

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
Г. КАЛАЧИНСКА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
педсоветом школы
от 31.08.2017 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 31.08.2017 №268

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**



1) ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛ 1.3.2. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, А ИМЕННО, ИЗЛОЖИТЬ ПЕРВЫЙ АБЗАЦ НА СТР. 62 В НОВОЙ РЕДАКЦИИ:

« Для оценки уровня опорной системы знаний и действий обучающихся в 1-4 классах проводится:

- 1. Стартовый (предварительный) контроль.** Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Критерии стартовой готовности первоклассника («точка отсчета») вытекают из требований ФГОС НОО, выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия, выявляются проблемные зоны адаптации, проводятся коррекционно-развивающие занятия с учащимися, консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации учащихся к школе
- 2. Текущий контроль** по отдельным предметам по основным сквозным дидактическим линиям, которые выделены в планируемых результатах в рабочих программах учителей, в конце учебных четвертей и учебного года.
- 3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений** (система накопительной оценки – промежуточная аттестация).
- 4. Итоговый контроль** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных в соответствии с ФГОС) в конце 4-ого класса.»

2) ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛ 1.3.2. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, А ИМЕННО, ИЗЛОЖИТЬ ТАБЛИЦУ НА СТР. 64 В НОВОЙ РЕДАКЦИИ:

«Виды и формы контрольно-оценочных действий (далее-КОД) учащихся начальной школы

№	Вид КОД	Поэтапность	Содержание	Формы и виды оценки
1.	Стартовая работа, в которой представлены ожидаемый уровень предметной подготовки обучающихся, проводится в сентябре. В дальнейшем стартовая диагностика может использоваться в любом классе перед изучением тематических разделов курса для выявления уровня готовности каждого учащегося к усвоению нового материала.	Стартовая диагностика в первых классах	Мониторинг общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса.	Следует помнить, что частичное или даже полное отсутствие у ребенка отдельных умений, скудость и неполнота представлений, низкий уровень социального развития не является основанием для дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с ребенком и направления коррекции.
		ежегодно	Определяет уровень опорной системы знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний	Фиксируется учителем в дневнике обучающегося. Результаты работы не влияют на дальнейшую итоговую оценку младшего школьника. Критерии оценивания работ предложены в заключении каждой работы
2.	Текущие контрольные работы	Согласно рабочей программе по предмету, УМК	Направлены, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на	Учитель проверяет и оценивает выполненные школьником задания отдельно по уровням, определяет процент выполненных заданий и качество их выполнения. Обучающийся сам оценивает все задания, которые он выполнил, проводит рефлексивную оценку

			параллельную отработку и углубление текущей изучаемой учебной темы. Задания составляются на двух уровнях: 1 (базовый) и 2 (повышенный) по основным предметным содержательным линиям.	своей работы: описывает объем выполненной работы; указывает достижения и трудности в данной работе. Далее ученик соотносит свою оценку с оценкой учителя и определяется дальнейший шаг в самостоятельной работе учащихся. Критерии оценивания работ предложены в заключении каждой работы.
3.	Комплексная работа	Ежегодно, в конце учебного года	Проводится на основе единого текста. Включает задания, направленные на определение уровня сформированности предметных, метапредметных УУД	Оценивание отдельно по уровням. Сравнение результатов стартовой и итоговой работы. Критерии оценивания работ предложены в заключении каждой работы.
4.	Проект «Мой бейджик», «Поздравительная открытка», «Пластилиновая сказка».	Ежегодно 1 классы 2 классы 3 классы	Направлен на определение уровня сформированности ИКТ-компетентности	Оценивание по уровням. Заполняется карта сформированности ИКТ-компетентности обучающихся на основе разработанных критериев
5.	Практическая работа «Создание мультимедийной презентации»	Ежегодно 4 классы	Направлен на определение уровня сформированности ИКТ-компетентности	Оценивание по уровням. Заполняется карта сформированности ИКТ-компетентности обучающихся на основе разработанных критериев
6.	Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку (стандартизированные)	Апрель-май 2-4 классы	Проводится на основе КИМов. Рассматриваются на ШМО. Включает задания, направленные на определение уровня сформированности предметных результатов	Оценивание отдельно по уровням. Критерии оценивания работ предложены в заключении каждой работы.
7.	Презентация портфолио	Апрель 2-4 классы.	Проводится с целью отслеживания личностных достижений учащихся.	Самооценка обучающегося

3) ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛ 2.3.12 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ИМЕННО, ТАБЛИЦУ НА СТР.168 ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ:

«План мониторинговых исследований реализации программы воспитания и социализации обучающихся»

Содержание исследований	Класс	Инструментарий	Ответственные	Представление результата
«Уровень воспитанности»	1-4	Тест по системе А. Капустина	Классные руководители	Справка

«Отношение к школе»	1-4	Анкета по методике В. Чуйко	Классные руководители	Справка
«Определение школьной успешности»	2, 4	Анкета по методике Т. Шамовой	Заместитель директора по ВР	Справка
«Хорошо ли ребенку в школе»	1-4	Анкета для родителей по методике В. Чуйко	Заместитель директора по ВР	Справка
«Кто вы своему ребенку: родитель или приятель»	1,3	Изучение взаимоотношений родителей и детей по методике Л. Маленкова	Классные руководители	Справка
«Интересы и увлечения»	2-4	Изучение характера и особенностей интересов и склонностей ученика	Классные руководители	Справка
Групповая сплоченность	3-4	Методика определения социально-психологического климата в ученическом коллективе Сишора	Заместитель директора по ВР	Справка

4) ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛ 2.4. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, А ИМЕННО, ТАБЛИЦУ НА СТР.190 ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ:

«План мониторинговых исследований реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Содержание исследований	Сроки	Инструментарий	Ответственные	Представление результата
Медосмотр обучающихся	По графику	Прохождения медицинского осмотра (диспансеризация)	Классные руководители	Совещание при заместителях директора
Объем и структура учебной нагрузки школьников	1 классы, 3 классы	Рациональность, учебной нагрузки школьников (анкета)	Кл. руководители, зам. директора по УР	Совещание при заместителях директора
Организация горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Динамика охвата питанием	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Совещание при директоре
Режим дня школьника	Декабрь	Профилактика переутомления, (анкета)	Кл. руководители	МО классных руководителей
Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе	Май	Соответствие данной деятельности решению задачи повышения двигательной активности школьников	Администрация	Совещание при заместителях директора
Оценивание уровня физической подготовки обучающихся	Сентябрь Май	Сдача нормативов	Учителя физической культуры	Совещание при заместителях директора
Уровень тревожности учащихся	В течение года	Анкетирование, наблюдение школьной и домашней тревожности	Администрация, родители	Родительское собрание, Совещание при директоре
Удовлетворенность учащихся и родителей организацией школьной жизни	Март	Анализ удовлетворенности, (анкета)	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Совещание при заместителях директора
Познавательный интерес и бережное отношения к природе	Ноябрь	Анкетирование. Наблюдение в школе и дома	Кл. руководители	МО классных руководителей
Сформированность представлений об основах экологической	В течение учебного года	Планируемые результаты по предметам учебного плана	Кл. руководители, зам. директора по УР	Совещание при директоре

культуры				
Негативное влияние факторов риска на здоровье детей	Февраль	Анкетирование.	Зам. директора по ВР, кл. руководители социальный педагог	Совещание при директоре

5) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.1.

