


бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Калачинска Омской области

Согласовано:
Заместитель директора по ВР:


«18» 18 2017



Утверждаю:
Директор школы:

«30» 08 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юные знатоки ПДД»
2 года обучения
для детей 7-11 лет
(социально-педагогическая направленность)

Составитель:
Краснякова И.В.,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. N 1507-р Москва «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р Москва «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" в ст. 36.
- Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" в ст. 71, Ч.1 ст. 72.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в редакции от 13 января 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Основная цель кружка «Юные знатоки ПДД»- приобретение учащимися необходимого объёма представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Программа составлена на основе методических рекомендаций по обучению школьников правилам дорожного движения, Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., . – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.

Категория участников: возраст 7-11 лет

Описание места кружка в учебном плане Количество часов по неделям и годам обучения

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс (первый год обучения)	1	33	33
3 класс (второй год обучения)	1	34	34

2. Планируемые результаты освоения кружка

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные знатоки ПДД»»

Метапредметные

Познавательные:

- развитие навыков контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- развитие навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи
-

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- задавать вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Правила перехода проезжей части на них.

6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах..

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.

Ученик получит возможность научиться:

- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

3.Содержание кружка

Первый год обучения - 33 часа (1 час в неделю)

Второй год обучения - 34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Содержание кружка	Формы организации	Виды деятельности
1. Введение в образовательную программу курса.		
<p>Теория. Цели, задачи кружка «Юные знатоки ПДД».</p> <p>Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.</p>	Круглый стол	Беседа практическая работа
2. История правил дорожного движения.		
<p>Теория. Правила дорожного движения- единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p> <p>Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>	Устный журнал, круглый стол, коллективная работа	Беседа, практическая работа , изучение литературы, творческая работа
3. Изучение правил дорожного движения.		
<p>Теория. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p>	Круглый стол Практическое занятие Тематическое занятие Проект Экскурсия Устный журнал	Беседа, разгадывание кроссворда, практическая работа, выполнение рисунка, игра,

<p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.</p> <p>Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на</p>	<p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>	<p>викторина, выполнение проекта, защита проекта, просмотр видеофильма, изучение литературы, творческая работа разбор ситуации</p>
---	---	---

<p>движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>		
<p>4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p>		
<p>Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.</p>	<p>Практическое занятие Круглый стол Устный журнал</p>	<p>Практическая работа Беседа Рассматривание аптечки</p>
<p>5. Фигурное вождение велосипеда.</p>		
<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. <p>Практика.</p>	<p>Устный журнал Практическое занятие</p>	<p>Практическая работа Просмотр видеофильма Беседа</p>

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
6. Традиционно-массовые мероприятия.		
Практика. 1. . Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 2. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 3. Подготовка и участие в районном конкурсе по ПДД. 4. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)	Презентация курса Практическое занятие КВН	Творческая работа Чтение стихов викторина игра практическая работа

4. Тематическое планирование (первый год обучения- 33 ч)

№ занятия	Сроки проведения	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	внеаудиторных
Изучение правил дорожного движения.				
1		Безопасность на улице.	1	
2		Где можно и где нельзя играть.	1	
3		Как устроена дорога? Элементы дороги.		1
4		Правила перехода дороги.		1
5		Кого называют пешеходами. Движение пешеходов по дорогам.		1
6		Кого называют пассажирами.		1
7		Светофор и его сигналы. Виды светофоров.	1	
8		Перекрёстки и их виды. Переход нерегулируемого перекрёстка.		1
Традиционно-массовые мероприятия.				
9		КВН «Мы пешеходы и пассажиры»		
Изучение правил дорожного движения.				
10		Дорожные знаки для пешеходов	1	
11		Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1	
12		Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1	
13		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	
14		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	
15		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	
16		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	

17		Дорожные знаки. Знаки сервиса.	1	
18		Дорожные знаки. Знаки сервиса	1	
19		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	
20		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	
21		Разбор дорожных ситуаций на макете	1	
22		Проектная работа «День дорожного знака»		
Традиционно-массовые мероприятия.				
23		КВН «Знай дорожные знаки!»	1	
24		Подготовка к участию в районном конкурсе по ПДД	1	
Изучение правил дорожного движения.				
25		Сигналы регулировщика	1	
26		Железная дорога. Правила перехода и переезда.	1	
27		Встреча с инспектором ГИБДД	1	
28		Опасные ситуации на дорогах	1	
29		Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	
30		Устройство велосипеда. Где можно кататься детям.	1	
Традиционно-массовые мероприятия.				
31		Викторина по ПДД	1	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				
32		Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ссадинах и носовом кровотечении.	1	
Традиционно-массовые мероприятия.				
33		Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	

Тематическое планирование (второй год обучения – 34 часа)

№ занятия	Сроки проведения	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	внеаудиторных
Введение в образовательную программу курса.				
1		Цели, задачи кружка «Юные знатоки ПДД». Оформление уголка по безопасности ДД.	1	
История правил дорожного движения.				

2		Правила дорожного движения- единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров. История Правил дорожного движения в нашей стране	1	
Изучение правил дорожного движения.				
3		Дорога и её составляющие. Перекрёстки дорог. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки и правила движения по ним		1
4		Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	
5		ПДД для пешеходов		1
6		ПДД для пассажиров		1
7		Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Запрещающие знаки.	1	
8		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	
9		Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	
10		Разбор дорожных ситуаций на макете	1	
11		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	
12		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	1	
13		Разбор дорожных ситуаций на макете	1	
14		Светофорное регулирование		1
15		Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.	1	
16		Разбор дорожных ситуаций на макете	1	
17		КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!	1	
18		Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1	
19		Сигналы регулировщика	1	
20		ПДД для велосипедистов	1	
21		Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Разбор дорожных ситуаций на макете	1	

22		Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
Традиционно-массовые мероприятия.				
23		Подготовка к участию в районном конкурсе по ПДД	1	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				
24		Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
25		Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения	1	
26		Обморок, сердечный приступ, вывих, перелом, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
27		КВН «Знайте правила движения»	1	
Традиционно-массовые мероприятия.				
28		Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1	
Фигурное вождение велосипеда.				
29		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.		1
30		Разбор дорожных ситуаций на макете	1	
31		Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
32		Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		1
Традиционно-массовые мероприятия.				
33		КВН «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
34		Проведение игр в классах по ПДД		1