

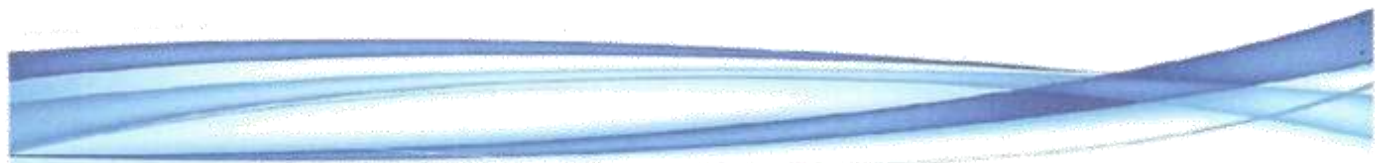
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
Г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО  
педсоветом школы  
от 31.08.2018 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 31.08.2018 №184

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**



# 1) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

## «3.1. Учебный план начального общего образования»

### Пояснительная записка учебного плана начального общего образования 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

#### Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ «СОШ №4»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Учебно- методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год"

#### Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования.

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	506
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Технология	135
Физическая культура	405

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение.*

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте, 2-4 классы 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах.

**Иностранный язык.** Предметная область «иностранный язык» реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 2 часа в неделю.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется по программе *математика 1-4 классы (4 часа в неделю).*

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).** Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики в 4 классе.* По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*», 1 час в неделю.

**Искусство.** Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю) в 1-4 классах.

**Технология.** Предметная область реализуется по программе *технология (1 час в неделю)* в 1-4 классах.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется по программе *физическая культура (3 часа в неделю)* в 1-4 классах.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ «СОШ №4», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	95,2%	4,8%
2	95,6%	4,4%
3	95,6%	4,4%
4	95,6%	4,4%

#### Учебный план реализуется средствами УМК:

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство

1	Грамота	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1-4 кл.: Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Горецкий В.Г.	Азбука: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1-4 кл.: Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Канакина В.П.	Русский язык: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
						Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
						Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
4	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана-Граф
						Вербицкая М.В.	Английский язык: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана-Граф
						Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана-Граф
5	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2016	Моро М.И.	Математика: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Моро М.И.	Математика: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 3кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
						Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
6	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
						Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 4кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
7	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
						Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
9	Музыка	Сергеева Г. П.	Музыка: Рабочие программы: 1 – 4 классы	Просвещение	2015	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф
						Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф

10	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
						Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
		Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 3 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
						Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
11	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Рабочая программа и методические рекомендации: 4 кл.	Вентана-Граф	2017	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
						Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф
						Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания №7 от 18.05.2018,, протокол Педагогического совета №7 от 26.03.2018): 1 час учебного плана направлен на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана в 1-4 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений	Классы															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Продолжительность урока для 1 классов: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), для 2-4 классов – 40 минут, 2-4 классов структурного подразделения ООШ №5 – 45 минут. Учебная неделя: 1-4классы пятидневная.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Сроки проведения промежуточной аттестации с 6 по 25 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

**Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся начального общего образования БОУ «СОШ №4»**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа		
Литературное чтение	Тестирование		
Иностранный язык	Тестирование		
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Тестирование		
Музыка	Тестирование		
Изобразительное искусство	Тестирование		
Технология	Тестирование		

Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов
---------------------	--------------------------------

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, по итогам учебного года.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	По результатам выполнения программы
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов		

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017, Протокол №1 от 29.08.2018)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН БОУ «СОШ № 4»  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	<b>675</b>
	Литерат	4	132	4	136	4	136	3	102	<b>506</b>

	урное чтение									
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
		0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану учащегося 4 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Тютина Ильи Евгеньевича обучение на дому по ООП на 2018-2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Индивидуальный учебный план разработан по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г. Калачинск., врачебной комиссии № 87 от 05.05.17, Учебная нагрузка в объеме 8 недельных часов от общей нагрузки. Рекомендовано соблюдение режима освещения на занятиях, соблюдение щадящего зрительного режима. Организация специально организованной и приспособленной среды, соответствующее методическое и дидактическое оснащение. Использование лупы на занятиях. Индивидуальные занятия с учителем –логопедом по коррекции звукопроизношения. Консультативные занятия с тифлопедагогом, в том числе по развитию остаточного зрения. Организация психолого- педагогического сопровождения.

