

## **План работы школьного методического объединения учителей математики, информатики на 2018-2019 учебный год**

**Тема методической работы ШМО:** Современные подходы (системно-деятельностный, компетентностный и антропологический) к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС в основной школе.

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

- Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Совершенствование содержания организационных и учебных мероприятий и ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9 - го класса и 11 класса к государственной (итоговой) аттестации
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

**Задачи:**

- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Основные формы работы МО:**

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания; анализа полученных данных внутреннего и внешнего мониторингов (в том числе ВПР, региональный мониторинг) достижения планируемых результатов;
- 2) участие в методических днях к педагогическим советам: подготовка и проведение открытых уроков и образовательных событий;
- 3) взаимопосещение уроков.

**Направления работы ШМО учителей:**

- 1) Рассмотрение методики преподавания и организации форм познавательной деятельности в рамках учебных предметов, в том числе организация работы по подготовке рабочих образовательных программ учителей, КИМ;
- 2) Рассмотрение современных образовательных технологий (обмен опытом, совместное изучение, разработка инновационных материалов);
- 3) Консультирование педагогов в рамках реализации ими индивидуальной программы профессионального развития;
- 4) Координация совместной работы МО и методического совета.

**Направления работы ШМО с обучающимися:**

- 1) Работа с одарёнными детьми
- 2) Внеурочная деятельность

3) Подготовка к ГИА

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.**

**Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание математики в школе.**

1.	Изучение методических писем о преподавании математики в 2018 – 2019 учебном году.	Август, сентябрь.
2.	Рассмотрение тематических планов.	Сентябрь.
3.	Разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности и их утверждение.	Сентябрь.
4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Апрель, май,
5	Изучение базовых документов ФГОС	октябрь
6	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной аттестации учащихся 5 - 11 классов.	февраль

**Мониторинг качества обучения.**

1.	Анализ результатов ОГЭ в 9 классах..	Сентябрь.
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов.	Октябрь.
3.	Проведение и анализ результатов контрольных работ, диагностических работ по плану ШМО	В течение года.
4.	Проведение и анализ результатов диагностических и тренировочных работ, проводимых в системе ФИПИ, СтатГрад	В течение года.
5	Проведение и анализ результатов промежуточной аттестации	Апрель - май
6		

**Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов**

1.	Взаимопосещение уроков коллег.	В течение года.
2.	Проведение открытых уроков.	В течение года.
3	Участие в семинарах, выступление на педагогических советах, конкурсах.	В течение года.
4	Освоение новых методик обучения математике, передовых педагогических технологий.	В течение года.
5	Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по предметам	Сентябрь-апрель
6	Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся	
7	Продолжить работу членов МО по темам: Козлова Л.Г.: " Развитие познавательных УУД в процессе обучения математике Васильев В.Ф.: Дифференцированный подход в обучении математике. Пидрик О.Р. Использование ИКТ на уроках математики.	В течение года.

	Земцова С.Н. Формирование ИКТ компетенций на уроках и во внеурочной деятельности Лабанова Т.В. Развитие познавательных УУД на уроках математики Петрушенко И. В. Использование блочно-модульной технологии при подготовке учащихся к ОГЭ. Виноградова О. В. Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самоанализа при обучении математике	
4.	Подготовка к аттестации педагогических кадров.	Сентябрь, октябрь.
5	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, семинаров через систему курсовой подготовки ИРООО	В течение года
6	Создание портфолио педагогов	В течение года
7	Участие в ВКС, вебинарах, ЕМД	В течение года

### Организация работы ШМО по подготовке к переходу на ФГОС СОП

1	Организация деятельности методического объединения учителей в условиях введения ФГОС	Сентябрь
2	Изучение базовых документов ФГОС	Октябрь
3	Обсуждение вопросов перехода на ФГОС СОП на заседаниях МО: 1. Проектирование урока на основе деятельностной парадигмы, лежащей в основе ФГОС среднего образования. 2. Разработка технологических карт уроков, как инструментов достижения планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ 3. Целеполагание и рефлексия на уроках математики	В течение года
4	Мониторинг знаний обучающихся в течение года	В течение года

