы математики для старшей школы», «Методика решения физических задач»

Согласно нормам СанПиНа в 10-11 классах предусмотрено деление классов на группы на

уроках иностранного языка, информатики.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет максимум 2554 часа за 2 года обучения

**Вывод:** учебные планы, разработанные и реализованные образовательным учреждением в 2017-2018 учебном году, соответствуют лицензии и заявленным на государственную аккредитацию основным образовательным программам. Порядок разработки и утверждения учебных планов, индивидуальных учебных планов соответствует нормативным документам школы.

**Солдуховская Е.В.**  
**заместитель директора по УР**

Школа работает над реализацией одной из основных задач образовательной политики государства - достижение результатов соответствующих государственным образовательным стандартам. Создание механизмов непрерывного повышения качества и конкурентноспособности образования, успешной социализации выпускников школы.

Показателем качества работы организации являются успеваемость наших учащихся.

Анализ результатов показывает, что успеваемость составляет 96%. , не успевают по итогам года 25 человек 2 учащимся на ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта и 2 с задержкой психического развития.

Отмечается снижение уровня качества образования по сравнению с прошлым годом в СОШ №4 на 4 % и составляет 56 % , выше районного показателя

По итогам года учащихся с одной тройкой - 37 чел. Резерв повышения качества знаний по школе составляет 5,4%. Среди учащихся 1-4 классов более высокие результаты показали учащиеся 3б Белобородова Ольга Юрьевна, 4б Смирнова Светлана Ивановна, 4а Бутикова Кристина Геннадьевна Среди учащихся 5-11 классов более высокие результаты показали учащиеся 6б кл руководитель – Белоконь Елена Николаевна, 7м Коновалова Татьяна Яковлевна, 9м Яковлева Анна Алексеевна, 10э Рощина Елена Сергеевна, 11 Чащина Ирина Николаевна

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация проведена в апреле- мае по всем предметам учебного плана. К сожалению 18 учащихся имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно. В сентябре для данных учащихся проводится повторная промежуточная аттестация.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников показала степень освоения выпускниками общеобразовательных программ .

В школе разработан и реализуется Комплексный план по подготовке к государственной итоговой аттестации включающий в себя мероприятия информационной, практической, психологической готовности учащихся и их родителей к экзаменам.

#### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

Результаты на слайде средний балл по предметам в сравнении со средним баллом по району. 27 выпускников школы приняли участие в ЕГЭ 2 обязательных экзамена (русский язык и математика , база профиль)

По математике набрали балл выше среднего по району 6 учреждений образования, в том числе БОУ «СОШ №4» - 4,7 б

экзамен по математике (профильный уровень) на баллы от 70 и выше, БОУ «СОШ №4» - 1 чел.;- Иванова Елизавета- 72б входит в лучший результат по району Лучший результат в районе по английскому языку и по обществознанию- Рошин Артём

Выпускники, получившие медаль за особые успехи в учении подтвердили свои результаты на ГИА.

Два выпускника не справились с предметами по выборы (физика и обществознание). Из анализа выпускных экзаменов видно, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены удовлетворительно.

На уровне районного результата ребята сдали биологию и иностранный язык. По остальным предметам балл несколько ниже. Наибольший балл по химии и по биологии набрал учащийся нашей школы Калиниченко Петр (Худорожкина Людмила Ивановна и Наумова Татьяна Николаевна).

Из 63 учащихся 9 классов допущенных к ГИА 48 учащихся получили аттестаты в июне. 15 ребят пересдавали экзамены в сентябрьские сроки и получили аттестаты в сентябре.

Из анализа выпускных экзаменов видно, что выпускники сдали экзамены удовлетворительно. Школа обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

По итогам ГИА 3 учащихся получили аттестат особого образца, 3 выпускников награждены медалью за особые успехи в учении.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было

Трудоустройство выпускников по итогам 2017-2018 учебного года показывает, что не определившихся учащихся нет, все дети продолжили своё образование.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, которая создает условия для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Лаврова Е.И.,  
заместитель директора по ВР*

В рамках РДШ в нашей школе свою деятельность ведет детская общественная организация «Союз увлеченных».

Структура школьного самоуправления строится по 4 направлениям, что соответствует направлениям Российского движения школьников.

