

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №8
от 21.05.2015 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Учреждения
от 25.05.2015 № 191

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со ст. 11, 17, 34, 35, 42, 55, 63, 67, 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Законом Омской области от 18 июня 2013 года № 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом БОУ «СОШ №4».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. Учащихся, имеющих инвалидность, ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе

1.4.4. Учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;

- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном ОО и закрепленном в его Уставе.

1.7. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

1.8. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Проектирование ИУП может осуществляться для отдельного учащегося и для группы учащихся (модуля, мобильной группы).

2.2. Проектирование ИУП для учащегося на уровне начального и основного общего образования происходит при наличии заявления родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования при наличии заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.4.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций;

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. Индивидуальный учебный план;

2.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Для организации обучения по ИУП в рамках организации профильного обучения ОО

3.1. Заместитель директора по УР:

3.1.1 Составляет предварительный вариант учебного плана. Учебный план включает в себя федеральный, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

3.1.2. Разрабатывает рекомендации по составлению индивидуального плана, адресованные учащимся;

3.1.3. Разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); проводит индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;

3.1.4. После выбора учащимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом.

3.1.5. Составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся; делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (на уровне среднего общего образования по профильным, базовым предметам и учебным предметам по выбору).

3.1.6. Составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся) совместно с диспетчером;

3.1.7. Может формировать группы (на уровне среднего общего образования профильные, группы по учебным предметам по выбору) используя дополнительные средства. Их источниками могут стать: увеличение бюджетного финансирования, часы факультативов, кружков, родительские средства, сетевое взаимодействие с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования.

3.1.8. Контролирует ведение классных журналов на основании Положения о ведении классного журнала.

3.1.9. Организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.2. Учащийся:

3.2.1 Обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов, обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм СанПина. На уровне среднего общего образования указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, курсов по выбору) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

3.2.2. Может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

3.2.3. При сетевом взаимодействии для выполнения ИУП учащийся должен предъявить документ от учреждения дополнительного образования или иного учреждения, что он успешно справился с программами, а это дает право обучающемуся на получение зачета по данному курсу в ОО.

4. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

4.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

4.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

4.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

5. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

5.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

5.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.

6. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

6.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

6.2. Учащийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

6.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

7. Корректировка ИУП

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

8. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП включает:

7.1. Промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном ОО.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

9. Порядок внесения изменений в Положение

9.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятом педагогическим советом школы.