Нормативный срок освоения АОП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

*Трудоемкость ИУП начального общего образования*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования "

**Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования**

Предмет		Количество часов за период освоения ООП НОО
1.	Русский язык	270
2.	Литературное чтение	127

3.	Иностранный язык	102
4.	Математика	303
5.	Окружающий мир	135
6.	ОРКСЭ	9
7.	Музыка	32
8.	Изобразительное искусство	35
9.	Технология	35
10.	Физическая культура	32

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

**Русский язык и литературное чтение** Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение*. Изучение *русского языка* (2 часов в неделю) начинается в первом классе после периода обучения грамоте. На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 1 часа в неделю в 1-3 классе, 0,75 часа в 4 классе.

Предметная область **Иностранный язык**. В первом классе иностранный язык не изучается. Иностранный язык реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 1 часа в неделю.

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется по программе *математика* (3 часа в неделю) в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классах

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**. Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* – 1 час в неделю. Со 2 класса изучается с применением дистанционных технологий.

**Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)**. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики* в 4 классе, 0,25 часа в неделю.

**Искусство**. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (0,25 часа в неделю) и *музыка* (0,25 часа в неделю).

**Технология**. Предметная область реализуется по программе *технология* (0,25 часа в неделю).

**Физическая культура**. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (0,25 часа в неделю).

**Учебный план реализуется средствами УМК:**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2017
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А, Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана-Граф	2016
4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2013
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр	Музыка: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2013

		Л.В.				Л.В.			
9	Изобразительное искусство	Савенков А.Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенков А.Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2013
10	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики: Рабочая программа и методические рекомендации: 4 кл.	Вентана-Граф	2017	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф	2017

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Сроки проведения промежуточной аттестации с 6 по 25 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

***Формы проведения итоговых контрольных работ учащегося***

Наименование учебных предметов, курсов, модулей		Периоды освоения ООП НОО
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литературное чтение	Тестирование
3.	Иностранный язык	Тестирование
4.	Математика	Контрольная работа
5.	Окружающий мир	Тестирование
6.	Музыка	Тестирование
7.	Изобразительное искусство	Тестирование
8.	Технология	Тестирование
9.	Физическая культура	Тестирование

***Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащегося***

Наименование учебных предметов, курсов, модулей		Периоды освоения ООП НОО
1.	Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
2.	Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
3.	Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
4.	Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
5.	Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
6.	ОРКСЭ	По результатам освоения программы
7.	Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов



8.	Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
9.	Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов
10.	Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов

Промежуточная аттестация для учащегося может проводиться в письменной и устной форме по заявлению родителей, законных представителей.

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
11. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план  
учащегося 4 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска  
Тютиня Ильи Евгеньевича обучение на дому  
по основной общеобразовательной программе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Литературное чтение	1	33	1	34	1	34	0,75	26	127
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	3	99	2	68	2	68	2	68	303
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0,25	9	9
Искусство	Музыка	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	32
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	9	35
Технология	Технология	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	8	35

Физическая культура	Физическая культура	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	9	32
ИТОГО		8	264	8	272	8	272	8	272	1080
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Максимальный объём учебной нагрузки (Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013)</b>		8	264	8	272	8	272	8	272	1080

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
учащейся 1 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска  
Каргаполовой Анны Александровны обучение на дому по ООП  
на 2018-2019 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Индивидуальный учебный план разработан по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г Калачинск от 15 августа 2018г., врачебной комиссии № 158 от 15.08.18г. Учебная нагрузка в объеме 8 недельных часов от общей нагрузки. Рекомендовано соблюдение педагогического, щадящего зрительного режима. Психолого-педагогическое сопровождение, динамическое обследование ПМПК по решению ПМПК образовательной организации. Наличие специально- организованной приспособленной, безбарьерной среды. Нормативный срок освоения АООП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"». Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