«3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ «СОШ №4»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования "

Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования.

<i>Предмет</i>	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	506
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Технология	135
Физическая культура	270

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение.*

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте, 2-4 классы 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах.

Иностранный язык. Предметная область «иностранный язык» реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программе *математика 1-4 классы* (4 часа в неделю).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики). Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики в 4 классе.* По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы

светской этики», «Основы православной культуры», 1 час в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю) в 1-4 классах.

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* (1 час в неделю) в 1-4 классах.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (2 часа в неделю) в 1-4 классах.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ «СОШ №4», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и представлено курсами: «Графические навыки. Каллиграфический почерк»-1 час в неделю в 1-3 классах, «Художественное слово» - час в неделю в 4 классах.

1 час учебного плана направлен на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана в 1-4 классах. Выдержано следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	95,2%	4,8%
2	95,6%	4,4%
3	95,6%	4,4%
4	95,6%	4,4%

Учебный план реализуется средствами УМК:

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник		
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство
1	Грамота	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1-4 кл.: Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Горецкий В.Г.	Азбука: 1 кл. ФГОС	Просвещение
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: Рабочие программы: 1-4 кл.: Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Канакина В.П.	Русский язык: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Канакина В.П.	Русский язык: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф
						Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Климанова Л.Ф.	Литературное чтение: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф
						Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф
4	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 2 кл. ФГОС	Вентана-Граф
						Вербицкая М.В.	Английский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана-Граф
						Вербицкая М.В.	Английский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана-Граф
5	Математика	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа	Просвещение	2016	Моро М.И.	Математика: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Моро М.И.	Математика: 2 кл. ФГОС	Просвещение

			России».					
		Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 3кл. ФГОС	Вентана – Граф
						Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф
6	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3кл. ФГОС	Вентана – Граф
						Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф
7	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2014	Лутцева Е.А.	Технология: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Лутцева Е.А.	Технология: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		ЛутцеваЕ.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	ЛутцеваЕ.А.	Технология: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф
						Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф
9	Музыка	Сергеева Г. П.	Музыка: Рабочие программы: 1 – 4 классы	Просвещение	2015	Критская Е.Д.	Музыка: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф
						Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф
10	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1- 4 кл. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Просвещение	2015	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 1 кл. ФГОС	Просвещение
						Неменская Л.А.	Изобразительное искусство: 2 кл. ФГОС	Просвещение
		Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф
						Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф
11	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики: Рабочая программа и методические рекомендации: 4 кл.	Вентана-Граф	2017	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф
						Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф

						Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф
12	Графические навыки. Каллиграфический почерк	Программа составлена на основе программы Агарковой Н.Г. Графические навыки. Каллиграфический почерк. – М.: Дрофа, 2005 Рассмотрена на МО начальных классов, утверждена на НМС. сентябрь 2017.				ГРАБ Л.М.РАЗВИВАЕМ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2011 Агаркова Н.Г. Учим детей письму: Метод.пособ. – М.: Вита – Пресс, 2013 Агаркова Н.Г. Графический навык. Графический почерк. (Программа для начальной школы)//Начальная школа. - 1995. - №12.		
13	Художественное слово	Программа составлена на основе программы Ладьженской Т.А. Риторика: 1-4 кл. – М.: Ювента, Баласс, 2004. Рассмотрена на МО начальных классов, утверждена на НМС. сентябрь 2017.				Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова. М.: Просвещение, 1990. 192с. Ладьженская Т.А., Ладьженская Н.В. Уроки риторики в школе. Книга для учителя. – М. :Баласс; Ювента.		

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ».

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры:

Основные сроки с 20 апреля по 10 мая 2018 года.

Математика 24 апреля 2018 года, русский язык 26 апреля 2018 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 14 мая по 19 мая 2018 года.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа		
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	По результатам выполнения программы
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов		
Графические навыки.	По результатам выполнения программы		

Каллиграфический почерк	
Художественное слово	По результатам выполнения программы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН БОУ «СОШ № 4»
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов								Всего
		I		II		III		IV		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Графические навыки. Каллиграфический почерк		1	33	1	34	1	34	-	-	101
Художественное слово		-	-	-	-	-	-	1	34	34
Итого		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Максимально допустимая аудиторная недельная (годовая) учебная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Список используемых нормативных правовых актов при разработке учебного плана НОО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Акимова Вячеслава Витальевича учащегося 4 класса
по АОП с ЗПР на 2017-2018 учебный год (обучение на дому)

Индивидуальный учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Индивидуальный учебный план разработан по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г Калачинск. Учебная нагрузка в объеме 8 недельных часов от общей нагрузки.

Нормативный срок освоения АОП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"». Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

Трудоемкость ИУП начального общего образования по АОП для детей с задержкой психического развития

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно-методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»

Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	270
Литературное чтение	127
Иностранный язык	68
Математика	337
Окружающий мир	68
ОРКСЭ	8

Музыка	35
Изобразительное искусство	36
Технология	32
Физическая культура	32
Ритмика	33
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

Русский язык и литературное чтение Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение*. На изучение *русского языка* – 2 часов в неделю. В 1-4 классах.

На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 1 часа в неделю, в 1-3 классах в 4 классе – 0,75 часа в неделю.

Предметная область **Иностранный язык** включается в учебный план с 3 класса и изучается 1 час в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программе *математика (3 часа в неделю, с 3 класса – 2 часа в неделю)*

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* – 0,5 час в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область преподаётся в 4 классе в кол-ве 0,25 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (0,25 часа в неделю) и *музыка* (0,25 часа в неделю) с 1 по 4 классы.

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* (0,25 часа в неделю) с 1 по 4 классы.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (0,25 часа в неделю) с 1 по 4 классы.

Учебный план реализуется средствами УМК

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2017
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана – Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана-Граф	2016
4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 3кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2013
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2013
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2013

10	Ритмика	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
11	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Метиева Л.А., Удалова Э.Я.	Программа: Развитие психомоторных и сенсорных процессов для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Владос	2005	Метиева Л.А.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений	Книголюб	2007

Учебный план реализуется средствами УМК

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербичкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2017	Вербичкая М.В.	Английский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана-Граф	2017
4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана-Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2014
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана-Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2014
10	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики: Рабочая программа и методические рекомендации: 4 кл.	Вентана-Граф	2017	Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2015
11	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Метиева Л.А., Удалова Э.Я.	Программа: Развитие психомоторных и сенсорных процессов для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Владос	2005	Метиева Л.А.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений	Книголюб	2007

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (ст. 34, п. 1, п.п. 5) и представлено курсом «Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)»–0,25 часа в неделю

Индивидуально–групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для учащегося. Коррекционная работа ведется во внеурочное время, в урочное время через индивидуальный подход, индивидуальные задания.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию по итогам года в качестве отдельной процедуры, рассмотрен педагогическим советом.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры:

Основные сроки с 20 апреля по 10 мая 2018 года.

