



бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Калачинска Омской области

Рассмотрено
Заместитель директора по ВР:
 Е. И. Лаврова
« 03 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы:
 Е. А. Страздина
« 03 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юные карбышевцы»
11-13 лет
2 года обучения

Составитель:
Кубарь Е. Э.,
учитель начальных классов,
руководитель музея
имени Д. М. Карбышева

1. 1. Пояснительная записка

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки рф от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Направленность дополнительной образовательной программы: гражданско - патриотическая направленность.

Актуальность: одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Музей – учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих:

1. Программа составлена на 2 года обучения:

1 год обучения – 34 часа, 1 раз в неделю для детей 11 – 12 лет;

2 год обучения - 34 часа, 1 час в неделю для детей 12 – 14 лет.

2. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Возраст детей: 1 год обучения – 5 класс(11 – 12 лет), 2 год обучения учащиеся 6 - 7 классов (12 - 14 лет)

Срок освоение программы: 2016 - 2018 учебный год.

Режим занятий: 1 час в неделю, во II половине дня.

1.2. Цель программы: формирование патриотизма, воспитание гражданина Отечества, ценностно-ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации условиях современной российской социокультурной ситуации.

Достижению этой цели будет способствовать **решение следующих задач:**

- углубленное изучение и использование во всех формах работы современных информационных технологий;
- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах разного уровня;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;
- укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма.

1.3. Содержание дополнительной образовательной программы

Программа предполагает проведение комбинированных занятий, включающих теоретические и практические.

Раздел « Я поведу тебя в музей».

Вводное занятие «Я поведу тебя в музей». Фонды школьного музея. Проведение экскурсий для учащихся школы. Проведение радиопередач. Проведение акций.

Формы занятий – лекции, подбор материала, заочные экскурсии, экскурсии, акции, практические задания, публичные выступления.

Виды деятельности - знакомство с видами фондов; работа с фондовым материалом; проведение экскурсии; сбор материала к выступлению; выступление; сбор материала, проведение акции; оформление итогов акции.

Историческое краеведение.

Экскурсия в краеведческий музей. Практикум: исторические места Калачинска (фотосессия).

Практикум: посещение музея «Истории школы».

Формы занятий – заочные экскурсии, экскурсии, практические задания, проект «Мой Калачинск».

Виды деятельности - знакомство с материалом; участие в проекте.

Герои вокруг нас.

Герои и подвиг. Герои Советского Союза - наши земляки. Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами.

Формы занятий – встречи с интересными людьми, лекции, подбор материала, экскурсии, проекты, практические задания, публичные выступления.

Виды деятельности - подбор материала; работа с корреспондентом газеты «Сибиряк»; оформление газет; редакция сборника; выпуск сборника; подготовка сценария; проведение встречи.

Музейное дело.

Музейные термины. Практикум: описание экспоната школьного музея. Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Участие моей семьи в Великой Отечественной войне».

Формы занятий – встречи с интересными людьми, лекции, подбор материала, зачетные занятия, практические задания.

Виды деятельности - знакомство с музейными терминами; знакомство с работой с документацией; заполнение карточек учёта; заполнение карточек учёта; сбор материала; оформление материала.

Экскурсионное дело.

Теоретические основы экскурсионной деятельности. Виды экскурсий, признаки экскурсий.

Требования к экскурсии. Разработка экскурсии, посвященной лётчикам - героям.

Формы занятий – встречи с интересными людьми, лекции, подбор материала, заочные экскурсии, экскурсии, зачетные занятия, проекты, акции, практические задания, публичные

выступления.

Виды деятельности - знакомство с основами; выбор темы, оформление выставки; проведение экскурсии; сбор материалов; оформление выставки.

Участие в работе Содружества школьных музеев.

Подготовка к областному слёту патриотических клубов. Подготовка и участие в слёте «Юных карбышевцев».

Формы занятий – подбор материала, практические задания, публичные выступления.

Виды деятельности - сбор материала; оформление буклетов; подготовка презентации; участие в отборочном туре; участие в слёте; подготовка материалов к выступлению; оформление баннера; репетиция программных заданий.

Итоговые занятия.

Формы занятий – практические задания, зачетные занятия, публичные выступления.

Виды деятельности - сбор материала; оформление отчётного буклета.

1.4. Планируемые результаты и способы их проверки (2 год обучения):

учащиеся должны знать:

- а) биографию Д. М. Карбышева;
- б) биографию героев земляков;
- в) музейные термины;
- г) правила учёта и хранения экспонатов;
- д) правила составления экспозиции;
- е) алгоритм подготовки акции.