*Трудоемкость ИУП начального общего образования*

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования "

**Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования**

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	270
Литературное чтение	127
Иностранный язык	102
Математика	303
Окружающий мир	135
ОРКСЭ	9
Музыка	32
Изобразительное искусство	35
Технология	35
Физическая культура	32

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

**Русский язык и литературное чтение** Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение* Изучение *русского языка* (2 часов в неделю) начинается в первом классе после периода обучения грамоте. На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 1 часа в неделю в 1-3 классе, 0,75 часа в 4 классе.

Предметная область **Иностранный язык**. В первом классе иностранный язык не изучается. Иностранный язык реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 1 часа в неделю.

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется по программе *математика* (3 часа в неделю) в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классах

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**. Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* – 1 час в неделю.

**Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)**. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики* в 4 классе, 0,25 часа в неделю.

**Искусство**. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (0,25 часа в неделю) и *музыка* (0,25 часа в неделю).

**Технология**. Предметная область реализуется по программе *технология* (0,25 часа в неделю).

**Физическая культура**. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (0,25 часа в неделю).

**Учебный план реализуется средствами УМК:**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составит ель	Наименован ие	Издательс тво	Год издан ия	Автор, составит ель	Наименован ие	Издательс тво	Год издан ия

1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецов а М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф	2017
2	Литературное чтение	Ефросина Л.А, Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана-Граф	2016
4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф	2013
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана – Граф	2013
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф	2013
10	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики: Рабочая программа и методические рекомендации: 4 кл.	Вентана-Граф	2017	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана - Граф	2017

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

11. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»

12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 1 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска  
Каргаполовой Анны Александровны обучение на дому  
по основной общеобразовательной программе**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Литературное чтение	1	33	1	34	1	34	0,75	26	127
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	3	99	2	68	2	68	2	68	303
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0,25	9	9
Искусство	Музыка	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	32
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	9	35
Технология	Технология	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	8	35
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	9	32
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1080</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Максимальный объём учебной нагрузки (Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013)</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1080</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
учащейся 2 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска  
Чернышевой Ариадны Сергеевны обучение на дому  
по адаптированной образовательной программе учащейся с ЗПР Вариант 7.1  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения АООП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

**Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ «СОШ №4»**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год".

**Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования**

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
---------	---

Русский язык	270
Литературное чтение	159
Иностранный язык	102
Математика	270
Окружающий мир	135
ОРКСЭ	9
Музыка	34
Изобразительное искусство	34
Технология	34
Физическая культура	34

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык*, *литературное чтение*. На изучение *русского языка* выделено в 1-4 классах – 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2, 3 классах – 1 час в неделю, в 4 классе – 0,75 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется по программе «*Английский язык*» во 2-4 классах – 1 час в неделю.

**Математика и информатика.** Предметная область реализуется по программе «*Математика*» - в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Предметная область реализуется по программе «*Окружающий мир*» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область реализуется по программе «*ОРКСЭ*» - 0,25 часа в неделю в 4 классе.

**Искусство.** Предметная область реализуется по программам: «*Изобразительное искусство*» - в 1-4 классах – 0,25 часа в неделю и «*Музыка*» в 1-4 классах - 0,25 часа в неделю.

**Технология.** Предметная область реализуется по программе «*Технология*» - 0,25 часа в неделю в 1-4 классах.

**Физическая культура.** Предметная область реализуется по программе «*Физическая культура*» - 0,25 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение на дому ведётся согласно учебного плана, рабочих программ, составленных с учётом часов, отводимых на изучение предметов по индивидуальному учебному плану. Учебный план реализуется в полном объеме, вакансии учебных часов нет.