Математика 24 апреля 2018 года,

Русский язык 26 апреля 2018 года,

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащихся начального общего образования БОУ «СОШ №4»

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО 4 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Основы религиозных культур и светской этики	По результатам выполнения программы
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)	По результатам выполнения программы

Промежуточная аттестация для учащегося может проводиться в письменной и устной форме по заявлению родителей, законных представителей. (п 3.8 положения о промежуточной аттестации, приказ № 89 от 18 марта 2016), протокол педагогического совета № 4 от 18 марта 2016г

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
11. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план
Пестова Дмитрия Павловича**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	2	68	573
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	1	34	438
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	1	34	170
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	2	68	472
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	0,5	17	219
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,25	8	8
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	0,25	8	109
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	0,25	9	110
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	0,25	9	110
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	0,25	9	315
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	7,75	264	2521
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0	0	0	0	0	0	0,25	8	8
Максимальный объём учебной нагрузки (Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013)		0	0	0	0	0	0	8	272	272
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	8	272	2529

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Тютин Илья Евгеньевича учащегося 3 класса

обучение на дому по ООП

на 2017-2018 учебный год

Индивидуальный учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Индивидуальный учебный план разработан по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г. Калачинск., врачебной комиссии № 87 от

05.05.17, Учебная нагрузка в объёме 8 недельных часов от общей нагрузки. Рекомендовано соблюдение режима освещения на занятиях, соблюдение щадящего зрительного режима. Организация специально организованной и приспособленной среды, соответствующее методическое и дидактическое оснащение. Использование лупы на занятиях

Нормативный срок освоения АОП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

Трудоемкость ИУП начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования "

Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	270
Литературное чтение	127
Иностранный язык	102
Математика	303
Окружающий мир	135
ОРКСЭ	9
Музыка	32
Изобразительное искусство	35
Технология	35
Физическая культура	32

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

Русский язык и литературное чтение Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение* Изучение *русского языка* (2 часов в неделю) начинается в первом классе после периода обучения грамоте. На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится 1 часа в неделю в 1-3 классе, 0,75 часа в 4 классе.

Предметная область **Иностранный язык**. В первом классе иностранный язык не изучается. Иностранный язык реализуется по программе *английский язык* со 2 класса- 1 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программе *математика* (3 часа в неделю) в 1 классе, 2 часа в неделю во 2-4 классах

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* – 1 час в неделю. Со 2 класса изучается с применением дистанционных технологий.

Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики). Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики в 4 классе*, 0,25 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (0,25 часа в неделю) и *музыка* (0,25 часа в неделю).

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* (0,25 часа в неделю).

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (0,25 часа в неделю).

Учебный план реализуется средствами УМК:

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2015	Иванов С.В.	Русский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2017
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А, Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 3 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана – Граф	2017	Вербицкая М.В.	Английский язык: 3 кл. ФГОС	Вентана-Граф	2016

4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2015	Рудницкая В.Н.	Математика: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1-4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 1-4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология: Программа: 1-4 кл.	Вентана- Граф	2015	Лутцева Е.А.	Технология: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2013
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана- Граф	2015	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2013
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2015	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 3 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2013

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация учащегося организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию по итогам года в качестве отдельной процедуры, рассмотрен педагогическим советом.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры:

Основные сроки с 20 апреля по 10 мая 2018 года.

Математика 24 апреля 2018 года,

Русский язык 26 апреля 2018 года,

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 14 мая по 19 мая 2018 года

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащегося

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО 3 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов

Промежуточная аттестация для учащегося может проводиться в письменной и устной форме по заявлению родителей, законных представителей. (п 3.8 положения о промежуточной аттестации, приказ № 89 от 18 марта 2016), протокол педагогического совета № 4 от 18 марта 2016г

Примечание:

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
11. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
12. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план
Тютина Ильи Евгеньевича**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	68	2	68	2	68	270
	Литературное чтение	1	33	1	34	1	34	0,75	26	127
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	3	99	2	68	2	68	2	68	303
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0,25	9	9
Искусство	Музыка	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	32
	Изобразительное искусство	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	9	35
Технология	Технология	0,25	8	0,25	9	0,25	9	0,25	8	35
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	9	32
ИТОГО		8	264	8	272	8	272	8	272	1080
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимальный объем учебной нагрузки		8	264	8	272	8	272	8	272	1080

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
Меркулова Дмитрия Алексеевича, учащегося 4класса
обучение по АОП для детей с НИ
на 2017-2018 учебный год

Учебный план для учащегося с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативных документов:

Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12.

Базисный план в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п (1 вариант) по программе под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство Москва «Просвещение»; 2010г. 1-4 классы, В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство Москва «Владос»; 2011г. 5-9 классы, Приказа Министерства образования РФ от 10.04.02. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 29.09.97. № 15/736-2, Министерства здравоохранения РФ от 24.09.97. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I–VIII вида»;

Расписание занятий составляется с учётом 5 -ти дневной учебной недели. Учебный процесс организован в 1 смену. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками календарного графика учреждения. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

Учебный план включает общеобразовательные области.

Из обязательных общеобразовательных областей изучаются русский язык (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи), математика, музыка и пение, физкультура, трудовое обучение

Общеобразовательный курс «Родной язык и литература» реализуется по программам: *«Чтение и развитие речи»* -4 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в 4 классе. *«Письмо и развитие речи»* - 5 часов в неделю.

Общеобразовательный курс «Математика» реализуется по программе математика. На изучение данного предмета в учебном плане отводится 4 часов в неделю.

Общеобразовательный курс «Искусство» реализуется по программам: музыка и пение. На изучение предмета «Музыка и пение» отводится 1 час в неделю 3-4 классах, «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 3-4 классах.

Общеобразовательный курс «Физкультура» реализуется по программе «Физическое воспитание» На изучение предмета «Физическое воспитание» отводится 2 часа в неделю. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Ещё одной образовательной областью является трудовая подготовка. Трудовая подготовка включает учебный предмет: «Трудовое обучение». На изучение данного предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе.

Коррекционная подготовка представлена курсом «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», 2 часа в неделю, «Ритмика»-1 час в неделю.

С целью введения в практику школы регионального компонента (РК) часть учебного времени отводится на ознакомление учащихся с природными условиями, культурным наследием, историей развития Омской области, города Калачинска и района. На реализацию краеведческого компонента отводится время на уроках: чтение и развитие речи – 10%; письмо и развитие речи-10%, музыка, трудовое обучение -10%, физкультура-10%.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию по итогам года в качестве отдельной процедуры, рассмотрен педагогическим советом.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры. Основные сроки с 20 апреля по 10 мая 2018 года.

