

Дневник учащегося, выполняющего проектную работу в 9 классе

1. _____

ФИО учащегося, выполняющего проектную работу

2. _____

Тема проекта

3. _____

ФИО руководителя проекта, должность

4. _____

ФИО эксперт проекта, должность

5. План работы над проектом

№ п/п	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Знакомится с положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	1 четверть 9 класса	
2.	Определение темы, вида, руководителя проекта	1 четверть 9 класса	
3.	Разработка и утверждение паспорта проекта (приложение 1)	1 четверть 9 класса	
4.	Разработка содержания этапов проекта (определяет этапы работы над проектом, продумывает содержание каждого этапа; осуществляет планирование деятельности по этапам.)	1-2 четверть 9 класса	
5.	Реализация проекта (осуществляет деятельность по работе над проектом в соответствии с планом)	2-3 четверть 9 класса	
6.	Оформление результатов проекта (оформляет проектную папку (портфолио проекта), готовит текст выступления и т.п.)	2-3 четверть 9 класса	
7.	Предварительная защита проекта	20 февраля 2017 года	
8.	Защита проекта (представляет результаты проекта, проводит самоанализ и самооценку своей деятельности (в виде рефлексивного текста, представленного в приложении 2))	22 марта 2017 года	

6. Поэтапная работа над проектом

Этап	Сроки		Содержание этапов проектной деятельности	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя (руководителя)	Рекомендации руководителя проекта
	План	Факт				
1. Выдвижение идеи проекта			Предварительное формулирование темы и основных целей выполнения проекта	Обсуждают идею, собирают информацию, выдвигают свои формулировки тем	Разъясняет смысл проектирования, участвует в обсуждении идеи, помогает формулировать тему и цели	
2. Составление письменного плана выполнения проекта			Определение источников информации, выбор методов выполнения и формы представления отчета, распределение обязанностей между участниками проекта (для группового проекта), составление плана действия	Вырабатывают конкретный план индивидуальных и совместных действий, формулируют задачи	Разъясняет смысл планирования, корректирует планы работы, помогает сформулировать задачи	

3.Выполнение проекта			Осуществление действий по сбору необходимой информации	Выполняют исследовательскую, информационную, практико-ориентированную работу по проекту, советуются между собой и учителем, накапливают материал	Наблюдает за работой и косвенно руководит (корректирует действия)	
4.Завершение проекта			Предварительный анализ полученной информации, или оценка созданного объекта	Анализирует информацию, выясняют ее недостатки, оценивают созданный собственным трудом объект	Помогает выполнить анализ, участвует в оценке созданного объекта как рядовой участник	
5. Подготовка отчета по проекту			Работа по оформлению отчета в соответствии с выбранной формой	Работа над отчетом- читают, считают, анализируют, пишут, составляют литературу, оформляют отчет, готовят выступление	Помогает составлять отчет, корректирует окончательный вариант отчета и выступления	
6. Представление отчета и его оценка			Определение ценности выполненного проекта	Отчитываются о результатах своей работы, обсуждают, оценивают достоинства и недостатки проекта	Слушает, задает вопросы, оценивает усилия учащихся, креативность и качество использования источников, выступления, проект в целом	

7. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта

8. Отметка о сдаче проекта и его презентации согласно перечню документов, предоставляемых на защиту проекта (приложение 3)

Сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур по результатам выполнения индивидуального проекта обучающимся основной школы

№ п/п	Оценочная процедура	Максимальное количество баллов	Баллы, набранные учеником	Перевод в отметку	Общая отметка за проект
1.	Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.	54		85% и выше – «5» 61% - 84% - «4» 40% - 60% - «3» меньше 40% - «2»	
2.	Оценка результата индивидуального проекта учащегося, осуществляемая экспертом.	21			
3.	Оценка участия учащегося в презентации проекта, осуществляемая аттестационной комиссией.	12			

Лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального проекта
(для руководителя проекта)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания	Оценка руководителя
Сформированность познавательных действий	<p>Учащийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации); • выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям); • вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений; • преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное; • найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного; • найти новое применение известному; • устанавливать новые связи и отношения; • выдвигать и проверять новые идеи; • интерпретировать и оценивать (результаты, суждения); • переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания 	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>	
Сформированность регулятивных действий	<p>Учащийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цель своей работы и планировать ее; • контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения; • оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания: <ul style="list-style-type: none"> a) со своим <i>пониманием учебной задачи</i>, своим <i>замыслом</i> или b) с предоставленными учителем или с разработанными совместно <i>критериями оценки</i> или c) с выбранным <i>способом выполнения задания</i> • выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; • ставить для себя новые личные цели и задачи 	3 – 2 – 1 <i>оценивается каждый показатель</i>	
Сформированность коммуникативных	<p>Учащийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в обсуждении, диалоге в процессе защиты проекта; 	3 – 2 – 1 <i>оценивается</i>	

Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося
(для эксперта)

№ п/п	Критерии	Вариант шкалы оценивания	Оценка эксперта
1.	Актуальность темы проекта;	3 – 2 – 1	
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта;	3 – 2 – 1	
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;	3 – 2 – 1	
4.	Планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ;	3 – 2 – 1	
5.	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание;	3 – 2 – 1	
6.	Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка;	3 – 2 – 1	
7.	Культура оформления проекта.	3 – 2 – 1	

Подпись эксперта _____

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен

Максимальное количество баллов – 21.

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта
(для аттестационной комиссии)

№	Критерий	Показатели	Вариант шкалы оценивания	Оценка комиссии
1.	Качество представления доклада	- доклад зачитывается; - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; - доклад пересказывается, суть работы объяснена; - доклад пересказывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией	3 – 2 – 1	
2.	Качество ответов на вопросы	- нет четкости ответов на большинство вопросов; - даны ответы на большинство вопросов; - даны ответы на все вопросы убедительно и аргументировано	3 – 2 – 1	
3.	Использование демонстрационного материала	- демонстрационный материал не используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе; - демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3 – 2 – 1	
4.	Оформление демонстрационного материала	- демонстрационный материал не оформлен, - демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть отдельные замечания; - демонстрационный материал замечаний не имеет	3 – 2 – 1	

Подписи членов комиссии _____

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» - показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» - показатель представлен частично, «1» - показатель не представлен

Максимальное количество баллов – 12.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
(пример)

Название проекта:

Описание проблемы

Проблемные вопросы

Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко - содержание)

Характеристика проекта

для каждого признака выделите соответствующую характеристику проекта

ПРИЗНАКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
количество учащихся	а) индивидуальный б) групповой (уточнить форму)	
привязка к учебным дисциплинам (указать предметные области)	а) монопредметный _____ б) межпредметный _____	
продолжительность	а) краткосрочный б) среднесрочный в) долгосрочный	
тип проекта	а) информационный б) исследовательский в) творческий	г) реферативный д) практико-ориентированный е) ролевой
характер контактов	а) внутриклассный б) внутришкольный в) региональный (в пределах одной страны) г) международный	

ценностно-ориентированные признаки	а) экологический б) социальный в) культурологический	г) экономический д) политический е) технологический ж) смешанный
возрастная категория (выберите одну или несколько категорий)	<input type="checkbox"/>	

Цель проекта:

Задачи проекта:

Планируемые результаты проекта (рекомендуется заполнять после составления таблицы «Этапы проекта»)
предметные

метапредметные

личностные

Предполагаемый(е) продукт(ы) проекта

Необходимое оборудование