**Обязательная часть учебного плана в 2 классе реализуется средствами УМК:**

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1-4 кл.: Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Вентана-Граф
4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы	Просвещение	2016	Моро М.И.	Математика: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещение

			«Школа России».					
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещен ие	2014	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещен ие
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещен ие	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещен ие
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещен ие	2014	Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещен ие
8	Музыка	Сергеева Г. П.	Музыка: Рабочие программы: 1 – 4 классы	Просвещен ие	2015	Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещен ие
9	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещен ие	2015	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл. <b>ФГОС</b>	Просвещен ие

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащегося организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Сроки проведения промежуточной аттестации с 6 по 25 мая 2019 года.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

**Формы проведения итоговых контрольных работ учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
	2 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование. Сдача нормативов

Административные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся на начало учебного года, по итогам 1 полугодия, по итогам учебного года.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО	
	2 класс	
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов	

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
11. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план  
учащейся 2 класса БОУ «СОШ №4» г. Калачинска  
Чернышовой Ариадны Сергеевны обучение на дому  
по адаптированной образовательной программе учащихся с ЗПР Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								
		I		II		III		IV		Всего
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Литературное чтение	2	66	1	34	1	34	0,75	25	159
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0,25	9	9
Искусство	Музыка	0,25	8	0,25	8	0,25	9	0,25	9	34

	Изобразительное искусство	0,25	9	0,25	9	0,25	8	0,25	8	34
Технология	Технология	0,25	8	0,25	8	0,25	9	0,25	9	34
Физическая культура	Физическая культура	0,25	9	0,25	9	0,25	8	0,25	8	34
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1080</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки (Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013)</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>1080</b>

## 2) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.1

### «3.1.1 Календарный учебный график»

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС ООО (п. 19.10.1). Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы разрабатывается самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений на каждый текущий год

#### 1. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели;

2-9,11 классы – 34 учебных недели;

10 класс – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов с 27 по 31 мая 2019 года)

#### 2. Начало 2018-2019 учебного года – 01 сентября 2018 года

#### 3. Окончание учебного года:

##### дата окончания учебных занятий

1-8 классы 25 мая 2018 года

9,11 классы 24 мая 2018 года

10 класс 31 мая 2018 года;

дата окончания учебного года – 31 августа 2019 года.

#### 10. Продолжительность учебных периодов

в 1-9 классах учебный год делится на четверти:

	Количество учебных недель	Количество учебных дней при шестидневной учебной неделе	Количество учебных дней при пятидневной учебной неделе	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	48	40	01.09.2018	26.10.2018
2 четверть	8 недель	46	39	06.11.2018	28.12.2018
3 четверть	10 недель	61	52	09.01.2019	22.03.2019
4 четверть	8 недель	46	37	01.04.2019	25.05.2019.
ИТОГО	34 учебных недели	201	168		

в 10-11 классах – на полугодия:

1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2018 г. по 26.10.2018 г.
		с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.
2 полугодие	18 учебных недель	с 09.01.2019 г. по 22.03.2019 г.
		с 01.04.2019 г. по 25.05.2019 г.

#### 11. Сроки и продолжительность каникул

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	27.10.2018	05.11.2018	10
Зимние	29.12.2018	08.01.2019	11
Дополнительные каникулы для 1 класса	11.02.2019	17.02.2019	7
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9

#### 12. Сроки торжественных мероприятий

Последний звонок (9,11 классы) - 24 мая 2019 года (пятница)

«Выпускной вечер» (11 классы) - 24 июня 2019 года (понедельник)

«Выпускной вечер» (9 классы) - 28 июня 2019 года (пятница)

#### 13. Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Основные сроки с 15 апреля по 17 мая 2019 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 18 мая по 21 мая 2019 года.