Математика 24 апреля 2018 года,

Русский язык 26 апреля 2018 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 14 мая по 19 мая 2018 года

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащегося по АОП для детей с НИ

<i>Предмет</i>	<i>Количество часов за период освоения АОП НОО</i>
Письмо и развитие речи	Контрольная работа
Чтение и развитие речи	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Математика	Контрольная работа
Музыка и пение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Трудовое обучение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего

	контроля по итогам учебных периодов
Физкультура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
<i>Ритмика</i>	<i>По результатам выполнения программы</i>
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	<i>По результатам выполнения программы</i>

Учебный предмет/ Курс	Реализуемая программа				Основной учебник			
	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
Письмо и развитие речи	Айдарбекова А.А., Воронкова В.В.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы / Под ред. В.В.Воронковой	Просвещение	2013	Аксенова А.К.	Русский язык: 4 кл	Просвещение	2013
Чтение и развитие речи					Ильина С.Ю.	Книга для чтения: 4 кл	Просвещение	2013
Математика					Перова М.Н.	Математика: 4 кл	Просвещение	2013
Музыка и пение					Усачева В.О.	Музыка: 4 кл	Вентана-Граф	2014
Изобразительное искусство					Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл	Вентана-Граф	2014
Трудовое обучение					Кузнецова Л.А.	Технология: Ручной труд: 4 кл.	Просвещение	2013
Физкультура					Лях В.И.	Физическая культура: 1-4 кл	Просвещение	2016
Развитие устной речи на основе предметов и явлений окружающей действительности					Комарова С.В.	Устная речь: 4 кл	Просвещение	2013
<i>Ритмика</i>	Программа составлена на основе программы «Ритмика и танец»: 1-8 кл. Под ред. Беляевой В.Н.				Лифиц И.В.	Ритмика: 1-4 кл	Академия	2004
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	Метяева Л.А., Удалова Э.Я.	Программа: Развитие психомоторных и сенсорных процессов для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2003	Метяева Л.А., Удалова Э.Я.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений	Книголюб	2007

**Индивидуальный учебный план
Меркулова Дмитрия Алексеевича
обучение по АОП для детей с НИ**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		Региональный компонент	
	3 класс	4 класс	Краеведение	Экология
I. Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература				
Чтение и развитие речи	4	3	10%	

Письмо и развитие речи	5	5	10%	
Математика				
Математика	4	4		
Природа				
Природоведение				
Биология				
География				
Обществознание				
История Отечества				
Обществознание				
Искусство				
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка и пение	1	1	10%	
Физкультура				
Физкультура	2	2	10%	
II. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	2	3	10%	
Трудовая практика в днях				
III. Коррекционная подготовка				
а) (коррекционные курсы)				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2		
Социально – бытовая ориентировка (СБО)				
Ритмика	1	1		
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Школьный компонент (обязательные занятия)				
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				
Итого: обязательная нагрузка учащегося	22	22		
Факультативные занятия:				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1		
Всего максимальная нагрузка учащегося	23	23		

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
Бедриной Кристины Сергеевны,
учащейся 4 класса
(обучение на дому)**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 1080 часов за 4 года обучения

Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ «СОШ №4»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
264	8	272	8	272	8	272	8

Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 253от 31 марта 2014 г.

Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год".

Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования

Предмет	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	303
Литературное чтение	159
Иностранный язык	102
Математика	270
Окружающий мир	135
ОРКСЭ	9
Музыка	26
Изобразительное искусство	25
Технология	26
Физическая культура	25

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение*. На изучение *русского языка* выделено в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах – 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета *литературное чтение* отводится в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2, 3 классах – 1 час в неделю, в 4 классе - 0,75 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется по программе «*Английский язык*» во 2-4 классах – 1 час в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программе «*Математика*» - в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется по программе «*Окружающий мир*» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется по программе «*ОРКСЭ*» - 0,25 часа в неделю в 4 классе.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: «*Изобразительное искусство*» - во 2-4 классах – 0,25 часа в неделю и «*Музыка*» во 2-4 классах - 0,25 часа в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе «*Технология*» - 0,25 часа в неделю во 2-4 классах.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе «*Физическая культура*» - 0,25 часа в неделю во 2-4 классах.

Обучение на дому ведётся согласно учебного плана, рабочих программ, составленных с учётом часов, отводимых на изучение предметов по индивидуальному учебному плану. Учебный план реализуется в полном объеме, ваканс учебных часов нет.

Обязательная часть учебного плана в 4 классе реализуется средствами УМК:

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Реализуемая программа				Основной учебник			
		Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания
1	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И.	Русский язык: Программа, планирование, контроль: 1-4 кл	Вентана – Граф	2013	Иванов С.В.	Русский язык: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение: Программа: 1-4 кл.	Вентана – Граф	2013	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
3	Английский язык	Вербицкая М.В.	Программа: Английский язык FORWARD: 2-4 кл.	Вентана - Граф	2013	Вербицкая М.В.	Английский язык: 4кл. ФГОС	Вентана-Граф	2015
4	Математика	Рудницкая В.Н.	Математика: Программа: 1-4 кл	Вентана - Граф	2013	Рудницкая В.Н.	Математика: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: Программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2013	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир: 4кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
6	Физическая культура	Лях В. И.	Рабочие программы: Физическая культура: 1- 4 кл.	Просвещение	2016	Лях В. И.	Физическая культура: 4 кл. ФГОС	Просвещение	2016
7	Технология	Лутцева Е.А.	Технология:	Вентана-	2013	Лутцева Е.А.	Технология: 4	Вентана -	2014

			Программа: 1-4 кл.	Граф			кл. ФГОС	Граф	
8	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: Программа: 1-4 кл	Вентана- Граф	2013	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка: 4 кл. ФГОС	Вентана – Граф	2014
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: Интегрированная программа: 1-4 кл.	Вентана - Граф	2013	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2014
10	Основы религиозных культур и светской этики	Виноградова Н.Ф.	Программа интегрированного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» vgf.ru	Вентана- Граф		Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2015
						Виноградова Н.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 кл. ФГОС	Вентана - Граф	2015

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

Промежуточная аттестация учащегося организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ». Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию по итогам года в качестве отдельной процедуры, рассмотрен педагогическим советом.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Основные сроки с 20.04.18. по 10.05.18.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 14.05.18 по 19.05.18

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации учащегося начального общего образования БОУ «СОШ №4»

Наименование учебных предметов	Период освоения ООП НОО	
	4 класс	
Русский язык	Контрольная работа	
Литературное чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Иностранный язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Основы религиозных культур и светской этики	По результатам выполнения программы	
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Технология	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов	

На основании заявления родителя (законного представителя) для прохождения промежуточной аттестации предусмотрена устная форма (п. 3.8. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и государственной аттестации учащихся» Приказ №89 от 18.03.2016 г.).