Кто активно занимается спортом и пропагандирует здоровый образ жизни, кто не боится повести за собой, организует интересные мероприятия или акции принимают участие в таком направлении как личностное развитие. Такие лидеры посещают в нашей школе спортивный клуб «Дрим – тим», интеллектуальные клубы «Эрудит», «Совенок», театральную студию «Шляпа».

Я являюсь президентом СУВа – школьного органа самоуправления. Выборы Президента Союза увлеченных – дело весьма серьезное! Они проходят ежегодно путем голосования. Все кандидаты имеют равные возможности к проведению полноценной предвыборной кампании: в ходе школьных избирательных кампаний кандидаты создают свои предвыборные штабы, разрабатывают программы, охватывающие вопросы обучения и организации отдыха, размещают свои программы на информационном стенде, выступают на классных часах, участвуют в дебатах, где каждый желающий имеет возможность задать кандидатам вопрос. В голосовании принимают участие не только ученики школы, но и учителя, родители.

Личностное направление позволяет нам, ученикам, приобрести опыт управленческой деятельности, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, которые будут востребованы при формировании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Участие в 5 школьных интенсивах, даёт возможность привлечь к работе наибольшее количество ребят с 1 по 11 класс. Ребята, которые занимаются данным направлением, пытаются, как огоньки, зажечь своей энергией других учащихся нашей школы.

Направление гражданская активность символизирует мудрость и понимание. Ребята, посещающие данное направление, занимаются добровольчеством, поисковой деятельностью. В рамках данного направления у нас в школе ведут свою работу клубы «Юные карбышевцы», «Знатоки истории школы». Главное преимущество деятельности школьных музеев заключается в том, что мы выступаем здесь как активные создатели музейной деятельности. Для многих ребят работа в школьных музеях становится школой творчества и поиска, общественной активности и гражданственности и привлекает многогранностью способов самореализации. Учащимися лекторской группы проводятся тематические экскурсии для ребят школы и других образовательных организаций муниципалитета. Члены актива музеев являются организаторами событий «Посвящение в карбышевцы»; «Вахта памяти»; «Дни музея»; встречи с ветеранами педагогического труда, выпускают сборники творческих работ учащихся «Растем патриотами»; традиционные события в школе: тематические выставки и радиопередачи, приуроченные к наиболее значимым событиям

В рамках данного направления действует волонтерский отряд «Поколение лучших» - в рамках волонтерского отряда реализуется 4 подпрограммы: «Дом без одиночества», «Мы твои старшие друзья», «Шаг на встречу», «ЭТОШ». Волонтеры из отряда «Поколение лучших» помогают 8 ветеранам Великой Отечественной войны, сотрудничают с 25 ветеранами педагогического труда. Проводят акции «Ветеран живет рядом», «Руки сердечного тепло», «Снег», «Обелиск». Совместно с активистами школьных музеев участвуют в образовательном

события «Фронтальная землянка». Ежегодно ведут работу в рамках школьного проекта «Улица героя». Пропагандируют здоровый образ жизни.

Военно – патриотическое направление символизирует веру в свою страну, честность по отношению к себе и окружающим. В рамках данного направления в 2018 году в школе создан отряд «Юнармейцев». С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности «Зарница», «Фронтальная землянка», акции «Победа», «Письмо солдату». Прошли Уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла. Приняли участие в туристических слетах, конкурсах чтецов «Пою мое Отечество!». Ребята подготовили выступление бардовской песни. Отряд принимал участие в военно – спортивных соревнованиях. Организовали посещение ветеранов ВОВ и оказание им помощи в преддверии Дня победы. Не забывали юнармейцы и о патриотической работе с младшими школьниками. Ребята отряда организованы акции «Подарок ветерану», «Доброе сердце», Весенняя неделя добра.

В рамках военно – патриотического направления ведет свою работу клуб юных знатоков ПДД для учащихся начальной школы. Ребята организуют и проводят акции «Зебра пришла в школу», «Безопасный пешеход». Принимают участие в муниципальных конкурсах «Безопасное колесо», «Лабиринт дорожных знаков», «Лучший рассказ по ПДД». Посещая классные часы, активисты отряда пропагандируют безопасное поведение всех учащихся на дороге.