#### 14. Расписание звонков

##### 1 четверть

	СОШ №4		СП ООШ №5
	1 смена	2 смена	1 смена



	1 классы	2-3,5-11 классы	4 классы	1 классы	2-9 классы
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40		8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.30	9.00-9.40		9.25-10.00	9.25-10.10
3 урок	10.10-10.45	10.00-10.40		10.40-11.15	10.30-11.15
4 урок		11.00-11.40			11.35-12.20
5 урок		11.55-12.35	11.55-12.35		12.30-13.15
6 урок		12.45-13.25	12.45-13.25		13.25-14.10
7 урок		13.35-14.15	13.35-14.15		14.20-15.05
8 урок			14.35-15.15		
9 урок			15.25-16.05		
10 урок			16.15-16.55		

#### 2 четверть

	СОШ №4			СП ООШ №5	
	1 смена		2 смена	1 смена	
	1 классы	2-3,5-10 классы	4 классы	1 классы	2-9 классы
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40		8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.30	8.55-9.35		9.25-10.00	9.25-10.10
3 урок	9.50-10.25	9.55-10.35		10.40-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.05-11.40	10.55-11.35		11.25-12.00	11.35-12.20
5 урок		11.50-12.30	11.50-12.30		12.30-13.15
6 урок		12.40-13.20	12.40-13.20		13.25-14.10
7 урок		13.30-14.10	13.30-14.10		14.20-15.05
8 урок			14.30-15.10		
9 урок			15.20-16.00		
10 урок			16.10-16.50		

#### 3-4 четверти

	СОШ №4			СП ООШ №5	
	1 смена		2 смена	1 смена	
	1 классы	2-3,5-10 классы	4 классы	1 классы	2-9 классы
1 урок	8.00-8.40	8.00-8.40		8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.00-9.40	8.55-9.35		9.25-10.10	9.25-10.10
3 урок	10.00-10.40	9.55-10.35		10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.00-11.40	10.55-11.35		11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок		11.50-12.30	11.50-12.30		12.30-13.15
6 урок		12.40-13.20	12.40-13.20		13.25-14.10
7 урок		13.30-14.10	13.30-14.10		14.20-15.05
8 урок			14.30-15.10		
9 урок			15.20-16.00		
10 урок			16.10-16.50		

### 3) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.2

#### «3.1.2. План внеурочной деятельности»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в БОУ «СОШ № 4» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, педагог - библиотекарь, социальный педагог, организатор).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек, максимальное – 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для всех параллелей. Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1- 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями.

Курсы внеурочной деятельности представлены следующими секциями, студиями и курсами:

- *курсом «Пятый элемент или рецепты безопасности в истории»*, 1 класс, 1 час в неделю, Цель курса – ознакомление обучающихся с правилами безопасного образа жизни на основе изучения исторически сложившегося социального опыта противодействия чрезвычайным ситуациям;
- *превентивной программой «Полезные привычки»*, 1 класс, 1 час в неделю, 2 класс, 1 час в неделю. Данный курс воспитывают у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания;
- *курсом «Путь к грамотности»*, 2,3,4 классы, по 1 часу в неделю, цель курса - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения;
- *курсом «Веселый счет»*, 2, 3, 4 классы, по 1 часу в неделю, курс разработан на основе ментальной арифметики, курс способен развить умственные способности ребенка настолько, что любые арифметические задачи станут для него простым и быстрым вычислением в уме
- *курсом «Занимательная математика»* в СП ООШ во 2,3,4 классах. Данный курс формирует и поддерживает устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи;
- *курсом «Занимательный английский»*, 3, 4 классы, по 1 часу в неделю, формирование интереса к изучению иностранного языка, ценностного отношения к социальной реальности, приобретение социальных знаний;
- *студией «Декоративно-прикладное искусство»*1, 2 классы, 1 час в неделю, вырабатывает умения и навыки, связанные с развитием мелкой моторики рук, усидчивости, создаёт условия для развития воображения, фантазии, умение видеть красоту в окружающем мире, творчестве людей.
- *студией «Творческая мастерская»* в СП ООШ в 1 классах, 1 час в неделю, умения и навыки, связанные с развитием мелкой моторики рук, усидчивости, создаёт условия для развития воображения, фантазии;
- *курсом «Информатика в играх и задачах»*, 3, 4 класс, 1 час в неделю, обучение информационной грамотности, умение составлять презентации, написание текста, работа новыми информационными программами.
- *Спортивной секцией «Скипинг»*, 3-4 классы, по 1 часу в неделю. Цель - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности со скакалкой.
- *превентивной программой «Путь к успеху»*, 4 классы, 1 час в неделю, воспитывает у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации.
- *секцией «Шахматная школа»*, 1-4 классы, 1 час в неделю, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- *превентивной программой «Все цвета кроме черного»*, 3 классы, 1 час в неделю. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания.
- *краткосрочным курсом «В мире книг»*, 1-4 классы, 6 часов в год. Курс способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.
- *краткосрочным курсом «Дети – герои войны»*, 1-4 классы, 6 часов в год. Расширение знаний детей о ВОВ, о детях войны.
- *краткосрочным курсом «История моего города»*, 1-4 классы, 8 часов в год. Формирование и воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Калачинска, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.
- *краткосрочным курсом «Мир под микроскопом»*, 1-4 классы, 8 часов в год. Раскрыть учащимся многообразие удивительного невидимого мира живого для формирования положительной мотивации к изучению биологии. Привить практические навыки при работе с биологическими приборам и инструментами
- *краткосрочным курсом «Экскурсии»*, 1-4 классы, 6 часов в год. Экскурсии способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность
- *краткосрочным курсом «Юные краеведы»*, 1-4 класс, 8 часов в год. Цель - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала, расширить и углубить знания учащихся о родном крае