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Приказ №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
10. Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»
11. Основная образовательная программа основного общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
Бедриной Кристины Сергеевны,
учащейся 4 класса
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99	2	68	2	68	2	68	303
	Литературное чтение	2	66	1	34	1	34	0,75	25	159
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	Математика	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0,25	9	9
Искусство	Музыка	0	0	0,25	8	0,25	9	0,25	9	26

	Изобразительное искусство	0	0	0,25	9	0,25	8	0,25	8	25
Технология	Технология	0	0	0,25	8	0,25	9	0,25	9	26
Физическая культура	Физическая культура	0	0	0,25	9	0,25	8	0,25	8	25
ИТОГО		8	264	8	272	8	272	8	272	1080
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Максимальный объём учебной нагрузки (Закон Омской области № 1569-03 от 18.07.2013)		8	264	8	272	8	272	8	272	1080

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
учащихся 2 класса **Родионенко Никиты, Лымарь Вадима**
обучение по АОП для детей с НИ на 2017-2018 учебный год

Учебный план по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен по 1 варианту примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 4/15 от 22.12.15

При выборе варианта учитывали: особенностей психофизического развития учащихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Индивидуальный учебный план разработан по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г Калачинск от 29 мая 2017 года, (Родионенко Н), по заключению ПМПК КУ «Центр Психолого-Медико-Социального сопровождения» г Калачинск 2 августа 2017 (Лымарь В)

Нормативный установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"». Учащиеся занимаются по ИУП с 1 сентября 2017 года.

Трудоемкость ИУП начального общего образования по АОП для детей с НИ

2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя
782	23	782	23	782	23

Министерства образования и науки Российской Федерации N 253 от 31 марта 2014 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования

Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования

<i>Предмет</i>	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	306
Чтение	408
Речевая практика	204
Математика	408
Мир природы и человека	204
Музыка	102
Изобразительное искусство	102
Физическая культура	306
Ручной труд	102
Графические навыки. Каллиграфический почерк	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	102

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям. Индивидуальный учебный план составлен с учётом запроса родителей учащегося.

Русский язык и речевая практика Предметная область включает три учебных предмета: *русский язык, чтение и речевая практика*. На изучение *русского языка* -3 часов в неделю. В 1-4 классах. На изучение учебного предмета *чтение* отводится 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета *речевая практика* отводится 2 часа в неделю.

Математика Предметная область реализуется по программе *математика* 4 часа в неделю

Естествознание Предметная область реализуется по программе *мир природы и человека* отводится 2 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю).

Технология. Предметная область реализуется по программе *ручной труд* (1 час в неделю).

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* (1 час в неделю)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Мир природы и человека»; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Графические навыки. Каллиграфический почерк»

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуальными коррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося.

Индивидуальный учебный план
на уровне начального общего образования
учащихся 2 класса БОУ «СОШ №4» г Калачинска
Родионенко Никиты, Лымарь Вадима

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов						Всего	
		Неделя		Неделя		Неделя		Неделя	год
		год	год	год	год				
		II	III	IV					
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102	3	102	3	102	9	306
	1.2.Чтение	4	136	4	136	4	136	12	408

	1.3.Речевая практика	2	68	2	68	2	68	6	204
2. Математика	2.1.Математика	4	136	4	136	4	136	12	408
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	68	2	68	2	68	2	204
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
	4.2. Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34	1	34	1	34	3	102
Итого		21	748	22	748	22	748	66	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Графические навыки. Каллиграфический почерк</i>		1	34	1	34	1	34	3	102
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		1	34	1	34	1	34	3	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782	23	782	23	782	69	2346

Учебный план реализуется средствами УМК

Русский язык	И.М. Бгажнокова	Программа по чтению специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой,	Просвещение	2013	Якубовская Э.В.	Русский язык: 2 кл.	Просвещение	2013
Чтение					Ильина С.Ю.	Книга для чтения: 2 кл.	Просвещение	2013
Речевая практика					Комарова С.В.	Устная речь: 2 кл	Просвещение	2013
Математика					Алышева Т.В.	Математика: 2 кл.	Просвещение	2013
Мир природы и человека					Матвеева Н.Б	Живой мир: 2 кл.	Просвещение	2013
Музыка					Критская Е.Д.	Музыка: 2 кл	Просвещение	2017
Изобразительное искусство					Рау М.Ю.	Изобразительное искусство: 2 кл.	Просвещение	2017
Физическая культура					Лях В. И.	Мой друг – физкультура: 1-4кл.	Просвещение	2011
Ручной труд					Кузнецова Л.А.	Технология: Ручной труд:2 кл.	Просвещение	2013
<i>Графические навыки. Каллиграфический почерк</i>	Программа составлена на основе программы Агарковой Н.Г. Графические навыки. Каллиграфический почерк. – М.: Дрофа, 2005 Рассмотрена на МО начальных классов, утверждена на НМС. сентябрь 2017.				Грaб Л.М.Развиваем графические навыки. – М.: Вита – Пресс, 2011 Агаркова Н.Г. Учим детей письму: Метод.пособ. – М.: Вита – Пресс, 2013 Агаркова Н.Г. Графический навык. Графический почерк. (Программа для начальной школы)//Начальная школа. - 1995. - №12.			
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	Метиева Л.А., Удалова Э.Я.	Программа: Развитие психомоторных и сенсорных процессов для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Владос	2005	Метиева Л.А.	Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений	Книголюб	2007

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
Русский язык	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Чтение	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Речевая практика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Математика	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Мир природы и человека	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Музыка	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Изобразительное искусство	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Физическая культура	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
Ручной труд	Итоговая отметка за год как среднее арифметическое текущего контроля по итогам учебных периодов
<i>Графические навыки. Каллиграфический почерк</i>	По результатам выполнения программы
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	По результатам выполнения программы

Промежуточная аттестация для учащегося может проводиться в письменной и устной форме по заявлению родителей, законных представителей. (п 3.8 положения о промежуточной аттестации, приказ № 89 от 18 марта 2016), протокол педагогического совета № 4 от 18 марта 2016г

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
6. Основная образовательная программа начального общего образования БОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области (Протокол №1 от 31.08.2015) с изменениями (Протокол №1 от 31.08.2016, Протокол №1 от 31.08.2017)

6) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПОДРАЗДЕЛ 3.2.

«3.2 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его

возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС организуется по пяти направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой нами используется следующая организационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- организацию деятельности ученических сообществ;

- программы развития воспитательных систем классов;

- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ курсов внеурочной деятельности, в том числе, учитывающих региональные особенности;

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта.

Цели и задачи внеурочной деятельности учащихся также детализированы с учетом возрастных и психологических особенностей.

Механизмом реализации программы является ежегодный план внеурочной деятельности школы, в основу которого положен принцип построения внеурочной воспитательной деятельности по тематическим периодам (по В.А.Караковскому).

Такой подход дает возможность организовать внеурочные занятия с учащимися крупными блоками – «интенсивами» (День Знаний, День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Неделя Вахты Памяти, Новогодние праздники, Неделя наук). Каждый из таких «интенсивов» является заключительным общешкольным комплексным делом четырех тематических периодов.

Их содержание предполагает самые различные внеаудиторные формы - экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные и ролевые игры, конкурсные марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Основная технология организации таких занятий – технология коллективной творческой деятельности, при этом каждое коллективное дело имеет лично ориентированный характер, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и рассматриваются нами, как деятельность для помощи в развитии каждого школьника.

С другой стороны план внеурочной деятельности предполагает и проведение регулярных внеучебных аудиторных занятий со школьниками (программы развития классов, занятия в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом и социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы (летний лагерь с дневным пребыванием), а так же образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций отдыха детей и их оздоровления.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена курсами внеурочной деятельности(60%), ученическими сообществами (10%), воспитательными мероприятиями (30%).