### Организация внеклассной работы по предмету

1	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении математики и информатики. Обновление банка данных.	сентябрь
2.	Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.	Октябрь.
3.	Подготовка и участие в НОУ.	Ноябрь.
4.	Участие в различных конкурсах и сетевых проектах	В течение года.
5.	Организация и проведение факультативных курсов в 11 классе, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий.	В течение года
6	Организация и проведение внеурочных занятий	В течение года
7	Составления плана индивидуальной работы с одарёнными детьми.	Сентябрь

### План мероприятий по организации подготовки и проведения аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 учебном году:

- Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации;
- Информирование учащихся и родителей об условиях сдачи экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в средней школе;
- Проведение диагностических и тренировочных работ в системе ФИПИ.
- Индивидуальные занятия по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

- Репетиционные экзамены по математике.
- Пробные экзамены на базе школы по математике.
- Работа с тестами на уроках и факультативах (математика, информатика).
- Проведение собраний по теме «Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации. Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие завершение учебного года, допуск к государственной (итоговой) аттестации» с учащимися 9-х и 11 классов и с родителями учащихся 9-х и 11 классов.
- Итоговые контрольные предэкзаменационные работы по математике.

## **План-сетка работы ШМО**

### **Август**

Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе

### **Сентябрь**

1. Составление рабочих программ, их принятие на заседании ШМО, согласование у заместителя директора по УВР, утверждение у директора.
2. Составление текстов административных контрольных работ по математике 5-11 классах
3. Проведение вводного контроля в 5-11 классах
5. Планирование работы научного общества учащихся.
6. Заседание ШМО по плану.
7. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей начальных классов и МО учителей математики. (на этапе перехода из начальной школы в основную).
8. Проверка рабочих тетрадей.
9. Участие в работе методического совета школы.
10. Изучение нормативно-правовой базы по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
11. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
12. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
13. Анализ административных контрольных работ.
14. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе ФИПИ, СтатГрад

### **Октябрь**

1. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады.
2. Подготовка к районному туру всероссийской олимпиады.
3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
4. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
5. Проведение диагностической работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
6. Проверка тетрадей для контрольных работ.
7. Заседание ШМО по плану.
8. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
9. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
10. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
11. Текущая работа научного общества.
12. Участие в работе методического совета школы.
13. Заседание ШМО по плану.
14. 5 – 11 классы: выбор тем проектов.
15. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе ФИПИ, СтатГрад

## **Ноябрь**

1. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
2. Участие в районных предметных олимпиадах.
3. Заседание ШМО по плану.
4. Проверка рабочих тетрадей.
5. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
6. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
7. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
8. Текущая работа научного общества.
9. Анализ прохождения программ и их корректировка.
10. Проведение работ в форме ОГЭ и ЕГЭ
11. Текущая работа с проектами.
12. Корректировка рабочих программ.
13. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад и ФИПИ.

## **Декабрь**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Подведение итогов районных олимпиад.
3. Составление и проведение полугодовых контрольных работ.
4. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
5. Проверка рабочих тетрадей.
6. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
7. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
8. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
9. Мониторинг учащихся 5-10 классов по результатам обучения по ФГОС нового поколения.
10. Проведение комплексных контрольных работ в 5-10 классах
11. Анализ административных контрольных работ.
12. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад и ФИПИ.

## **Январь**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
3. Заседание ШМО по плану.
4. Проверка тетрадей для контрольных работ.
5. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
6. Участие в школьной научно-практической конференции учащихся.
7. Корректировка рабочих программ.

## **Февраль**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом (уроки в рамках различных технологий (по выбору учителя))
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы».
3. Подготовка к районному конкурсу НОУ
4. Предварительная защита проектов в 9 классах.
5. Проверка рабочих тетрадей.
6. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам

7. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
8. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
9. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад и ФИПИ

### **Март**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Проверка рабочих тетрадей.
3. Заседание ШМО по плану.
4. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
5. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
6. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
7. Мониторинг 5-10 классов по результатам обучения по ФГОС нового поколения.
8. Разработка материалов для промежуточной аттестации.
9. Проведение и анализ диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад и ФИПИ
10. Защита проектов.