Ученическое сообщество представлено интеллектуальным клубом «Совенок», 1,2,3, 4 классы, 2 часа в неделю.

Воспитательные мероприятия представлены интенсивами: «Я - первоклассник», «Марафон знаний», «Школа - наш общий дом», «Олимпийцы среди нас», «Я помню! Я горжусь», а так же социальными акциями.

При реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено объединение классов по параллели, объединение учащихся 1-4 классов на воспитательные мероприятия по параллелям.

Для учащихся по программе АОП с нарушением интеллекта и по программе АОП с ЗПР коррекционно –развивающая область представлена курсами внеурочной деятельности 1-3: коррекционно-развивающий курс по русскому языку, коррекционно-развивающий курс по математике, коррекционно – развивающее занятия с психологом, ритмика.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы учащихся; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии

Приложением к пояснительной записке является кадровое и методическое обеспечение.

Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности на уровне НОО БОУ «СОШ № 4» на 2018-2019 учебный год**

Основные направления	Курсы внеурочной деятельности	Классы												Семестры				Всего групп	Часов в неделю	Часов в год	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	1	2	3				4
Спортивно – оздоровительное	Шахматная школа	1												1				2	2	66	
	Скиппинг	1												1				2	2	68	
Социальное	Пятый элемент или рецепты безопасности в истории	1												1				2	2	66	
	Полезные привычки	1												1				4	4	134	
	Путь к успеху	1												1				1	1	34	
	Все цвета кроме черного	1												1				1	1	34	
Духовно - нравственное	«Дети – герои войны» краткосрочный курс	0,3												0,3				1	0,3	8	
	«Экскурсии» - краткосрочный курс	0,2												0,2				2	0,4	13,6	
	«История моего города» краткосрочный курс	0,3												0,3				1	0,3	8	
	«Юные краеведы»	0,3												0,3				1	0,3	8	
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1												1				2	2	67	
	Творческая мастерская	1												1				1	1	33	
Общеинтеллектуальное	Путь к грамотности	1												1				6	6	204	
	Веселый счет	1												1				7	7	238	
	Занимательная математика	1												1				3	3	102	
	Занимательный английский	1												1				1	1	34	
	Информатика в играх и задачах	1												1				1	1	34	
	«В мире книг» - краткосрочный курс	0,2												0,2				2	0,4	13,6	
	«Мир под микроскопом» краткосрочный курс	0,3												0,3				1	0,3	8	
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>1173,2</b>
Общеинтеллектуальное	Ученическое сообщество	2												2				4	6	204	
	Интеллектуальный клуб «Совенок»	2												2				4	6	204	
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительная	Воспитательные мероприятия (План прилагается)	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	17	43	1462
	<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>1462</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>2839,2</b>

2. Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий

2.1. Занятия в объединениях дополнительного образования школы

- Социально - педагогическая направленность - отряд ЮИД «Юные знатоки ПДД»
- Художественная направленность - театральная студия «Шляпа»

2.2. Занятия по планам классных руководителей

1 класс		
1	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	Сентябрь
2	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Октябрь
3	«Уважайте чужой труд»	Ноябрь
4	«Правила общения»	Декабрь
5	«Кто работы не боится, у того она и спорится»	Январь
6	«Загадки природы».	Февраль
7	«Посеешь привычку - пожнёшь характер».	Март
8	«Любимая моя семья»	Апрель
9	«В гостях у Мойдодыра»	Май
2 класс		
1	«Как надо разговаривать со взрослыми»	Сентябрь
2	«Что такое доброта?»	Октябрь
3	«Береги все живое»	Ноябрь
4	«Учимся быть вежливыми и благодарными»	Декабрь
5	«Формула здоровья»	Январь
6	«Кто я, откуда мои корни?»	Февраль
7	«Лес – наше богатство»	Март
8	«А знаешь ли ты свой город?»	Апрель
9	«Что такое правила хорошего тона»	Май
3 класс		
1	«Наш природный мир»	Сентябрь
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Октябрь
3	«Имена в названиях улиц»	Ноябрь
4	«От одного слова да навек ссора»	Декабрь
5	«Охрана животных»	Январь
6	«Живем мы по соседству»	Февраль
7	«Мир моих увлечений»	Март
8	«Конфликт. Способы его разрешения»	Апрель
9	«Что такое ответственность»	Май
4 класс		
1	«Как я могу повлиять на привычки своих сверстников?»	Сентябрь
2	«Права и обязанности учеников, учителей и родителей»	Октябрь
3	«Хочу и надо- трудный выбор»	Ноябрь
4	«Улыбка в жизни человека»	Декабрь
5	«Люди разных народов на общей планете Земля»	Январь
6	«Учимся правильно жить и дружить»	Февраль
7	«Моя родословная»	Март
8	«Герои космоса»	Апрель
9	«Дети войны. Какими они были»	Май

**Воспитательные мероприятия** представлены интенсивами: «Марафон знаний», «Школа - наш общий дом», «Олимпийцы среди нас», «Я помню! Я горжусь», а так же социальными акциями.

Внеурочная деятельность в форме внеаудиторные занятий, занятий крупными блоками-интенсивами представлена следующими **воспитательными мероприятиями:**

**Интенсив «Школа - наш общий дом» (1 четверть и осенние каникулы)**

Задачи:

дать старт новому учебному году

проанализировать работу летом

спланировать работу

вовлечь детей в активное социальное творчество

продолжить духовно-нравственное воспитание учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни

продолжить развитие ученического самоуправления

вовлечь детей в развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей через систему объединений дополнительного образования.

**Общешкольные дела:**

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.09	День знаний	
03.09	День солидарности	Классные руководители
07/09	Тренировка по эвакуации	Рябенко О. М.
08.09	Международный День распространения грамотности	Учителя филологии
С 03.09-28.09	Зебра пришла в школу	Краснякова И. В.