Внеурочная деятельность (почасовое распределение) на уровне начального общего образования

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			ИТОГО 1-4		
Курсы	Уч	Восп	Курсы	Уч	Восп	Курсы	Уч	Восп	Курсы	Уч	Восп	Курсы	Уч	Восп
внеурочной	е	и	внеурочной	е	и	внеурочной	е	и	внеурочной	е	и	внеурочной	е	и
деятельности	со	мероприятия	деятельности	со	мероприятия	деятельности	со	мероприятия	деятельности	со	мероприятия	деятельности	со	мероприятия

ельн ости	ства	тия	ельн ости	ства	тия	ельн ости	ства	тия	ельн ости	ства	тия	ельн ости	ства	тия
6	1	3	6	1	3	6	1	3	6	1	3	24	4	12

1. Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий

Курсы внеурочной деятельности:

- курс «*Пятый элемент или рецепты безопасности в истории*», 1 класс, 1 час в неделю, Цель курса – ознакомление обучающихся с правилами безопасного образа жизни на основе изучения исторически сложившегося социального опыта противодействия чрезвычайным ситуациям;
- *превентивная программа «Полезные привычки»*, 1 класс, 1 час в неделю, данный курс воспитывают у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания;
- *превентивная программа «Путь к успеху»*, 4 классы, 1 час в неделю, воспитывает у младшего школьников позитивное мироощущение, а также преодоление явлений социальной дезадаптации.
- *превентивная программа «Все цвета кроме черного»*, 3 классы, 1 час в неделю. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек, формирование правил здорового образа жизни и культуры питания.
- курс «*Путь к грамотности*», 2-4 классы, по 1 часу в неделю, цель курса - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения;
- курс «*Занимательная математика*», 2, 3 классы, по 1 часу в неделю, данный курс формирует и поддерживает устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи;
- курс «*Занимательный английский*», 3, 4 классы, по 1 часу в неделю, формирование интереса к изучению иностранного языка, ценностного отношения к социальной реальности, приобретение социальных знаний;
- курс «*Спортивные игры*», 1, 2, 3 классы, по 1 часу в неделю, курс основан на формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения. Они разнообразны, увлекательны и эмоциональны. Овладение обучающихся способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни;
- курс «*Аэробика*», 4 классы, по 1 часу в неделю, курс развивает двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности, повышает работоспособность и двигательную активность, развивает музыкальность, чувства ритма, нормализует массу тела, улучшает психическое состояние, снятие стрессов.
- курс «*Мир геометрии*», 4 класс, 1 час в неделю, цель - расширение и углубление геометрических представлений младших школьников, формирование умения видеть геометрические формы в окружающей жизни; развитие пространственного воображения;
- курс «*Оригами*», 1 2 классы, 1 час в неделю, вырабатывает умения и навыки, связанные с развитием мелкой моторики рук, усидчивости, создаёт условия для развития воображения, фантазии, умение видеть красоту в окружающем мире, творчестве людей.
- курс «*Информатика в играх и задачах*», 3, 4 класс, 1 час в неделю, обучение информационной грамотности, умение составлять презентации, набирание текста, работа новыми информационными программами.
- курс «*Кому что нравится*», 1 классы, 1 час в неделю, курс обеспечивает полноценное восприятие искусства младшим школьником
- курс «*Шахматная школа*», 3,4 классы, 1 час в неделю, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- курс «*Загадки планеты*», 1 класс, 1 час в неделю, развивает умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи, обучает постановке опытов и обработке полученных результатов, углубляет е знания об окружающем мире, о человеке и его месте в природе

- курс «Астрономия для малышей», 2 классы, 1 час в неделю, курс, дополняющий и углубляющий знания и представления детей о наблюдаемых небесных явлениях и о мире небесных тел.

Предусмотрено объединение классов на параллелях следующих курсов: «Пятый элемент или рецепты безопасности в истории», 1 классы, 1 час в неделю, «Полезные привычки», 1 классы, 1 час в неделю; «Занимательный английский», 3 классы, 1 час в неделю; 4 классы, 1 час в неделю; «Путь к успеху», 4 классы, 1 час в неделю; «Кому что нравится», 1 классы, 1 час в неделю, секция «Шахматная школа», 3, 4 классы, 1 час в неделю; «Загадки планеты», 1 класс, 1 час в неделю, «Астрономия для малышей», 2 класс, 1 час в неделю; «Все цвета кроме черного», 3 класс, 1 час в неделю; театральная студия «Шляпа», 3, 4 классы 2 часа в неделю. Предусмотрено объединение учащихся 1-4 классов на воспитательные мероприятия по параллелям.

В СП ООШ №5 предусмотрено объединение курсов: «Полезные привычки», 1-2 классы, 1 час в неделю; «Информатика в играх и задачах», 3-4 классы, 1 час в неделю; «Занимательный английский», 3-4 классы, 1 час в неделю; «Оригами», 1-2 класс, 1 час в неделю; секция «Шахматная школа», 3-4 классы, 1 час в неделю; студия «Школьный хор «Поющие сердца», 1-4 классы 1 час в неделю. Предусмотрено объединение учащихся 1-4 классов на воспитательные мероприятия.

Для учащихся по программе АОП с нарушением интеллекта и по программе АОП с ЗПР организована коррекционно-развивающая внеурочная деятельность в 2-х группах: 1-4 в СП ООШ №5, 2-4 в БОУ «СОШ №4»: *коррекционно-развивающий курс по русскому языку, коррекционно-развивающий курс по математике, ритмика, коррекционно-развивающее занятия с психологом, коррекционно-развивающий курс по английскому языку, коррекционно-развивающее занятия с логопедом, коррекционно-развивающее занятия с дефектологом.* Занятия с дефектологом реализует специалист БУ КЦСОН Калачинского района (по согласованию).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы учащихся; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии.

План внеурочной деятельности на уровне НОО БОУ «СОШ № 4» по АОП с ЗПР 2-4 классы

Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Коррекционно - развивающий курс по русскому языку	1
Коррекционно-развивающий курс по математике	1
Ритмика	1
Коррекционно- развивающий курс по окружающему миру и развитию речи	1
Дефектолог (по согласованию)	1
ИТОГО:	5

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности согласно плана внеурочной деятельности .

План внеурочной деятельности учащегося с АОП НОО (ИН вариант 1),

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимся планируемых результатов освоения АОП НОО и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов учащегося, его родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для учащихся с НИ (вариант 1) ФГОС НОО учащихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимся планируемых результатов освоения АОП НОО и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов учащегося, его родителей. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для учащегося в 1-4 классах организуется в объеме до 6 часов в неделю по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Для учащегося с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АОП НОО (ИН вариант 1), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии учащегося. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов), являются обязательными, представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области определено на основе рекомендаций ПМПК, представлено курсами:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час в неделю с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час в неделю с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Ритмика - 1 час в неделю с целью развития двигательной активности учащегося с НИ в процессе восприятия музыки, коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, развитие общей и речевой моторики, ориентировки в пространстве, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни у учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом – 1 час в неделю с целью развития познавательной сферы, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 1 час в неделю с целью коррекции основных психологических функций, преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, развития эмоционально-волевой сферы, гармонизацию личности.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

Рабочие программы курсов коррекционно-развивающих занятий АОП НОО вынесены в Приложение №1.