информационно – медийное направление связывает все направления РДШ и нашего школьного самоуправления.

Информационно – медийное направление в нашей школе представлено пресс-центром «Созвездие», которое позволяет поддерживать юных талантливых журналистов. Учащийся, посещающие данное направление, овладевают навыками редакторской правки, основами верстки газеты и радиопередачи, создание видеofilьмов. Юнкоры встречаются с журналистами из Районной газеты и телевидения, ведут страничку на школьном сайте и выпускают газету «Созвездие» о самых интересных наших школьных событиях..

Мы, как лидеры движения в школе, организуем, проводим и принимаем участие в тех делах, социальных акциях, которые нам интересны: пресс-конференции с кандидатами в органы школьного самоуправления «Разговор о школе», дискуссионные площадки по итогам лагерных смен в международном детском центре «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан»; персональные выставки, новогодние карнавалы, дни здоровья, День ГТО, фотоконкурсы, РДШ – территория здоровья и так далее.

Важным при этом является не только результат совместной деятельности, но и сама деятельность.

**Вывод:** Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, незначительно снизилось, в связи с уменьшением численности учащихся. Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования школы, показывают высокий уровень социализации, успешности в учебе.

*Кубарь Е.Э.,  
руководитель музея*

В нашей школе реализуется проект «Интерактивный школьный музей»

#### **Цели и задачи проекта:**

##### **Цель:**

Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую формированию патриотического и гражданского самосознания обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

##### **Задачи:**

- 1) Объединение предприимчивых и творческих людей – учащихся, педагогов, общественность, предоставив им возможности для совместной работы и общения, в целях реализации их инновационных идей и формирования команд проектов;
- 2) Вовлечение детей в поисковую деятельность, использование культурных ценностей для развития детей и подростков;
- 3) Создание неразрывной связи поколений;
- 4) Сохранение памяти о ветеранах, тружениках тыла;
- 5) Развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, формирование информационной культуры, приобретение практического опыта участия, коммуникационных Интернет – проектах.

Проект направлен на модернизацию выставочной экспозиции школьного музея Боевой Славы имени Дмитрия Михайловича Карбышева БОУ «СОШ №4» с использованием

инновационных музейных и дизайнерских практик. Мы планируем обновить и расширить коллекцию с помощью активного вовлечения учеников, их родителей и учителей в процесс сбора экспозиционных объектов. Разработать и провести серию теоретических и практических занятий, направленных на разработку актуальной и «работающей» в контексте школы методики современного коллекционирования, которая ляжет в основу процесса модернизации. Школьники примут участие в мастер-классах для создания видео-историй о своих семьях и видео-гидов о предметах и событиях, связанных с историей военных лет Калачинского муниципального района. Эти видеоматериалы станут частью новой выставочной экспозиции музея. Мастер-классы, семинары, видео конференции для учителей о современных тенденциях музейной деятельности помогут им вовлечь экспозицию в образовательный процесс. Важная часть проекта – вынесение экспозиции за пределы музея с целью сделать ее более доступной и открытой. Для этого будут созданы передвижные и статичные интерактивные модули, где разместятся новые выставочные экспонаты.

#### **Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта.**

- не менее 200 учащихся примут участие в проектной деятельности по разработке востребованных проектов виртуального музея.
  - будет разработано не менее 14 виртуальных экскурсий; подготовлено не менее 5 руководителей школьных музеев и 25 лекторов школьных музеев.
  - будут разработаны методические материалы по программам подготовки руководителей школьных музеев.
  - уже реализуется программа внеурочной деятельности «Юные музейеды»
  - будут разработаны и реализованы индивидуальные профориентационные программы для каждого школьника – участника проекта, независимо от его возможностей здоровья при поддержке.
  - сформируется сетевое социальное сообщество для общения, поисковой деятельности как среди учащихся, так и среди педагогов, организовано пространство для публичного обмена знаниями и опытом.
  - создание электронного банка данных;
  - теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц;
  - использование возможностей виртуального музея (уроки, виртуальные экскурсии, экспедиции, конференции, исследовательские проекты).
- Приглашаем родителей к активному участию в сборе материала.

**Выводы:** полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся на основе индивидуальных учебных планов.
5. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования.
6. Совершенствовать внутришкольный мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
7. Разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.