С 10.09.-13.09	Выборы в актив школьного самоуправления (предвыборная кампания)	Классные руководители Педагог – организатор
14.09	- Дебаты кандидатов	
15.09	- Голосование «Я голосую»	
19.09	Посвящение в первоклассники	Педагог – организатор
<b>Октябрь</b>		
04.10	День гражданской обороны	Рябенко О. М.
16.10	Всероссийский экологический урок «Вместе ярче»	Наумова Т. Н. Классные руководители
18.10	Единое областное родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации» с участием специалистов Комитета по образованию	Классные руководители
22.10	Конкурс рисунков, посвященных 75-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Белоконь Е. Н., классные руководители
25.10	КТД «День рождения РДШ»	Педагог – организатор
23.10	PR- акция «Витамины – наши друзья»	В. Р.
30.10	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	Пидрик О. Р. Классные руководители
01.10-04.11	«Антинаркотический классный час»	Социальный педагог Классные руководители

### **II интенсив Новый год стучится в двери» (2 четверть и зимние каникулы)**

Задачи:

- Эстетическое воспитание учащихся
- Духовно-нравственное воспитание, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Создание между учащимися параллелей системы психологически здоровых неформальных отношений

Общешкольные дела:

<b>Ноябрь</b>		
29.11	Школьный слет лидеров РДШ	Педагог – организатор
12-16.12	Неделя интеллектуальных игр	Педагог – организатор Краснякова И. В.
16.11	Международный день толерантности	Социальный педагог, классные руководители
24.11	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»	Педагог – организатор, классные руководители
<b>Декабрь</b>		
01.12	День борьбы со СПИДом	Социальный педагог
03.12	Международный день инвалидов/ акция «Дети – детям»	Социальный педагог
09.12	День героев Отечества	Кубарь Е. Э.
09.12	Всероссийская акция «Час кода»	Пидрик О. Р.
12.12	День Конституции России	Классные руководители
15-22.12	Проект «Чудо новогодней игрушки»	Учителя технологии
15-22.12	Конкурс новогодних газет «Операция «С Новым годом!»	Белоконь Е. Н.
26.12, 27.12	Новогодние праздники: «Путешествие в новогоднюю сказку».	Педагог - организатор, классные руководители

### **III интенсив «Олимпийцы среди нас» (3 четверть и весенние каникулы)**

Задачи:

- Развитие познавательных интересов
- Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья
- Патриотическое воспитание учащихся
- Эстетическое воспитание учащихся
- Развитие ученического самоуправления

Общешкольные дела:

<b>Январь</b>		
21.01	Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».	Социальный педагог, классные руководители
14.01-19.01	Встречи с родителями – представителями разных профессий.	Классные руководители
14.01-31.01	Экскурсии на предприятия города	Классные руководители
<b>Февраль</b>		
<b>Март</b>		
06.03	Праздничный концерт «Весна. Мама. Мир»	Педагог - организатор, классные руководители
13.03	Соревнования по скиппингу	Учителя физической культуры, педагог - организатор
15.03	Фестиваль ГТО	Учителя физической культуры

#### ***IV интенсив «Я помню! Я горжусь!» (4 четверть)***

Задачи:

- Патриотическое воспитание учащихся
- Подведение итогов внеурочной деятельности школы за год, поощрение учащихся за успехи

Общешкольные дела:

<b>Апрель</b>		
03.04- 12.04	Акция «Карусель помощи»	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители
08.-19.04	Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» к Всемирному Дню здоровья	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители
26.04	Слет школьных детских объединений	Руководители детских объединений, педагог-организатор
<b>Май</b>		
06.05	КТД «Фронтная землянка»	Кубарь Е.Э.
05.05	Кросс, посвященный Дню Победы	Учителя физической культуры
09.05	Бессмертный полк	Педагог - организатор, классные руководители
22.05	«Союз ума, добра и красоты»	Педагог - организатор, классные руководители
24.05	Праздник последнего звонка	Педагог - организатор, классные руководители
25.05	КТД «Прощай, начальная школа»	Педагог - организатор, классные руководители

#### ***V интенсив «Лето» (летние каникулы)***

Задачи:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Физическое воспитание учащихся
- Трудовое воспитание учащихся

Общешкольные дела:

- Трудовые объединения (трудовой лагерь «ЭТОШ», работа на учебно-опытном участке)
- Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Семь цветов радуги».

**Эффект внеурочной деятельности** - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.