План внеурочной деятельности по направлениям АОП НОО (ИН вариант 1). Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АОП НОО определяет школа.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям (коррекционно-развивающая область) с указанием формы организации, названия, количества часов на каждый класс:

	Формы организации	Название	2 класс		3 класс		4 класс		Всего
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Направления внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное)*									
Коррекционно-развивающая область (вариант 1)	Групповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	34	1	34	1	34	102
	Групповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	34	1	34	1	34	102
	Групповые занятия	Ритмика	1	34	1	34	1	34	102
	Групповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	1	34	1	34	102
	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом	1	34	1	34	1	34	102
ИТОГО			5	170	5	170	5	170	510

Рабочие программы курсов, дополнительного образования разработаны и утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Занятия в объединениях дополнительного образования школы

Ученическое сообщество представлено,

Социально - педагогическая направленность - отряд ЮИД «Юные знатоки ПДД» 1,3 классы, 2 часа в

неделю.

Художественная направленность(исполнительского творчества) - студией «Школьный хор», 1-4 классы, 1 час в неделю студией «Театр «Шляпа», 3, 4 классы, 2 часа в неделю

3. Занятия по планам классных руководителей

1 класс		
1	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	Сентябрь
2	«Поговорим о том, как мы выглядим»	Октябрь
3	«Уважайте чужой труд»	Ноябрь
4	«Правила общения»	Декабрь
5	«Кто работы не боится, у того она и спорится»	Январь
6	«Загадки природы».	Февраль
7	«Посеешь привычку - пожнёшь характер».	Март
8	«Любимая моя семья»	Апрель
9	«В гостях у Мойдодыра»	Май
2 класс		
1	«Как надо разговаривать со взрослыми»	Сентябрь
2	«Что такое доброта?»	Октябрь
3	«Береги все живое»	Ноябрь
4	«Учимся быть вежливыми и благодарными»	Декабрь
5	«Формула здоровья»	Январь
6	«Кто я, откуда мои корни?»	Февраль
7	«Лес – наше богатство»	Март
8	«А знаешь ли ты свой город?»	Апрель
9	«Что такое правила хорошего тона»	Май
3 класс		
1	«Наш природный мир»	Сентябрь
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Октябрь
3	«Имена в названиях улиц»	Ноябрь
4	«От одного слова да навек ссора»	Декабрь
5	«Охрана животных»	Январь
6	«Живем мы по соседству»	Февраль
7	«Мир моих увлечений»	Март
8	«Конфликт. Способы его разрешения»	Апрель
9	«Что такое ответственность»	Май
4 класс		
1	«Как я могу повлиять на привычки своих сверстников?»	Сентябрь
2	«Права и обязанности учеников, учителей и родителей»	Октябрь
3	«Хочу и надо- трудный выбор»	Ноябрь
4	«Улыбка в жизни человека»	Декабрь
5	«Люди разных народов на общей планете Земля»	Январь
6	«Учимся правильно жить и дружить»	Февраль
7	«Моя родословная»	Март
8	«Герои космоса»	Апрель
9	«Дети войны. Какими они были»	Май

4. Внеурочная деятельность в форме внеаудиторные занятия, занятий крупными блоками-интенсивами представлена следующими воспитательными мероприятиями интенсивами: «Школа - наш общий дом», «Новый Год стучится в двери», «Марафон знаний», «Олимпийцы среди нас», «Я помню! Я горжусь», «Праздник творчества», а так же социальными акциями.

1. Блок «Школа - наш общий дом» (1 четверть и осенние каникулы)

Задачи:

- дать старт новому учебному году
- проанализировать работу летом
- спланировать работу
- вовлечь детей в активное социальное творчество

- продолжить духовно-нравственное воспитание учащихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- продолжить развитие ученического самоуправления
- вовлечь детей в развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей через систему объединений дополнительного образования

Общешкольные дела:

- День Знаний
- Открытие занятий в объединениях дополнительного образования школы
- Месячник правовых знаний
- Месячник безопасности
- День Учителя - игра «День дублера»
- День Семьи - ключевое комплексное дело
- Посвящение в первоклассники, ношата, читатели
- Проект «Из истории школы», к юбилею школы (праздничная программа)
- Посещение школьного музея Истории школы, музея им. Карбышева

2. Блок «Новый Год стучится в двери» (2 четверть и зимние каникулы)

Задачи:

- Эстетическое воспитание учащихся
- Духовно-нравственное воспитание, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Создание между учащимися параллелей системы психологически здоровых неформальных отношений

Общешкольные дела:

- День матери
- Международный день борьбы против СПИДа
- Творческий конкурс «В гостях у Зимы». Стихи и песни, посвящённые зиме
- Новогодние представления - ключевое комплексное дело
- Конкурс новогодних газет «Операция «С Новым годом!»
- Мастерская деда Мороза

3. Блок «Марафон знаний!» «Отчий дом» (3 четверть и весенние каникулы)

Задачи:

- Развитие познавательных интересов
- Развитие внеурочной деятельности по учебным предметам
- Патриотическое воспитание учащихся
- Эстетическое воспитание учащихся
- Развитие ученического самоуправления

Общешкольные дела:

- Предметные недели
- Встречи с родителями – представителями разных профессий
- Школьная НПК
- День Защитников Отечества – ключевое комплексное дело
- 8 Марта

4. Блок «Олимпийцы среди нас», «Я помню! Я горжусь!» ,«Праздник творчества», (4 четверть)

Задачи:

- Формирование ценностей ЗБОЖ
- Патриотическое воспитание учащихся
- Подведение итогов внеурочной деятельности школы за год, поощрение учащихся за успехи

Общешкольные дела:

- Шашечный турнир
- КТД «Фестиваль ГТО»
- акция «Ветеран живет рядом»
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Лица Победы»
- Бессмертный полк
- Праздник Творчества (итоги внеурочной деятельности учащихся школы)
- Торжественное подведение итогов года «Союз ума, добра и красоты»- ключевое комплексное дело

- Праздник «Последнего Звонка» - ключевое комплексное дело
- Выпускной бал в начальной школе - ключевое комплексное дело

5. Блок «Лето» (летние каникулы)

Задачи:

- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Физическое воспитание учащихся
- Трудовое воспитание учащихся

Общешкольные дела:

- Трудовые объединения (работа на учебно-опытном участке)
- Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Семь цветов радуги»

План внеурочной деятельности на уровне НОО БОУ «СОШ № 4» на 2017-2018 учебный год																	Кол-во групп	Всего часов
Курсы внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1	2а	2б	2в	2	3а	3б	3в	3	4а	4б	4в	4		
Пятый элемент или рецепты безопасности в истории	1	1	1	1													2	2
Полезные привычки	1	1	1	1	1	1	1	1									3	3
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	13	13
Аэробика													1	1	1		3	3
Оригами	1	1	1	1	1	1	1	1									3	3
Путь к грамотности					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Занимательная математика					1	1	1	1	1	1	1	1				1	3	3
Мир геометрии													1	1	1		1	1
Занимательный английский									1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Информатика в играх и задачах												1				1	1	1
Путь к успеху													1	1	1	1	2	2
Кому что нравится	1	1	1														1	1
Шахматная школа									1	1	1	1	1	1	1		3	3
Загадки планеты	1	1	1	1													2	2
Астрономия для малышей					1	1	1										1	1
Все цвета кроме черного									1	1	1						1	1
Творческая мастерская				1				1									1	1
ВСЕГО	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48	48
Ученические сообщества																		
Студия "Школьный хор"				1				1				1				1	1	1
Театральная студия "Шляпа"					1	1	1			1	1		1	1	1		2	2
Общество «Юные знатоки ПДД»	1	1	1						1								2	2
ВСЕГО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Воспитательные мероприятия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	48
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		120

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3.2.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебной недели

– для учащихся 1-4 классов, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования – 5-дневная учебная неделя;

Сменность занятий: обучение осуществляется в 2 смены.