### **Апрель**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Изучение нормативных документов и учебно-методической литературы.
3. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
4. Разработка аттестационного материала.
5. Заседание ШМО по плану.
6. Проверка рабочих тетрадей.
7. Организация индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам
8. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
9. Участие в конкурсах и сетевых проектах.
10. Корректировка рабочих программ.
11. Посещение уроков математике в 4 классах по плану преемственности и непрерывности в обучении.
12. Проведение промежуточной аттестации.

### **Май**

1. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
2. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике.
3. Проведение промежуточной аттестации.
4. Проверка рабочих тетрадей.
5. Заседание ШМО по плану.
6. Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни
7. Мониторинг 5-10 классов по результатам обучения по ФГОС нового поколения.
8. Проведение промежуточной аттестации
9. Анализ диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад и ФИПИ

### **Июнь**

1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год и составление плана работы на 2018-2019 учебный год.

**Заседание №1 (август).**

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО учителей математики и информатики на новый учебный год».

1. Утверждение плана работы методического объединения учителей математики, информатики на 2017 – 2018 учебный год.
2. Анализ ОГЭ в 9 классе.

#### **Заседание №2 (сентябрь).**

**Тема:** «Организация учебного – методического процесса на 2017-2018 учебный год ».

1. Рассмотрение рабочих программ.
2. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики.
3. О единых требованиях к ведению тетрадей, о едином орфографическом режиме.
4. Подготовка материалов для вводного контроля.

#### **Заседание3 (октябрь).**

**Тема:** «Тема: « Различные виды работ с одарёнными детьми».

1. Итоги административных контрольных работ (стартовых).
2. Меры по ликвидации проблем, выявленных в ходе проведения административной работы и промежуточной аттестации в 10 классе (отчёт)
3. Подготовка КИМов к проведению тренировочных работ в форме ГИА.
4. Организация подготовки обучающихся к олимпиаде.
5. Справка по проверке тетрадей.
6. Методическое сообщение « Различные виды работ с одарёнными детьми».
7. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике

#### **Заседание №3 (ноябрь).**

**Тема:** «Работа по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике выпускников 9, 11 классов».

1. Анализ итогов I четверти .
2. Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.
3. Анализ адаптации учеников 5-го класса к системе обучения и требований в основной школе. Преемственность обучения.
4. Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
5. Требования к оформлению решений сложных модулей на ОГЭ

#### **Промежуточное заседание (январь).**

1. Анализ результатов тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ, проведённых в 9-11 классах в сентябре, октябре и декабре 2017 года.
2. Анализ результатов контрольных срезов по информатике в 7-11 классах.
3. Анализ результатов административной контрольной работы по математике в 5-9, 11 классах и промежуточной аттестации в 10 классе.
4. Анализ работы за I полугодие
5. Меры по ликвидации проблем, выявленных в ходе проведения административной работы и промежуточной аттестации в 11 классе (отчёт)
6. Анализ проведённых олимпиад по предметам

7. Справка по проверки тетрадей

#### **Заседание №4 (март).**

**Тема: Специфика реализации ФГОС в старшей школе**

1. Анализ взаимопосещенных уроков.
2. Обзор методической литературы.
- 3.. Подготовка материалов к промежуточной аттестации по алгебре и геометрии.
4. Справка по проверки тетрадей
5. Методическое сообщение по теме *«Урок математики в условиях введения ФГОСС в старшей школе»*

#### **Промежуточное заседание (апрель).**

1. Анализ результатов тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ГИА, проведённых в 9-11 классах в январе, феврале, марте 2018 года.
2. Анализ результатов участия в муниципальной олимпиаде по математике и информатике.
- 3 Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11,9 классов.
4. Справка по проверки тетрадей

#### **Заседание №5 (май).**

**Тема: «Итоги года»**

1. Анализ участия математиков в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах.
2. Анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Итоги мониторинга качества знания за год.
4. Справка по проверки тетрадей
5. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по теме самообразования.
5. .Планирование работы на 2019 – 2020 уч. год.