учащиеся должны уметь:

- а) применять музейные термины на практике: музей, экскурсия, экспонат, фонды музея, документ, копия, подлинник, макет, муляж, модель, этикетка, экспозиционный пояс, экскурсия, мини-экскурсия, меценат;
- б) соблюдать правила учета и хранения экспонатов;
- в) проводить экскурсии в школьном музее;
- г) проводить акции;
- д) составлять буклеты о героях - наших земляках;
- е) участвовать в проведении радиопередач;

учащиеся получают возможность научиться:

- а) подготовить выставку;
- б) владеть методикой проведения экскурсии;
- в) внести экспонат в книгу учета фондов;
- г) составлять план проведения экскурсии и выставку по историческим местам Калачинска;
- д) организовывать акции;
- е) подбирать материал по данной теме к радиопередачам, составлять сценарии литературно – музыкальных композиций.

Способы проверки:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

2.1. Календарно – учебный график

5 класс - 34 часа

1 год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов				Дата
		Всего	теория	Практика		
				аудио рные	внеауди торные	
1	Раздел « Я поведу тебя в музей»	10	4	6		
1.1.	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей»	1	1			

1.2.	Фонды школьного музея	4	1			
				1		
				1		
1.3.	Проведение радиопередач	2	1			
				1		
			1			
1.4.	Проведение акций	1			1	
2	Историческое краеведение	8	1	7		
2.1.	Экскурсия в краеведческий музей	3			1	
					1	
					1	
2.2.	Практикум: исторические места Калачинска (фотосессия)	3	1			
					1	
					1	
2.3.	Практикум: посещение музея «Истории школы»	2			1	
					1	
3	Герои вокруг нас	8	2	3		
3.1.	Герои и подвиг. Герои Советского Союза - наши земляки	5	1			
			1			
				1		
				1		
3.2.	Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами	3		1		
					1	
					1	
4	Музейное дело	7	2	5		
4.1.	Музейные термины	2	1			
			1			
4.2.	Практикум: описание экспоната школьного музея	3		1		
				1		
				1		
4.3.	Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Участие моей семьи в Великой Отечественной войне».	2		1		
					1	
	Итоговые занятия	1	1			
	Итого:	34	10	12	12	
				24		

**6 – 7 классы - 34 часа
2 год обучения**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов				Дата
		Всего	теория	Практика		
				аудио рные	Внеауд иторны е	
1	Раздел « Я поведу тебя в музей»	11	4	7		
1.1.	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей»	1	1			
1.2.	Проведение радиопередач	6	1			

				1		
			1			
				1		
				1		
1.3.	Проведение акций	4			1	
					1	
					1	
					1	
2	Историческое краеведение	2	0	2		
2.1.	Экскурсия в краеведческий музей	2			1	
					1	
3	Герои вокруг нас	3	0	3		
3.1.	Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами	3		1		
					1	
					1	
4	Музейное дело	1	0	1		
4.1.	Практикум: описание экспоната школьного музея	1		1		
5	Экскурсионное дело	9	2	7		
5.2.	Виды экскурсий, признаки экскурсий. Требования к экскурсии	2	1			
			1			
5.3.	Проведение экскурсий для учащихся школы	7		1		
				1		
					1	
					1	
					1	
6	Участие в работе Содружества школьных музеев	7	0	7		
6.1.	Подготовка к областному слёту патриотических клубов	4		1		
				1		
					1	
					1	
6.2.	Подготовка материала для поздравления и переписки с участниками межрегионального общественного объединения «Юные карбышевцы»	3		1		
				1		
	Итоговые занятия	1	1			
	Итого:	34	7	12	15	
				27		

2.2. Условия реализации программы

- Музей Боевой Славы имени Д. М. Карбышева
- Зал Боевой Славы
- Музей истории школы
- Краеведческий музей города Калачинска

2.3. Формы аттестации

1. Тесты
2. Проведение экскурсий
3. Защита проектов
4. Викторины
5. Конкурсы
6. Участие в слётах

2.4. Оценочные материалы

1. Тесты
2. Викторина

2.5. Методические материалы

Электронно-образовательные ресурсы:

<http://odiuk.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Видеофильмы о Дмитрие Михайловиче Карбышеве

Программа Microsoft PowerPoint.

Программа Microsoft Publisher

Учебные фильмы.

Презентации:

Музейная терминология

Музеи мира

3.Список литературы:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
4. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
5. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
6. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007