1 смена 1,2,3классы; 2 смена - 4 классы.

В СП ООШ №5 занятия осуществляются в одну смену.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Начало занятий в 1-4-х классах базовой школы в 8.00; 1-4 классах структурного подразделения в 8.30.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

– в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

– в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

– в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут, в СП ООШ №5 – 45 минут.

Продолжительность учебного года

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель;

Начало 2017-2018 учебного года– 01 сентября 2017 года

Окончание учебного года: дата окончания учебных занятий – 27 мая 2018 года; дата окончания учебного года – 31 августа 2018 года.

Продолжительность учебных периодов

в 1 -4 классах учебный год делится на четверти:

1 четверть	8 учебных недель 2 дня 50 учебный день	с 01.09.2017 г. по 29.10.2017 г.
2 четверть	7 учебных недель 4 дня 46 учебных дней	с 07.11.2017 г. по 29.12.2017 г.
3 четверть	10 учебных недель 1 день 61 учебный день	с 11.01.2018 г. по 22.03.2018 г.
4 четверть	7 учебных недель 4 дня 46 учебных дней	с 01.04.2018 г. по 27.05.2018 г.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 30.10. 2017 г. по 06.11.2017 г. (8 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2017 г. по 10.01.2018 г. (12 дней)

Весенние каникулы: с 23.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12.02.2018 г. по 18.02.2018 г. (7 дней)

Летние каникулы: с 28.05.2017 по 31.08.2017г (96 дней)

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего за год.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в качестве отдельной процедуры:

Математика 24 апреля 2018 года,

Русский язык 26 апреля 2018 года,

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 14 мая по 19 мая 2018 года.

Расписание звонков

1 четверть

	СОШ №4		СП ООШ №5
	1 смена	2 смена	1 смена

	1 классы	2-3 классы	4 классы	1 классы	2-4 классы
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40		8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	8.55-9.30	9.00-9.40		9.25-10.00	9.25-10.10
3 урок	10.10-10.45	10.00-10.40		10.40-11.15	10.30-11.15
4 урок		11.00-11.40			11.35-12.20
5 урок		11.55-12.35	11.55-12.35		12.30-13.15
6 урок		12.45-13.25	12.45-13.25		13.25-14.10
7 урок		13.35-14.15	13.35-14.15		14.20-15.05
8 урок			14.35-15.15		
9 урок			15.25-16.05		
10 урок			16.15-16.55		

2 четверть

	СОШ №4			СП ООШ №5	
	1 смена		2 смена	1 смена	
	1 классы	2-3 классы	4 классы	1 классы	2-4 классы
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.40		8.30-9.05	8.30-9.15
2 урок	8.45-9.20	9.00-9.40		9.25-10.00	9.25-10.10
3 урок	10.00-10.35	10.00-10.40		10.40-11.15	10.30-11.15
4 урок	10.45-11.20	11.00-11.40		11.25-12.00	11.35-12.20
5 урок		11.55-12.35	11.55-12.35		12.30-13.15
6 урок		12.45-13.25	12.45-13.25		13.25-14.10
7 урок			13.35-14.15		
8 урок			14.35-15.15		
9 урок			15.25-16.05		
10 урок			11.55-12.35		

3-4 четверти

	СОШ №4			СП ООШ №5	
	1 смена		2 смена	1 смена	
	1 классы	2-3 классы	4 классы	1 классы	2-4 классы
1 урок	8.00-8.40	8.00-8.40		8.30-9.15	8.30-9.15
2 урок	9.00-9.40	9.00-9.40		9.25-10.10	9.25-10.10
3 урок	10.00-10.40	10.00-10.40		10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	10.50-11.30	11.00-11.40		11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок		11.55-12.35	11.55-12.35		12.30-13.15
6 урок		12.45-13.25	12.45-13.25		13.25-14.10
7 урок			13.35-14.15		
8 урок			14.35-15.15		
9 урок			15.25-16.05		
10 урок			11.55-12.35		

График питания учащихся СОШ №4

горячий завтрак

Класс	Перемена	Время	Численность детей
1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в	1 перемена	8.35-8.55	153
3а, 3б, 3в,	2 перемена	9.40-10.00	78
4а, 4б, 4в	7 перемена	14.20-14.40	75
Итого			

обед

Параллели	Перемена	Время	Численность детей
1-ые	4 перемена	11.00 - 11.45	По заявкам учителей
2-3-ые	5 перемена	12.35-13.25	

График питания обучающихся СП ООШ №5

горячий завтрак

Класс	Перемена	Численность детей	Время
1-4	2 перемена	87	10.10-10.30

обед

Параллели	Перемена	Время	Численность детей
1-4-ые	6 перемена	13.15-13.25	По заявкам учителей

7) ИЗЛОЖИТЬ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ П.3.3.1

«3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Условия, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего образования – совокупность факторов, оказывающих влияние на эффективность и результативность образовательной программы:

Кадровые условия – совокупность требований к кадровому составу соответствующего образовательной организации, включающих требования к укомплектованности образовательной организации квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, к уровню их квалификации, а также к организации непрерывного профессионального развития через систему повышения квалификации и самообразование.

Описание кадровых условий образовательной организации представлено в таблице, в которой соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, с имеющимся кадровым потенциалом школы, что позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Для реализации Образовательной программы начального общего образования имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ		Непрерывность образования, %
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации	
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	100%

Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	100%
Заместитель директора по ВР	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	100%

Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	100%
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	30	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы	97%
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу	

Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающимся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	100%
Педагог-психолог	оказывает консультативную помощь обучающимся, проводит психологическую диагностику, составляет психолого-педагогические заключения, участвует в разработке развивающих и коррекционных программ, обеспечивает психологическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС	1	высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	высшее педагог-психолог, бакалавр, социальная педагогика	100%
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся; организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых; способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений.	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Педагог дополнительного образования»	среднее профессиональное «Педагог дополнительного образования»	
Бухгалтер	выполняет работу по ведению	1	бухгалтер II категории: высшее	среднее профессиональное	

	<p>бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.</p>	<p>профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>	<p>(экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.</p>
--	---	---	---