

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ БОУ «СОШ №4», СП ООШ №5 ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школа реализует *образовательные программы*: начального общего для 1-4 классов, основного общего образования для 5-9 классов.

Учащиеся изучают традиционные предметы. В 4 классе изучается курс основы религиозных культур и светской этики, в 5 классе изучается предмет основы духовно-нравственной культуры народов России. Часы части формируемой участниками образовательных отношений представлены курсами «Совершенствование навыков грамотного письма» в 5, 7, 8, 9 классах, «Решение текстовых задач по математике» в 6 классе, практикум по математике в 7, 8, 9 классах, «Школьная экологическая тропа» в 5 классе, практикум по биологии в 6, 9 классах, практикум по обществознанию в 9 классе.

Все учебные курсы ведутся по государственным программам и учебникам, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

В рамках реализации стандартов второго поколения в школе ведется внеурочная деятельность.

В прошедшем учебном году для ребят 1 класса была организована работа кружка «Пятый элемент, или рецепты безопасности в истории», для 1-2 классов работа кружка «Творческая мастерская», для 2-4 классов «Занимательная математика», «Путь к грамотности», для 3-4 классов «Занимательный английский», для 1-4 классов «Информатика в играх и задачах», «Все цвет, кроме черного», работала секция «Волшебный мяч».

Для учащихся 5-9 классов работали кружок «Литературная мастерская, или Проба пера», клуб любителей английского языка, спортивный клуб, волонтерский отряд «Нам не все равно», кружок «Математическая карусель» для 5 класса, «Методы решения творческих задач» для 8, 9 классов, «Я - исследователь» для 5-6 классов.

Были реализованы дополнительные образовательные программы «Школьный хор», «Школьный пресс-центр», «Талант, успех, творчество- ТУТ!»

В этом учебном году внеурочная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности для 1-4 классов «Спортивные игры», для 3-4 классов «Занимательный английский», «Информатика в играх и задачах», для 2-4 классов «Занимательная математика», «Путь к грамотности», для ребят 1-2 классов «Творческая мастерская», «Полезные привычки», «Оригами», для ребят 1 класса «Пятый элемент, или рецепты безопасности в истории», «Загадки планеты», 3 класса «Шахматная школа», 4 класса «Путь к успеху»; ученическим сообществом - студия «Школьный хор «Поющие сердца» для 1-4 классов.

Для ребят 5-9 классов внеурочная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности «Литературная мастерская, или Проба пера», «Я - исследователь», «Спортивные игры» для 5-8 классов, «Занимательный английский» для 5-7 классов, «Технология поведения на рынке труда» для 8 класса, для ребят 9 класса «Я – житель земли Омской», «В мире физики», «Основы налоговой грамотности», «Формирование культуры здоровья»; ученическими сообществами: Общество «Пресс-центр «Online» для 5-8 классов, Общество СМиД «Талант, успех. Творчество – ТУТ!» для 5-9 классов.

Воспитательная работа строится по тематическим периодам. В прошедшем учебном году была продолжена работа по развитию самоуправления. В школе работали комитеты, которые проводили общешкольные образовательные события

Комитетом по образованию проведены школьный тур олимпиад, школьные научные чтения, интеллектуальные игры. Проведен месячник пятерок.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось: на начало учебного года - 171 чел., на конец – 174 чел.

Год закончили: на «5» - 21 чел (14%), на «4 и 5» - 49 чел (33%). Резерв качества образования (с одной тройкой) – 8 чел. (5%). Не прошли промежуточную аттестацию и имеют академическую задолженность 11 человек.

Анализ результатов успеваемости за 3 года показал, что наблюдается положительная динамика по качеству знаний. Но отрицательная динамика успеваемости.

Показателями качества образования являются результаты мониторинговых исследований. В прошлом учебном году ребята 4 классов успешно справились с выполнением всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Ребята 5 класса приняли во ВПР по биологии. В региональном мониторинге учащиеся 7 класса показали высокие результаты по обществознанию. Кроме того, учащиеся 6,7 классов выполняли комплексные работы.

При прохождении ГИА выпускники 9 класса показали высокие результаты по русскому языку, литературе, обществознанию, физике. 100% выпускников получили аттестат об образовании.

Одним из главных критериев успешности нашего образовательного учреждения является **состояние здоровья** и физического развития учащихся. В 2016-2017 уч. году из 174 учащихся школы к основной физкультурной группе отнесены 96%, к подготовительной – 2%, освобождены – 2%. Целенаправленная работа в урочное и внеурочное время по формированию ЗОЖ позволила добиться того, что за последние годы снизилась доля учащихся с заболеваниями органов кровообращения, пищеварения, глаз. По-прежнему высока доля учащихся с заболеваниями органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, глаз.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 час, окончание - в 15 ч. 05 мин. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе в 1,2 четверти – 35 минут, в 3, 4 четверти – 40 минут.

Учебно-воспитательный процесс в школе организует и проводит *педагогический коллектив*, состоящий из 10 учителей, административный персонал – 1 зам. дир. по УВР. Педагогический стаж: от 5 до 15 лет – 3 чел. (27%), от 15 до 25 лет – 3 чел. (27%), свыше 25 лет – 5 чел. (46%). Количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 10 чел. (91%), со средним профессиональным – 1 чел. (9%). Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 4 чел (36%), первую квалификационную категорию – 6 чел. (55%), без категории – 1 чел (9%). Педагоги школы совершенствуют профессиональную подготовку через курсы повышения квалификации.

Представили опыт работы на конференциях различного уровня Марочкина И.С., Макарова О.В., Кушнарченко О.В., Максимова Н.С. Кушнарченко О.В., представляла Калачинский район на областных конкурсах «Лучший учитель начальных классов», «Учитель года», в конкурсе «Учитель года» стала финалистом.

Таким образом, преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. В течение последних 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В школе созданы **безопасные условия** для жизни и здоровья субъектов образовательного процесса. За истекший год чрезвычайных ситуаций и *травматизма* среди учащихся и педагогов не было. В целях антитеррористической безопасности в школе установлен пропускной режим Территория школы огорожена. Исправно работают автоматическая противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных ростовой мебелью. Для выполнения практической части по предметам имеется кабинет естествознания, учебно-лабораторное оборудование для начальных классов. Имеется кабинет информатики с 5 рабочими местами, веб-камера, лазерный принтер, интерактивная приставка, видео- камера. В школе работает библиотека. Книжный фонд составляет более 8500 экземпляров учебной, художественной и методической литературы. Учащимся всех классов все учебники выданы бесплатно.

Созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеются спортивный зал с оборудованием для развития основных двигательных навыков и мелким спортивным инвентарем для проведения эстафет, подвижных игр, соревнований. В летнее время произведен его косметический ремонт, потолка, частичная замена стекол. Возле школы расположена спортивная площадка для занятий по легкой атлетике и спортивным играм.

Медицинское обслуживание проводит медсестра.

В школе организовано **горячее питание**. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. В 2016 – 2017 учебном году питанием было охвачено 97% учащихся, 42 учащимся поступала дотация на питание в размере 10 рублей.

В летнее время в школе работала оздоровительная площадка и было оздоровлено 20 ребят. Программа оздоровительной площадки позволила продолжить развитие интеллектуальных способностей ребят при проведении различных викторин и игр, творческих способностей, через участие в конкурсах рисунков, проектов, поделок, концертах, инсценировках, укрепление здоровья учащихся, через вовлечение в спортивные игры, ребята узнали как вести себя безопасно и что делать в случае бедствия; учились дружить и разрешать конфликты.

В летнее время в школе было трудоустроено 4 ребят, которые занимались благоустройством пришкольной территории, помогали при проведении ремонтных работ и смогли заработать собственные деньги.

В прошедшем учебном году был выполнен частичный ремонт канализации. Замена освещения в 8 учебных кабинетах. В летний период проведен косметический ремонт помещений школы.

Таким образом, всеми участниками были созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Итак, в подведение итогов работы школы за 2016-2017 учебный год хочется отметить, что

1. **Содержание** реализуемых образовательных программ **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. **Качество подготовки** выпускников по реализуемым образовательным программам **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта.
3. **Условия ведения образовательного процесса** по образовательным программам **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся на основе индивидуальных учебных планов.
5. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования.
6. Совершенствовать внутришкольный мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
7. Разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.